

עיתון ערבות



גיליון מספר 8 אב תשס"ג אוגוסט 2003



דבר ראש המועצה

תושבים יקרים,

למרות המאבקים שניהלנו בחודשים האחרונים, החיים הוכיחו פעם נוספת כי הם ממשיכים ואנחנו איתם. לשמחתנו, לא זנחנו העניינים השוטפים החשובים והפעילות בעיצומה על אף הקשיים האובייקטיביים.

בישוב צוקים הולכים ונבנים ראשוני הבתים, וקבוצת בונים נוספת מתחילה את תהליכי הבנייה. מבחינת האזור זוהי התגשמות של ציפייה ארוכה ובעיקר זריקת אנרגיה מחדשת. נאחל לישוב ולתושביו החדשים התאקלמות מהירה וחלקה באזור.

לאחר הידרות ארוכה עם משרד הפנים, בימים אלה מאזנים אנשי המשרד את "תיקי המעסיק" של החקלאים, בכך יתברר סופית מספר העובדים הזרים המצויים באזור. כך ניתן יהיה למחוק את הפער בין מספר העובדים המועסקים בפועל, לבין מספר העובדים הרשומים ע"ש החקלאים במשרד הפנים. זהו צעד ראשון בדרך לפיתרון הבעיה.

מושב צופר נבחר לשמש "יישוב פי" לוט" בבניית צנכת להולכת מים מתוקים לבתים, צנרת אשר בנייתה הסתיימה לא מכבר. המועצה פועלת להשיג תקציב

שה. נאחל לתלמידים הצלחה במטלות הרבות והנאה מהחוויה.

שנת הלימודים הבאה בפתח. עובדי המועצה והחינוך עושים רבות כדי להבטיח את הגעת התלמידים למבנים מחודשים, בטיחותיים ונוחים. המועצה נערכת למעבר לשבוע לימודים בן 5 ימים וכמו בכל מהלך חדש, גם כאן ישנם לבטים וחששות, לצד שאיפות ותקוות. המעבר ל-5 ימי לימוד מתבצע כחלק מהסכם בין מרכז המועצות האזוריות למשרד החינוך. ההסכם נחתם כדי למנוע את סגירתו של האגף לחינוך התיישבותי, האמון על בתי הספר האזוריים, כמו בתי הספר שלנו. למרות העובדה שלא היה לנו כלל שיקול דעת בקשר להסכם זה, בחנו את הדברים בקפידה ולמדנו מניסיונם של אזורים אחרים בהם התבצע מעבר לשבוע לימודים מקוצר. הגענו למסקנה, שהמעבר מפיק תוצאות חיוביות ביותר, והחלטנו להימנע מהתנגדות לתוכנית. בשלב הראשון יועברו למתכונת זו בתי הספר בלבד, הגנים והפעוטונים ימשיכו בינתיים לפעול במתכונת הרגילה.

מסלול אתלטיקה אשר ישמש את תלמידי ביה"ס הולך ונבנה ב"מכתש", בסמוך לאולם הספורט בספיר. להערכתי, ניתן יהיה לסיים אותו כבר לקראת

מתאים להקמת רשת כזו גם בישובים אחרים. נכון להיום, מוטלת על חברת מקורות החובה להקים מתקני המתקה בעלי יכולת אספקה לכל צרכי הבית. שנת הלימודים תשס"ג הסתיימה בתרועת מסיבות הסיום של כיתות ביה"ס, חוגי המתנס והגנים. גולת הכותרת היתה מסיבת הסיום של בוגרי ביה"ס התיכון, שנערכה ברוב חגיגות ושמחה באולם הספורט בספיר. עם סיום שנת הלימודים, ניתן גם לסכם את שנת הפעילות הראשונה והפורייה של דובי ברק, היועץ הארגוני, שפעל בתוך מערכות החינוך האזוריות במסגרת תכנית "שח"ק" (שיתוף חינוכי קהילתי). עיקר פעילותו התמקדה בגיבוש צוותי החינוך השונים, חיזוק הקשר עם ההורים והכוונת ועדת החינוך האזורית החדשה של המועצה. פעילות זו תמשיך באותה המתכונת גם בשנה הבאה.

לנוכח ה"רעשים" שליוו את יציאת משלחת התלמידים לאוסטרליה בשנה שעברה, החלטתי להתערב ולערוך שינוי מהותי בהליך בחירת התלמידים. נקבעו קריטריונים ונהלים חדשים לבחירת התלמידים ולהכנת המשלחת. בשבת האחרונה יצאה המשלחת לדרכה, לאחר שהתלמידים נבחרו עפ"י המתכונת החד-

פתיחת שנה"ל הקרובה. המסלול יאפשר לתלמידים להתאמן בבטחה ולא על הכביש, בין תחנות ההסעה, כפי שלצערי נעשה עד כה.

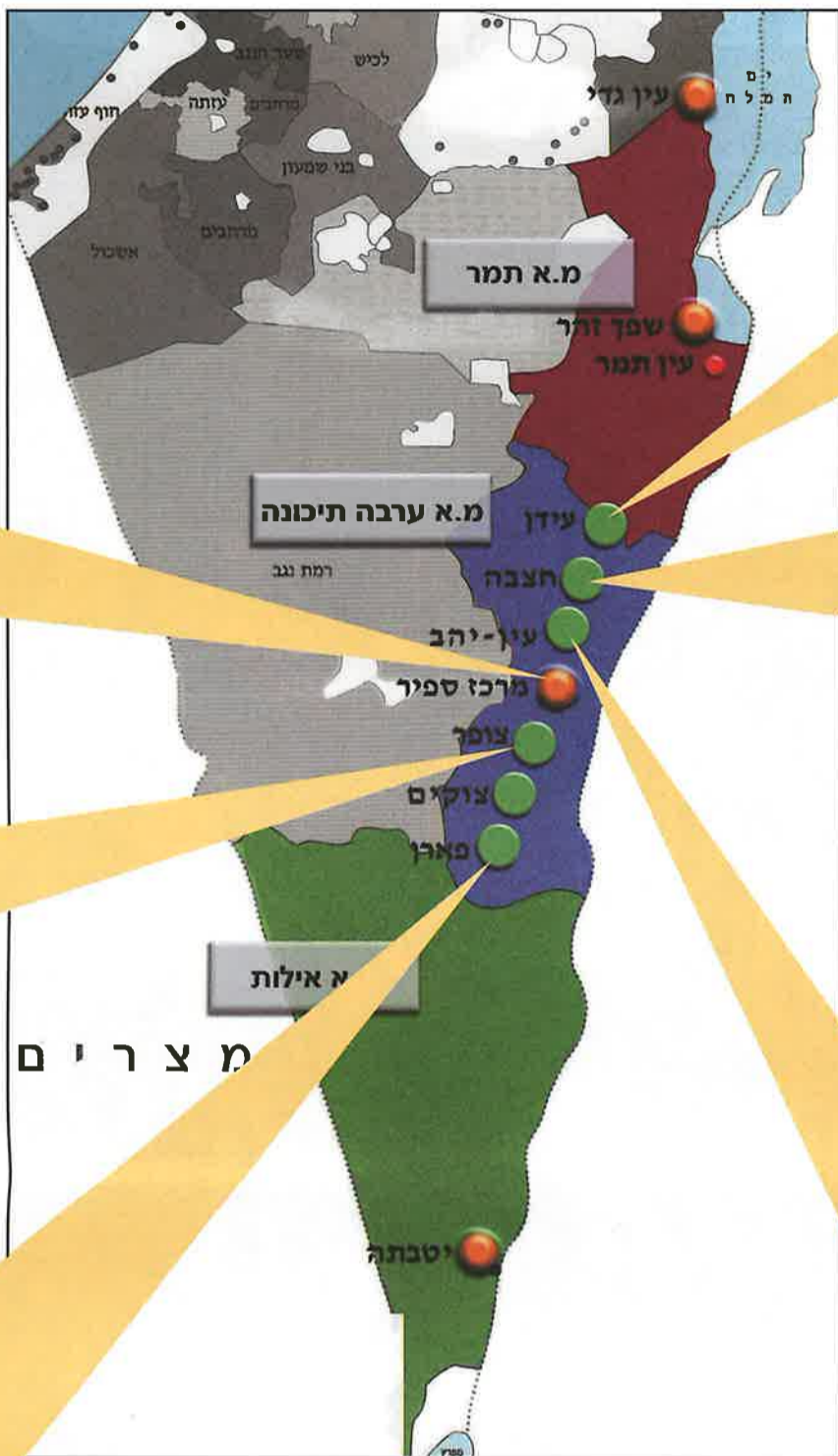
"מטוטלת" הגזרות הכלכליות עדיין לא התייצבה סופית והמועצה פועלת תחת ענן כבד של אי וודאות כלכלית. במסגרת הפעילות השוטפת, אנו פועלים מול משרדי הממשלה ומול ועדות הכנסת על מנת להחזיר אלינו חלק מהתקציבים שקוצצו. מאבק זה מתרכז בהחזרת הקיצוץ במענק האיוון, החזרת הסכומים שקוצצו בגין ביטול הטבות המס והסיכומים הנובעים מההכבדות על הבאת העובדים הזרים לאזור. במקביל, נבחנות גם אפשרויות לניהול מאבק משפטי בכל הנושאים שהוזכרו.

אני חייבת התנצלות על כך שבחודשים האחרונים, בהם עסקה המועצה במאבק נגד התוכנית הכלכלית והשלכותיה, נדחקה הצידה המסורת להיפגש מעת לעת עם התושבים והנהלות הישובים, לשמוע ולהשמיע. בכוונתי לחדש מנהג זה בקרוב.

שיהיה לכולנו קיץ "קריר" וחופשה נעימה.

שלכם,
לילך מורגן

מבזקי ערבה תיכונה - פעילות המועצה במושבים



עידן:

שיפוץ מעון היום נמצא לקראת ביצוע ובניית מועדון נוער חדש מותנית בקבלת האישורים הסופיים. תוכנית המתאר החדשה נמצאת במרחק פסיעה מאישור בוועדה המחוזית.

חצבה:

במושב נקלטו השנה חמשת המשפחות האחרונות של הבנים, ובכך מאוכלסות 120 נחלות. בניית שמונה יחידות המגורים הושלמה בשבועות האחרונים ואנו מקווים שבקרוב נראה אורות בבתים לאחר שהמשפחות תסיימנה את ההליכים מול חברת עמידר. כעת אנו נכנסים במרץ להליך ההרחבות, היות ויש כבר מועמדים בני המקום המעוניינים להיות "המודל" לנקלטים החדשים בערבה. כמו כן, הוקם לאחרונה מתקן משחקים חדש עבור ילדי המושב והאמבולנס במושב הוחלף בחדש.

עין יהב:

שדרוג התשתיות מהווה תנאי לקליטת משפחות חדשות ליישוב ובעתיד יושפצו תשתיות המים והביוב. ניתן לראות בכניסה למושב את הרחוב החדש שהוקם לצורך אכלוס החברים בנחלות החדשות. על הפרויקט היפה הזה נתונה תודתנו למועצה האזורית, משרד השיכון, הסוכנות וכל מי שתרום ועשה למען הצלחת העניין. תהליך ההרחבה, אשר לגביו הוחלט לפני שנה, עומד היום לפני שלב התכנון ובמקביל אנו לומדים ומעצבים את אופי ההרחבה. בתחום הפנאי, הוקם מתקן משחקים חדש ושוקמה רצפת אולם הספורט.

ספיר:

ילדי בר המצווה בחרו טיול וגיבוש במקום מסיבה רגילה. הם קיבלו אוהל, שק שינה וחולצה מתנת היישוב, ויצאו למסע. לאחר מכן, חגגו בבריכה עם בני כתתם, וצפו בסרט המסכם את הטיול המוצלח שעברו. בניית אולם מופעים חדש והקמת מסלול אתלטיקה נמצאים בביצוע ויהיו מוכנים לשימוש בקרוב. הקמת סככת חניה לאוטובוסים נמצאת בשלב התכנון והכנת תוכנית בניין עירונית חדשה נמצאת בביצוע. האמבולנס הישן ביישוב הוחלף בחדש ובקרוב יפתח קורס נהגי אמבולנס במימון המועצה. שישה תושבי ספיר ישתתפו בו ובכך יורחב מעגל המתנדבים המסייעים לפינוי. נקווה כי הנסיעות יהיו לבית הילדות ולא לחדר המיון.

צופר:

הוקמה רשת חדשה להתפלת מים ומרכז להקמת מתקן ביוב חדש נמצא בהכנה. שיפוץ מעון היום והקמת חדר נשק חדש נמצאים לקראת ביצוע.

בארן:

בענף התמרים, עונת הגידול כבר בפתח. עבודות המימון והאריזה יעשו השנה במושב ולשם כך מוקם מערך מימון ואריזה שיותאם למבנה הקיים. בימים אלה, מסיימת חברת מקורות את התקנת המז"חים (מונעי זרימה חוזרת) ומהילת מים בשליטה אלקטרונית בצמתי המהילה, דבר שיאפשר לנצל באופן מקסימלי את תפוקת המים הקיימת. בנוסף, נמצאים בתכנון הקמת רשת מים מותפלים למושב, שתחובר למתפיל אותו תספק מקורות ומתקן ביוב בתחום הבנייה, הוכשרו השנה בפארן ארבע מאות ושישים דונם חדשים להמשך קליטת מתיישבים חדשים, מהם צופו בחול מאתיים דונם. ארבע יחידות דיור של בניה תקציבית עומדות בפני סיום ותהינה מוכנות לקליטה בשנה הבאה. שלוש משפחות חדשות של בני נקלטו השנה ביישוב ואנו תקווה שזו רק הסוגיית הראשונה. הסתיים שיקום הכבישים הפנימיים ושיפוץ בריכת השחייה. שיקום תאורת הרחובות נמצא כעת לקראת ביצוע.

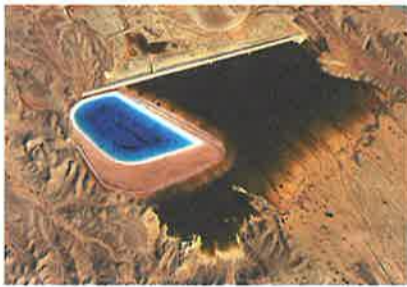
עובדת סוציאלית חדשה במחלקת הרווחה של המועצה האזורית הערבה התיכונה

העובדת החדשה, הגר גלי, מחליפה את לורן פישמן. הגר עבדה בעבר במחלקת הרווחה של עיריית אור יהודה ועיריית ת"א. הגר מתגוררת בת"א ונמצאת בערבה בימים ב, ג, ה. שעות קבלת קהל הן: 08:00-17:00 כמו כן, ניתן ליצור קשר בטלפון: 08-6592233 בהזדמנות זו, אני רוצה להודות ללורן פישמן על עבודתה המסורה כעובדת סוציאלית ולאחל הצלחה להגר גלי בעבודתה זו.

שי זינדרמן
מזכיר המועצה

מאגר שיזף - בתוך מאגר נקרות, הדמיה

מטרת המאגר לקלוט את עודפי המים הקידוחים בשעות השפל בצריכת המים ולאפשר שילובם במערכת הספקת המים האזורית בשיא הצריכה. נפח האיגום בבריכות הבטון כיום בכל האזור הוא 25,000 קוב והתוספת שתתקבל מהמאגר המתוכנן היא 150,000 קוב. למאגר איטום תחתון וכיסוי עליון למניעת זיהום והתאדות. המאגר ייצא למרכז לאחר הסדרת היתרי הבנייה.



בריכת קצרה - צופר, הדמיה
בריכת בטון בנפח של 5,000 קוב שתוקם בצמוד לבריכה קיימת. הבריכה בגובה של יותר מ-82 מטרים מאפשרת קליטה וזרבה למי הקידוחים, אחסונם והחזרתם בלחץ השולט על הפיזור הנרחב של השטחים החקלאיים באזור צופר. תכנון הבריכה נמצא בשלבים אחרונים של אישורים לפני מכרז.

ועדת נוער מחפשת מד"בים (מדריך בוגר) לשנת הלימודים הקרובה. הרואים עצמם מתאימים, מוזמנים לפנות לטל/פקס 08-6592297



שבוע הלימודים יתקצר בשנת הלימודים הבאה ל-5 ימים

בניסיון לקצץ בהוצאות משרד החינוך, הוחלט על מעבר לשבוע לימודים בן חמישה ימים כבר בשנת הלימודים הקרובה. חלק מהכסף שיחסך יופנה לטובת פעילויות חינוכיות חברתיות בימי שישי

במסמך שגובש בין יו"ר המועצות האזוריות, שמואל ריפמן, לבין משרד החינוך, סוכמו פרטי המעבר לשבוע לימודים בן חמישה ימים בשנת הלימודים הקרובה. שלושים וארבע מתוך חמישים וארבע מועצות אזוריות, בהן המועצה האזורית ערבה תיכונה, החליטו על קיצור שבוע הלימודים וזאת מתוך הכרה בצורך לחסוך בהוצאות משרד החינוך ולבצע רפורמה מקיפה במינהל לחינוך התיישבותי. עם זאת, ראשי המועצות ביקשו לדחות

את המלצת הוועדה לרפורמה במשרד החינוך לביזור בתי הספר האזוריים הלא פנימייתיים למחוזות הגיאוגרפיים שלהם וסוכם כי המהלך לא יתבצע בשנת הלימודים הקרובה. סיכום זה לא יחול על מועצה שלא תעבור לחמישה ימי לימוד בשבוע ובית הספר יעבור לפיקוח המחוז הגיאוגרפי שלו. ראשי הרשויות הביעו הסכמה לדאוג לפעילויות חברתיות וחינוכיות ביום שישי אם תועמד כשליש מעלות ההסעות של ימי שישי לטובתם.

"קיימת שביעות רצון רבה מהמעבר ל-5 ימי לימוד"

אומר שמואל ריפמן, ראש המועצה האזורית רמת הנגב, שביצע את המעבר בשנה האחרונה

מהן מסקנותיך מהמעבר לחמישה ימי לימוד במועצת רמת הנגב? ההחלטה על מעבר לחמישה ימי לימוד נפלה ברמת נגב במרץ 2002. מתוך הנחת עבודה שגרסה כי הקיצוצים עליהם הוחלט אז בתקציב הסעות התלמידים הינם סוף פסוק, ראינו זאת כחובה אישית למצוא דרך לייצל את המערכת ולהקטין את ההוצאות. למרות המחלוקות שליוו את המהלך (בעיקר על האיך ולא על המה) אני סבור כי ההחלטה היתה החלטה נכונה בזמן הנכון. היא הביאה לשידוד מערכות ובדיקה יסודית של התארגנות מערכת החינוך.

כמה כסף נחסך בסופו של דבר?

החיסכון העיקרי הוא חיסכון ישיר בנושא הסעות התלמידים. הערך הכספי הינו שונה ממועצה למועצה בהתאם לפרמטרים לפיהם מתקצב בת מערכת הסעות התלמידים ("פר קפיטה") בנוסף, נחסך כסף הן באופן ישיר והן באופן עקיף בשעות התקן והתייעלות בהוצאות תקורה כתוצאה מסגירת בית הספר מיום חמישי.

מה היו תגובות התושבים למהלך?

הציבור ברובו תמך במהלך, אך יחד עם זאת היו גם מתנגדים שניהלו מאבק קשה למנוע את המעבר לחמישה ימים. לאחר שנה, ניתן לומר כי יש שביעות רצון רבה מהמהלך שבאה לידי ביטוי בדיון שהתקיים בוועדת החינוך. בקיבוץ שדה בוקר שחלק מחבריו היו מראשי המתנגדים בוצע סקר בתום השנה. תוצאותיו מראות כי למעלה מתשעים אחוזים מרוצים (מורים, הורים ותלמידים).

באילו פעילויות מועסקים התלמידים בימי שישי?

הפעילויות בימי שישי הן חוגי משוטטים, טיולים באזור, פעילות נוסף-אית ותנועתית. צריך להדגיש כי לא מדובר בפעילות מאורגנת בכל יום שישי. כמו כן, לא הצלחנו לממש פעילות לתגבור מתמטיקה ואנגלית בישובים בהם התכוונו לפעול בתחומים אלה.



בוגרות "צעדים במדבר" במופע פגישת מיחזור

ד"ר עמליה חרוש-מרוד, מנהלת ביה"ס שיטים הנכנסת:

"תומכת במהלך, למרות הקשיים"

מה דעתך על המהלך?

באופן עקרוני אני חושבת שהמעבר הוא חיובי. כל המשק עבר ל-5 ימי עבודה ואין סיבה שרק מערכת החינוך לא תעבור. יחד עם זאת, צריך להבין שההערכות למעבר במערכת החינוך היא שונה ויש לבחון את הקשיים שהמעבר יוצר. ראשית, יש למצוא פיתרון לביצוע השתלמויות של מורים שנעשו ביום החופשי של כל מורה. שנית, קיצור שבוע הלימודים דים מקשה על הרכבת מערכת השעות. אך שוב, למרות כל הקשיים, אני עדיין תומכת במהלך.

רוקדים בערבה

בשנת הלימודים האחרונה הרחיבו חוגי המחול במתנ"ס את פעילויותיהם ועבדו בשני מסלולים: מסלול "צעדים במדבר" ומסלול "אורן". הבנות רכשו מיומנויות בהתאם לגילאיהן השונים בתחומי הבלט הקלאסי, המודרני והג'אז. חלק מהבנות הבוגרות התנסו גם בשיעורי קומפוזיציה. את השנה פתחנו בפרויקט מרגש בהשתתפות שני המסלולים, העלנו את מופע "פאזה-מורגנה" עם להקת בת שבע בפארק תמנע. רבים מתושבי הערבה הגיעו לחזות במופע היפיפה וכמובן בבנות שרקדו עם הלהקה את קטע הפתיחה המפורסם "אחד מי יודע". אפשר להבין את גודל ההתרגשות של הבנות שאולי זו להן הזדמנות חד פעמית לרקוד במופע "אמיתי".

המשכנו בפעילויות מגוונות ומרגשות לא פחות. קיימנו את כנס "מחולות" בכפר מנחם, בו הופיעו הבנות הבוגרות ("צעדים במדבר") ואחרות השתתפו בסדנאות השונות, גם היצירה הפרטית התפתחה השנה וראינו ריקודים של בנות רבות. שירה ליכטנשטיין (שאף הגישה עבודת גמר במחול), שחף מיכאלי, לי גולן, נילי יצחק ולירון יועץ. חשוב לציין כי הריקוד של לי גולן נבחר להשתתף בערב "ביכורי מחול" ביבנה, בו מועלות עבודות של כוריאוגרפים צעירים מכל הארץ. בתחילת חודש מרס העלינו מופע ראשון של מסלול "אורן" שעסק במהות השינוי ושלושה שבועות אחר כך הועלה המופע של מסלול "צעדים במדבר" שעסק במיחזור.



מאחורי הקלעים של מופע הסיום

"המעבר ל-5 ימים אמור לחסוך כ-150 אלף ₪"

אומרת לילך מורגן, ראש המועצה

האם את תומכת במהלך?

שמעתי הדים חיוביים על התוכנית ממועצות אזוריות אחרות ועל כן החלטתי לבחון את המשמעות של מהלך כזה עבור המועצה האזורית ערבה תיכונה. ההחלטות האחרונות במשרד החינוך העבירו את סטטוס התוכנית ממצב של שאלה ובחינה למצב של עובדה שנקבעה בשטח.

כמה כסף יחסוך המהלך?

ע"פ ההערכות, אמור המהלך לחסוך כמאה וחמישים אלף שקלים, זאת אם לא תהיינה עלויות נוספות בלתי צפויות. אין ספק שמדובר בסכום כספי לא מבוטל.

כיצד נערכת המועצה למעבר ומהן הפעילויות המתוכננות לילדים ליום שישי?

הכוונה היא לערוך ביום שישי פעילות חוגית במסגרת המתנ"ס. כך, יומרו למעשה שעות הפעילות במתנ"ס מאמצע השבוע לשעות הלימודים של יום שישי. אנו מתכוונים לשתף את התושבים בקבלת ההחלטות ובמסגרת סבב הביקורים של הנהלת המועצה בישובים, נקיים דיון גם בנושא זה.

גילה רז, המנהלת היוצאת של ביה"ס שיטים, מסכמת את השנה האחרונה

בדרכים, בסיוע וביוזמת אורי עמית מעין יהב. הסכנות שבדרכים מהוות גורם מרכזי למוות ולפגיעות בני נוער ושמנו על זה דגש רב. התלמידים השתתפו בהרצאות מרתקות, צפו בהצגות ונטלו חלק במרוץ הלפיד המסורתי שהוסב למרוץ "אור לחיים". אנו מקווים שבשנה הבאה יוסיף פרויקט זה להתרחב ושהורים נוספים ישתתפו.

לראשונה השנה קיבלו תלמידי כיתות י' תעודות זהות במסגרת התוכנית "להיות אזרח" שהתקיימה בבית הספר. התלמידים למדו את משמעות החיים במדינה יהודית דמוקרטית והכינו טקס בליווי המחנכות אסתי הירש והוריה ניב. ראש המועצה נוציג משרד הפנים היו בין המבצעים. זוהי מסורת חדשה ויש מקום להמשיך בה בשנים הבאות.

קצרה היריעה מלפרט את כל הפעילות הענפה שהתקיימה בבית הספר השנה אך נזכיר עוד את "שוק האיכרים" ביום הפתוח במו"פ, בהשתתפות כל התלמידיים, כגולת הכותרת של שיתוף פעולה קהילתי ברוח "שח"ק" - שותפות חברתית קהילתית. על הפעילות החברתית המוצלחת ניצחה מירב שליו, היוצאת בשנה"ל הבאה לשנת שבתון ולימודים.

השנה ליווה את ביה"ס היועץ הארצי גוני דובי ברק, שעזר לנו לבנות את ה"שח"ק" המתאים לאזורנו. אין כאן מקום לקסמים, התהליך אורך זמן ודורש שותפים רבים ככל האפשר ואכן, רבים נרתמו לעשייה החינוכית - חברי

שנת הלימודים תשס"ג התאפיינה בשגרה ברוכה מחד גיסא, אולם מאידך גיסא לא פסח עלינו המצב המתוח השורר ברבארי.

לבית הספר שני פנים - לימודי וחברתי ובשניהם אנו משלבים הקניית מיומנויות וערכים. בפן הלימודי אנו נמצאים בתהליך של שיפור מתמיד - גם על פי המשתתף במבחנים החיצוניים: המייצג"ב והבגרות וגם באווירה הלימודית הכללית. נראה שהאווירה הלימודית השתפרה מאוד בעשר השנים האחרונות, התלמידים בהחלט מכירים בחשיבות הלימודים ומוכנים להשקיע כדי להצליח. מרבית הבוגרים הפונים ללימודים גבוהים מתקבלים למוסדות להשכלה גבוהה ללא צורך ב"מקצה שיפורים". תלמידינו רוכשים מיומנויות למידה העוזרות להם בלימודי המשך ובין בוגרי ביה"ס נמנים כבר דוקטורנטים ואפילו דור שני כבר חזר ללמד בביה"ס!

בפן החברתי העשייה מרובה ובתחום זה שמם של תלמידי ביה"ס "שיטים" הולך לפנייהם. בכל מקום שהתלמידים מגיעים אליו, המדריכים (שחלקם אף הם מבוגרי ביה"ס!) שמחים לקראתם מאד, כי הרי ההנאה וההצלחה מובטחות!

קיימנו השנה סמינרים מרתקים, כגון הסמינרים המצוינים ב"יד ושם", בירוחם (בנושא זהות יהודית) ובמל"ץ (בנושא החברה הישראלית) ועוד. הטיוולים השנתיים אף הם היו מוצלחים ביותר הן מבחינת המסלולים (יש לנו ארץ יפה!) והן מבחינת התוכן וההגשמה.



ומבחינת ההדרכה (כאמור, גם ע"י בוגרי ביה"ס) והן מבחינת ההשתתפות של תלמידים רבים, מורים והורים! הישי גינו במועדון הספורט הבית-ספרי היו טובים מאד. במועדון הספורט יש מקום גם לתחרויות, וגם לפיתוח מיומנות וכשר אישיים, כלומר - יש מקום לכך! תלמידינו בלטו, כתמיד, בתחרויות המחזוריות (דרום) ואף הגיעו לגמר הארצי. בכל תחרות ישנם כאלה שאינם מאמינים שהמתחרים באים מבית ספר שבו פחות מ-250 תלמידים! המאמנים השנה היו מיכל גל וגלעד אשור, המורים לחינוך גופני, ללא מאמץ אתלטיקה נוסף. הייתה זו עבודה משוימה לא קלה, אבל הם עמדו בה בהצלחה. ועוד בנושא הספורט - לאחרונה הגיעה תרומה והחלה הכשרת מסלול ריצה מקצועני! נקווה לשיפור בעתיד גם בתוצאות!

השנה הרחבנו את פרויקט הבטיחות



החינוך בערבה, לאן?

הצלחה והישגים לימודיים, חינוכיים וחברתיים נגזרים משיתוף פעולה בין המחנכים, ההורים, התלמידים וחברי הקהילה. זוהי הנחת העבודה שגיבשו משתתפי ועדת החינוך האזורית אותה יזמה ראש המועצה לילך מורגן

המעצמות את פוטנציאל הצמיחה ופיתוח הכישור, הסובלנות, היצירתיות, המודעות העצמית, המצפון, האחריות והמחויבות, המנהיגות האישית והבין אישית. מחזון זה נגזרו מספר מטרות ויעדים אופרטיביים, בהם פיתוח והקניית הרגלים אפקטיביים לחשיבה, התנהגות והתנהלות, פיתוח כישורים ומיומנויות, הרחבת הידע וההשכלה ועוד. כמו כן, גיבוש "הסכם הבנה" בין כל הפרטים והמסגרות, אשר מהווה את הקוד האתי, הגדרת תחומי האחריות, התפקידים והתשתית הארגונית של מערכת החינוך בערבה. נוסף על כך, הועלתה הצעה להקמת ועדת חינוך אזורית אשר תשמש גוף על למערכת החינוך באזור, והקמת מחלקת חינוך אשר תשמש כגוף ביצועי לעשייה החינוכית חברתית.

בראשיתו, יצא "המסע" לדרך במספר מסלולים שונים. ההחלטה האסטרטגית של לילך, להציע לכל השותפים הרלוונטיים להצטרף למהלך שהיא מובילה ולגבש ולבנות יחדיו את המפה המשותפת, הכתיבה צורך לקיים תהליך אינטימי בו ניתנת הזדמנות לכל מצטרף לקבל החלטה אוטונומית שהוא שותף ל"מסע" וכן גיבוש תוכנית עבודה מעשית לשנה הקרובה. על מנת להפוך את ההחלטות והיעדים למציאות, יש להתחיל בקיום מפגשים פתוחים עם חברי הקהילה המעוניינים להיות שותפים בשיח הציבורי ובתהליך קבלת ההחלטות. כמו כן, יש לקיים דיון מקצועי עם הבריס בקהילה שיש ביכור לתם לתרום מזמנם המקצועי לתהליך ולקיים מפגש בו בונים כל השותפים הרלוונטיים את "הסכם ההבנה".

מסל הנשר של עופר מולכו מצופר



דובי ברק יועץ ארגוני המחקר האחרון העוסק במקומם של תלמידי ישראל ברמת ההישגים הלימודיים (מקום טוב בתחתית), תפס כותרות ענק בתקשורת. חיפשתי במבול המילים והסיסמאות, אמירה אחת העוסקת בלקיחת אחריות אך מצטער, לא מצאתי!

כיצד זה קשור ומתחבר לתהליך שמתרחש באזור בהנחיית?

לפני כעשרה חודשים התבקשתי על ידי מנהלת ביה"ס גילה רז וראש המועצה לילך מורגן להנחות תהליך, המזמן את כל הגורמים העוסקים ומשפיעים על "הסביבה החינוכית" לדיון ברור, אידיאולוגי ואופרטיבי המציב את החינוך בערבה בראש סדר העדיפויות. בראשית התהליך קיימתי מפגשים, שיחות וסדנאות עם הצוותים החינוכיים, צוותי הורים ותלמידים וכן עם לילך שמובילה הקמת ועדת חינוך אזורית בשיתוף חברים מהישובים בערבה. לאחר אבחון ראשוני ומיפוי הצרכים והקשיים שהועלו על ידי המשתתפים, זיהיתי שני תחומים אשר עומדים לכאורה בסתירה ביניהם. תלמידי הערבה נמצאים בקטגוריה גבוהה בהרבה מעל הממוצע ברמת ההישגים וההצלחות בכל תחום מקצועי שנבדק ומופיע במחקר המדובר, אך יחד עם זאת, קיים פער בין רמת ההישגים של תלמידי הערבה בנקודת הקצה (בגרות, מיומנויות וכו'), לחוסר שביעות הרצון של חלק מההורים, המחנכים, התלמידיים וחברי הקהילה. בנקודה זו מתחיל בעצם השיח הציבורי והתהליך הרעיוני/אסטרטגי בו היו שותפים צוותי החינוך, הורים, תלמידים וקבוצת ההקמה של ועדת החינוך.

משתתפי הועדה גיבשו הנחת עבודה בסיסית, המהווה את התשתית הערכית והאופרטיבית של התהליך. הצלחה והישגים לימודיים, חינוכיים וחברתיים נגזרים משיתוף פעולה בין הגורמים הרלוונטיים המשפיעים על התפתחותו של הילד או הנוער, קרי המחנכים, ההורים, התלמידים וחברי הקהילה. ובנוסף, שיתוף מתוך בחירה אוטונומית, שיש בה נתינה וקבלה מתוך אמפתיה, הערכה הדדית, ללא פרדיגמות המגדירות את תפקידו ואחריותו של כל אחד מהגורמים הנ"ל. אקלים וסביבה ארגונית כזאת מותנית במילוי שלושת תנאי הריבונות. השותפות במידע, השותפות באחריות והשותפות ביצירתיות.

הנחת עבודה זו, הציבה את ה"חזון" החינוכי חברתי: טיפוח סביבה ואקלים של שלווה המאפשרים לפתח סגולות

ד"ר עמליה חרוש-מרוד, המנהלת הנכנסת של ביה"ס שיטים, כותבת לקהילה:

בימים אלה אני מסיימת את תפקידי כמנהלת ביה"ס הממ"ד "בן צבי" בנס ציונה, תפקיד שנשאתי בגאון במשך ארבע שנים. לפני כן במשך שנים מילאתי תפקידים שונים בביה"ס "התיכון החדש" בת"א.

השקפת עולמי החינוכית נבנתה במשך שנים ומלווה אותי לכל תפקידי השונים. כמחנך אתה נוגע בנושאים הרגישים ביר תר של יצירת ההווה שלך ושל התלמיד כחניך.

החינוך הוא תהליך משותף של לפחות שני שותפים, שאם לא כן, לא מתרחש אותו "הנס" הגדול: תובנות חדשות. סוד הקסם טמון בדיאלוג המתמיד בין בני אדם בעלי אותה מטרה ולא דווקא אותו חזון. במרכז העשייה החינוכית עומד המחנך, הנושא באחריות ובמחויבות להוביל את תלמידיו מנקודה א' לנקודה ב', תוך התמ"סרות מוחלטות ולקחת חלק אינטגרלי בכל המסע הזה. קוד המפתח בתהליך החינוכי הוא שיתוף פעולה בין הגורמים השונים בתוך מה שנקרא הצוות החינוכי: בראש ובראשונה המחנכים, אחריהם נושאי התפקידים השונים בביה"ס, הצוות הטיפולי, גורמי חוץ בית ספריים וכן הלאה. רק כך ניתן יהיה לרכוש אמון הדדי ולהתקדם.

חינוך זה טיפול דיפרנציאלי בכיתה הטרוגנית, קידום פרויקטים שונים, הרחבת מקצועות הבחירה, טיפול נכון בנושא הרצפים (מהגן לכיתה א', מ"היסודי" לחטיבה וכן הלאה), חינוך לערכים, עבודת צוות, יצירתיות, הישגיות, פעילות חברתית-קהילתית, פיתוח ה"אני" ועוד. אולם מעל הכל ובמרחק רב מכל השאר עומדים

שני נושאים אשר לטעמי, מאפיינים את מהות החינוך (וכמו כן מבטאים את הקושי והיופי של המעשה החינוכי בו זמנית). האחד, הדוגמא האישית של המחנך. (לעניות דעתי כל גורם הבא במגע עם תלמידים הינו מחנך, קל וחומר אם אותו אדם מוגדר כ"מחנך"). לא ניתן "לחנך" בני אדם בוגרים ללא היכולת להפגין אישיות

שמהותה "דמות מחנכת", דמות שבני אדם צעירים במקרה שלנו, ירצו לשהות במחיי צתה ולספוג ממנה דעת וערכים. השני, שבודאי קשור לקודם, הוא היחס האישי החם והאוהב של כל אחד מאנשי הצוותים השונים הנוגעים בילדים-בוגרים מתבגרים. זהו החיבור האמיתי לאדם שבהם, לאדם שבנו.

זוהי על קצה המזלג, השקפת עולמי החינוכית, שאותה אני נושאת למעלה מחמש עשרה שנים. אין לי כל ספק שאמ"צא בערבה שותפים לדרך. מצפה לשיתוף פעולה ומשתוקקת לאחד בספטמבר הקרוב. בידדות רבה,

ד"ר עמליה חרוש-מרוד



"אם חינוך הוא שליחות, אז חינוך בערבה הוא שליחות בעלת אופי משיחי"

ראיון עם ד"ר עמליה חרוש-מרוד, המנהלת הנכנסת:

אזכור... מחזור ב'ב'... מהוהוה של המקום. על הנוער ליזום מיד מים חברתיים שיסחפו את כל הקהילה. יש לו תפקיד מרכזי בחשיבה יצירתית על שיפור איכות החיים בערבה. כעומדת בראש מוסד חינוכי הייתי מצפה מחברי מועצת התלמידים לשתף

תה א' ועד כיתה י"ב. יש להעניק לבתי הספר תקן שעות ריאלי, שמאפשר טיפול מעמיק בכל אחד ממקצועות ומיומנויות היסוד. משרד החינוך צריך אחת ולתמיד להבין שדרושה תקופה של פחות או יותר שלוש שנים לשם הטמעת תוכנית לימוד חדשה. ריבוי התוכניות וריבוי השינויים בתוכניות הקיימות בהוראת השפה העברית, המתמטיקה והמדעים בעיקר, אולם גם במקצועות אחרים, מקשים מאוד על המורים לעכל, להטמיע ולהעביר הלאה. בתוך כל הכאוס הזה, בתי הספר נדרשים להציג הישגים גבוהים ככל האפשר.

מה גרם לך להחליט לעבור לגור בערבה? הרצון לעשות חינוך בסביבה חלוצית, בקרב אוכלוסייה מקבלת וסופגת. אם חינוך הוא שליחות, אז חינוך בערבה הוא שליחות בעלת אופי משיחי. אני משוכנעת שאצליח לאמת את התקווה.

מהם הדברים שאת רוצה לשפר? האם ישנם פרויקטים מסוימים שאת רוצה לקדם בבית הספר? כדי לקדם פרויקטים וכדי לשפר את הקיים יש ללמוד ראשית את הסביבה בה אני חיה, סביבת העבודה ובית הספר על כל המשתמע מכך: תלמידים, צוות, קהילה והאינטראקציה ביניהם. כדי לא להיות פתורה בלא כלום, אצטוו כי יש לי תוכניות רבות, אך הראשונה שבהן היא לרכוש את אמון הכל בי כסמכות המובילה בביה"ס התיכון המקיף "שיטים".

כפי שכבר ציינתי לא פעם, אני מקווה שאמצא בביה"ס קרקע פוריה לשיתוף פעולה, שבלעדיו אין עשייה חינוכית.

מה דעתך על הפרסומים האחרונים על הישגי התלמידים במערכת החינוך בישראל? מכעיסים אותי ההסברים הפשטניים של ה"מומחים" למיניהם לרמת החינוך בישראל. היום זה "באופנה" לומר שרמת ההוראה נמוכה, לכן התוצאות הן כפי שהן. ובכן, אינני מכירה עוד סקטור בציבור הישראלי שמשתלם ולומד באיני טנסיביות כמו סקטור המורים. יש לשים את הדגש על מספר התלמידים בכיתות ולצמצמו עד למינימום המקובל בעולם המערבי כדי לאפשר לכל מורה להגיע לכל אחד מהתלמידים ולהיענות לצרכים המיוחדים של כל אחד מן הילדים, מכי

יו"ר מועצת תלמידים

כפי שידוע לכם, בסוף השנה שעברה נבחרתי לראשות מועצת התלמידים של ביה"ס לשנה הבאה ומכיוון שיום חלוקת התעודות של סיום שנת הלימודים 2002/2003 הסתיים בהרגשה רעה אני מרגישה צורך להתנצל בשמי ובשם רוב תלמידי בית הספר ואני מקווה שמקרה כזה לא ישנה בעתיד.

בשנה שעברה הצלחנו חברי מועצת התלמידים, לשנות ולקדם מספר דברים בביה"ס והעיקרי מבהם היה הכרת מורי ותלמידי ביה"ס בגוף שנקרא מועצת התלמידים. לאור ההצלחה שנחלנו בשנה שעברה, אני מקווה ומאמינה כי גם השנה נצליח לקדם ולשפר דברים בביה"ס, אך הדבר תלוי בשיתוף פעולה ורצון לעזור מקרב התלמידים, המורים והנהלה.

אני פונה אליכם, התלמידים, בתקווה שתבינו שמועצת התלמידים היא גוף שמטרתו לעזור לנו וליחסים בינינו לבין המורים והנהלת בית הספר. למורים, להנהלה ולתלמידים, תודה רבה על שיתוף הפעולה בשנה האחרונה ואני מקווה כי גם בשנה הקרובה תתרמו לקידום בית הספר ומועצת התלמידים.

בהזדמנות זו, אני רוצה להגיד תודה רבה לגילה רז, המנהלת שעוזבת אותנו, על ההזדמנות שנתת לנו והרצון הגדול שלך לעזור.

לעמליה חרוש-מרוד, המנהלת החדשה, נאחל שהשנה הראשונה שלך בבית ספרנו תעבור בקלות, אני מקווה שתאמיני בנו התלמידים בכלל ובמורעצת התלמידים בפרט ותעזרי לנו לקדם ולשנות דברים בבית הספר. המון הצלחה לשתי המנהלות - היוצאת והנכנסת!

מקווה שכולנו ביחד נצליח לשנות,

נטע בן דוד

יו"ר מועצת תלמידים

מעורבות הסוכנות היהודית בקהילה - פרויקט שותפות 2000

פרויקט שותפות 2000 של הסוכנות היהודית יצר מודל חדש של שותפות והדדיות בין הקהילה היהודית בתפוצות לבין החברה הישראלית. התקציב מופנה לפיתוח אזורי וכלכלי, חינוך וקשרי גומלין בין הקהילות

ולמידה מרחוק המאפשרת לתלמידים ללמוד קורסים שאינם נלמדים בביה"ס האזורי וכן נגישות רצופה לביה"ס שאינה תלויה בהסעות.

השותפות סייעה ביסוד המרכז הטיי פולי והפעלתו. מדובר באחד השירותים החיוניים ביותר באזור הערבה התיכונה. מירב העובדים במרכז הינם תושבי האזור (גוון תעסוקה). האלטרנטיבה היתה נסיעה לבאר שבע או אילת מדי שבוע (שעה וחצי נסיעה לכל כיוון). כיום, מקבלים ייעוץ וטיפול במרכז מאות מתושבי האזור מטף ועד קשיש, ע"י מומחים בתחומים שונים כגון: פסיכולוגים, קלינאי תקשורת, מרפאים בעיסוק ועוד.

הכשרת עשרות אנשים לעסוק בתחום הטלוויזיה הקהילתית זרכישת ציוד מתאים, הביאו להקמתו של ענף פעילות זה, אשר אחת לשבועיים מביא לידיעת תושבי האזור, מגזין ובו מידע חדשותי על הפעילויות השונות באזור והאירועים החשובים שהתקיימו בו. המגזין אף מוקדן במסגרת ערוץ הטלוויזיה הקהילתית הארצי. הטלוויזיה הקהילתית משמשת אמצעי משמעותי להעברת ידע ולהגברת מעורבות התושבים בפעילות האזורית.

קשרי גומלין בין הקהילות

בתחום זה ההצלחה הייתה בשני רבדים, אירוח עשרות משלחות מחתכי אוכלוסייה שונים, אשר הגיעו לערבה עד פרוץ אינתיפאדת אל אקצה. מדובר בכ-2,500 איש אשר לרובם היה זה הביקור הראשון והיחיד באזור ובחצי חויה מיוחדת. משנת 1997, יוצאות משלחות תלמידים מהערבה לאוסטרליה (ביקור גומלין למשלחת התלמידים משם). הפרוייקט יתקיים גם בשנה זו, למרות שלא הגיעו לאזור משלחות מאוסטרליה. ברובד השני, הוקמו קבוצות פעילים וקבוצות עניין בשתי הקהילות אשר עימן ניתן לקיים קשר עבודה רצוף, לקידום פרויקטים ופעילויות אשר יבחרו ע"י חברי הקבוצות.

שותפות 2000: עבר ועתיד

על אף היות המועצה דלת תקציב, נעשה מאמץ להפנות את החלק הארי של התקציב לתחומי פיתוח וקשרי גומלין. בנושא התשתיות, נעשה מאמץ לקדם פעילויות כלכליות נוספות ולהגדיל את מספר התושבים באזור. בתחום התע"י שייה והתיירות קודם שיווק האזור וניגנה דחיפה משמעותית לשיתוף פעולה עם ממשלת ירדן המהווה מפתח לשינוי באזור. ניתן פתרון הולם לאוכלוסייה הזקוקה לטיפול מיוחד ולאוכלוסייה המבקשת מידע, מעורבות וקשר לעולם הגדול. כמו כן, נבנתה תשתית ראשונית בתחום קשרי הגומלין. עם זאת, ישנה עבודה רבה בהרחבת התשתית ובהרחבת המודעות לשותפות, עד כדי יישום תוכניות בעלות מאפיינים של המשכיות ולא רק ביקורי גומלין.

מאמצים נעשים על מנת להעלות את תודעת השותפות בקהילת יהודי אוסטרליה והפיכתה למרכיב משמעותי בסדר היום של הקהילה. הושם דגש על ההכרה בחשיבות הקשר עם הערבה התיכונה ותדומתה לשמירת הזהות היהודית של חברי הקהילה באוסטרליה ולאחריות המשותפת בין היהודים באשר הם. כמו כן, אנו מעודדים תרומות והשקעות מאוסטרליה באזור, מעבר לתקציב הרגיל של השותפות.

רינה פרץ גל
הסוכנות היהודית

המעניקים תקציבי פיתוח. הוכנו סקרי התכנות העוסקים בפיתוח יוזמות כלכליות כגון: הקמת מפעלים ייחודיים באזור (מיחזור פלסטיק, הכנת קומפוסט לחקלאות). בוצעה הכשרה מקצועית לגוון תעסוקה - הנה"ח, מחשבים, ISO.

ההחלטה על הרחבת המושבים התקבלה בכדי לחזק ולגוון את החבריה והקהילה המקומית וליצור קהילה כפרית רב דורית. מספר התושבים יגדל ובכך ישופרו התשתיות והשירותים ורמת החיים של התושבים תעלה. כיום, ההחלטה האזורית היא לפעול להרחבה לא חקלאית. התהליך מבוצע תחת הידיעה והמגבלה שללא פיתוח במקביל של מקורות תעסוקה (הדורש שינוי מדיניות ממשלה), אשר יענו לצרכי הבאים במסגרת הרחבה, התהליך לא ימריא

להוות מנוף לשינוי בעמדת הממשלה. עם זאת, ניתן להסתייע בתקציב בתחומים חיוניים מוגדרים ומשם ליצור מנוף עם גורמים נוספים.

לאורך השנים, התקציב יועד לשלושה נושאי עוגן: פיתוח אזורי וכלכלי; קהילה, חינוך ותקשורת; וקשרי גומלין בין הקהילות. כל עוגן קודם במספר רבדים.

פיתוח אזורי וכלכלי

ככלל, פיתוח תשתית תכנונית בשלב "מוקדם" (טרם ידעה על תקציבים מאושרים לפיתוח), מאפשרת חיזוי וקידום נושאים חיוניים מול המוסדות הציבוריים ובהמשך חסכון רב בזמן הנדרש ליישום (כאשר יש תוכניות מאושרות ניתן לגשת ליישום, מיד עם אישור התקציב). במסגרת השותפות, הוכנו ועודכנו תוכניות



מימין לשמאל: לילך מורגן ראש המועצה, איציק שביט סגן נשיא קרן החינוך לישראל, טרי רובינשטיין י"ר פורום נגב בתוכנית נגב וגליל, רינה פרץ גל

ולא יבוא לכדי מימוש. התהליך מבוצע במקביל לכל התהליכים שהמועצה מנהלת מול הממשלה לשינוי המדיניות שהוזכרה לעיל.

בימים אלה הושלמה הכנת תוכנית אסטרטגית למועצה האזורית. תהליך הכנתה היה ממושך וממצה וכלל דיונים בקבוצות עבודה, מפגשים עם תושבי האזור, פעילות של צוותי חשיבה, היועצות עם מומחים, וביצוע ניתוחים דמוגרפים וכלכליים מורכבים.

המרכז האקדמי מתוכנן לשלב לימודים ומחקר יישומי בנושאים מתחום הביט"כנולוגיה. המרכז ייתן סיוע לסטודנטים שיצליחו להפוך מחקר לנכס כלכלי או שיהיו שותפים בהתפתחות כזו, כל זאת במגמה שיישאו באזור. פיתוח המרכז נעשה במשותף עם ממשלת ירדן וקרן ישראלית-ירדנית-אמריקאית, אשר הוקמה לפיתוח המדבר וחזיקה השלום.

קהילה, חינוך ותקשורת

בתחום התקשוב, פותחה רשת אזורית, המאפשרת חיבור לאינטרנט. כיום, כ-80 מבתי האב מחוברים לרשת, זאת בנוסף לכל המוסדות הפועלים באזור: בית ספר, החברה לפיתוח, המועצה האזורית, מו"פ אזורי ומתנ"ס. התשתית מאפשרת עבודה מהבית במקצועות רבים שאינם מחייבים נוכחות פיזית במקום העבודה, עידוד הגעת יזמים ומפעלים הדורשים קיום תקשורת מהירה ושירותי תקשוב, תמיכה במערכות קיימות בהן מערכת שיווק התוצרת החקלאית ומערכת התיירות

מתאר רבות למתחמים באזור, בנושאים שונים: מתחם אזורי תעשייה, דרכי הבשר מים, מתחם פארק ספיר, מנחת עין יב, שינוי גבולות למועצה האזורית בעקבות הסכם השלום, שינוי יעוד שטחים לחקלאות ותוכנית מתאר למועצה בכללותה. כמו כן, הוכנו סקרי התכנות בנושאים כגון: שימוש במים גיאותרמיים לתיירות ושימוש במים תת קרקעיים לאזור ספיר, על מנת להחליט על אופן הגדלת הישוב, שיווק ומיצוב האזור, דרכי פיתוח וייצוב החקלאות הייחודית בו, חלופות אפשריות לתעסוקה ועוד.

עשרות תושבים נהנו מקורסי הכשרה מקצועית על מנת לפתח את תשתית התיירות באזור ולהביא לפרסומו (ניהול מיזם תיירותי, הדרכת מורי דרך וקייט-רינג). הושקעו תקציבים לעידוד יוזמות בתחום, שיווק האזור והאטרקציות בו וקידום מותג "לב הערבה - חלום של מקום" באמצעי המדיה השונים, הפקת אמצעי שיווק לאזור (מפות, ערכות מסלולי טיולים, אירועים חגיגיים המורניים) וביצוע עבודה מול מוסדות ממלכתיים וציבוריים האחראים על התחום לקבלת תקציבי תשתיות ופיתוח. בשנים האחרונות, הפרוייקט השתתף וסייע בהפקת פסטיבלי החורף הנהוגים בערבה ואשר הפכו למסורת בתחום התיירות.

פיתוח הכלכלי של האזור קודם באמצעות הכנת מאות תוכניות עסקיות למתיישבים חדשים וליזמים מהאזור והבאתן לדיון ושיפוט בועדות הקרנות השונות בסוכנות ובמוסדות הממלכתיים

שותפות 2000 מהווה בשנים האחרונות את הפלטפורמה המרכזית לפעילות של המחלקה לישראל בלמעלה מ-30 אזורים ברחבי הארץ. חשיבותה וייחודה של תכנית זו הוא בכך שהיא מאפשרת לקהילות בחו"ל להיות מעורבות במישרין בפיתוח אזורי עדיפות לאומית בישראל ובחזיקת קשרי הגומלין בין הקהילות היהודיות בחו"ל ותושבי הארץ. הסוכנות היהודית לארץ ישראל היא ארגון השרותות היהודי הגלובלי היחיד, המאחד קהילות וארגונים מכל העולם, כאשר מדינת ישראל במרכז. פרויקט "שותפות 2000" הוקם במטרה לעזור בהתמודדות עם האתגרים העומדים בפני העם היהודי בארץ ובתפוצות. מודל הפרוייקט שונה באופי הקשרים בין הארץ לתפוצה מפרוייקטים קודמים, לא עוד המודל

הפילנטרופי המסורתי, אלא מודל של שותפות והדדיות.

התוכנית החלה לפעול בשנת 1995 כשלבניה שתי מטרות: הראשונה, פיתוח אזורי הפריפריה שהוגדרו כאזורי עדיפות לאומית וכן חזוקה של ירושלים, בירת ישראל. השנייה, הידוק הקשרים בין יהדות התפוצות לישראל ומעבר לתפיסה חדשה של שותפות בין יהדות התפוצות וישראל. כיום, מטרות אלו משולבות למטרה אחת: פיתוח הקשרים בין יהדות התפוצות לבין אזורי השותפות בארץ כמנוף לפיתוח ישראל ואחדות העם היהודי.

שותפות 2000

ערבה תיכונה - אוסטרליה

לפרוייקט שותפות 2000 ערבה תיכונה - אוסטרליה הוגדרו ארבעה יעדים מרכזיים: קידום פעולות ותוכניות שתסייענה לגידול האוכלוסייה באזור, קירוב הפריפריה למרכז והעלאת רמת השירותים לתושבי האזור, פיתוח מעורבות קהילתית, ובניית תוכניות לחיזוק קשרי הגומלין בין הקהילות. הגדרת יעדים אלה היא פועל יוצא של מספר הנחות יסוד. ראשית, פיתוח פירושו גיוון מקורות תעסוקה ואכלוס, המהווה מטרה ראשונה במעלה. הבנו, שכל שינוי ממשתי באזור מחייב מתן עדיפות ממשלתית ומדיניות שמעודדת יזמים ומתיישבים. מדיניות זו אינה קיימת כיום. כמו כן, תקציב פרויקט השותפות אשר היקפו כ-600'540 אלף דולר בשנה, אינו יכול



מבזקי תיירות

"לגעת בקיץ" 2003

תיירות קיץ בערבה היא פנטזיה המלווה אותנו כבר כמעט 3 שנים. השמש היוקדת, החום הנורא והיעדר אטרקציות הקשורות במים ממקמות את הערבה בעדיפות נמוכה לבילוי ונופש בעונה זו של השנה. לאור זאת, יצאה מחלקת תיירות "לב הערבה" במבצע חסר תקדים לקיץ. המבצע החל לאחר חג השבועות ויימשך עד ראש השנה. במסגרת המבצע אנו מציעים לאורחינו סוף שבוע מהנה ומלא פעילות הכולל לינת שני לילות בצימרים, סיור "קפה אלווה" בעין יהב המודרך ע"י שולה שחם, ארוחת בוקר ישראלית-בדואית, פעילות בח'אן דרך הבשמים הכוללת טיול חמורים ופינות יצירה לילדים וכמובן כניסה חופשית לבריכות השחייה במושב. כל זאת במחירים אטרקטיביים במיוחד. נעזרנו במשרד הפרסום "צור חכמון" לשיווק חבילת הקיץ ולהתפתחונו התוצאות לא איחרו לבוא. מרכז מידע והזמנות מדווח על כ-100 משפחות מתעניינות ועד כה בצענו כ-10 הזמנות.

מוקד משיכה ולימוד

התיירות בערבה היא תחום חדש וצעיר ומרבית האתרים באזור הם כבני שנתיים. יחד עם זאת, תרבות האירוח והחום האנושי של התיירים "עשו להם כנפיים" ואנו מהווים מוקד משיכה ולימוד עבור תיירים מכל הארץ. מועצה איזורית "אשכול" שילחה לכאן את תיירניה זו הפעם השלישית ברציפות וכבר נקבע מועד לסיור רביעי. תיירני מועצה אזורית "תמר" ביקרו כאן פעמיים, תיירני "מגילות" ו"מטה בנימין" ביקרו פעם אחת ואנו צפויים לארח אצלנו בחודש ספטמבר את תיירני "חבל אילות", תיירני "בני שמעון" ותיירני הגליל. במהלך הביקורים נחשפים המבקרים לאטרקציות באזור ונפגשים לשיחות עם בעלי האתרים. בפגישות אלו צצים רעיונות לשיתופי פעולה, חוויות עם אורחים ועוד... מחמיא ומפתיע לראות בכל פעם מחדש שמה שטבעי עבורינו והוא נר לרגלינו, מהווה חידוש עבור אחרים בעיקר בתחום האירוח. כמובן שקיבלנו הזמנות רבות לביקורי גומלין ואנו נממש זאת בחודשים הקרובים.

אורי ניר
רכזת תיירות "לב הערבה"



אתר "שבילים במדבר" במושב חצבה



ארוחת בוקר ישראלית-בדואית



טיול חמורים - "לגעת בקיץ" 2003



"פינה במדבר", מושב צופר

תושבי הערבה מודים לפסל האוסטרלי אנדרו רוג'רס

הפסל האוסטרלי אנדרו רוג'רס, אשר העניק לתושבי הערבה את הפסלים הסביבתיים המרהיבים *Slice-1 Rhythms of life, Chai*, העניק במתנה גם ספר צילומים ובו יצירותיו מכל העולם



הפסל אנדרו רוג'רס בערבה

רוג'רס נולד באוסטרליה בשנת 1947, בן למהגרים יהודים מפולין שהגיעו לאוסטרליה בשנות העשרים של המאה הקודמת. ביקורו הראשון של רוג'רס בארץ היה בשנת 1964. הוא בילה שלושה חודשים בקיבוץ בעמק בית שאן ופגש את ראש הממשלה דאז, דוד בן גוריון. רוג'רס נצר עימו את המפגש הזה, חזר וביקר בישראל פעמים נוספות גם עם אשתו וילדיו.

ביקורו הראשון בערבה, היה בשנת 1998 כחלק מפיתוח והידוק הקשרים בין תושבי הערבה ליהדות אוסטרליה. רוג'רס הוזמן להקים פסל סביבתי בערבה ומאז אף הקים שני פסלים נוספים. רוג'רס אסף תרומות באר שטרליה לבניית הפסל "חי" שנחנך במרץ 1999 ומסמל בעיניו את "חגיגת החיים". בבניית הפסל השלישי השנה, נעזר רוג'רס בחמישה עובדים, ארבעה אדריכלים, ושני טרקטורים בהצבתן של



הפסלים הסביבתיים *Slice-1 Rhythms of life, Chai*

עשרות טונות של אבנים. לילך מורגן, ראש המועצה, הודתה במכתב חם לרוג'רס, בשם כל תושבי הערבה, על הספר הנושא את שמו של אחד הפסלים בערבה, "Rhythms of life", ואמרה כי: "העובדה שהספר מתחיל ומסתיים בתמונות של הפסלים בערבה, מגדיל את החשיבות של היצירות האלו ואנו גאים להיות חלק מכך".

ברגע האחרון: ביטול הטבת המס - להכרעת בג"צ

בעתירה לבג"צ שהגישה המועצה האזורית, נטען כי השמטת יישובי הערבה מרשימת היישובים הזכאים להטבות מס בשל הריחוק ממרכז אורבאני, מהווה אפליה בוטה ואסורה



טון כולל שרים, חברי כנסת (גם מהקואליציה), פקידים אוצרי וגורמים נוספים יודו בפנינו בפה מלא כי ביטול ההטבות לערבה הינו עוול בלתי מוצדק, ואנו נעבור על כך לסדר היום.

רועי פטריק
גזבר המועצה

מצד שני, תגובת המדינה לבג"צ שהגישה עיריית באר שבע בעניין ההטבות (שביניתיים נדחה), מעודדת יותר, שכן הקריטריון של מרחק ממרכז אורבאני חוזר על עצמו מספר פעמים בתגובה זו. בכל מקרה, אנו חושבים שמבחינה ערכית לא ייתכן מצב בו כל גורמי השל-

המטפל בעתירה, החלטנו לא בקלות, להיפרד בשלב זה של המאבק משתי המועצות השכנות, וזאת לאור העובדה שהטענות העומדות לרשות המועצות האחרות שונות מטענותינו. מובן כי נדברנו מראש עם ראשי המועצות השכנות בעניין זה וסיכמנו על המשך משותף של המאבק היכן שטובת הכלל תצדיק זאת.

במקביל, אנו ממשיכים במגע עם נציגי משרד האוצר ומנסים לקבל הבהרות בנושא הצעותיהם "להחליף" את זיכוי המס בהטבות אחרות, כאשר בשלב זה רב הנסתר על הגלוי ולא ברור באילו הטבות מדובר, כיצד יקבעו אותן כך שלא יסתיימו אחרי שנה, וסוגיות נוספות הקשורות בנושא. בהקשר זה חשוב לציין כי פרסומים שונים שהיו בעיתונות אינם מדויקים וייתכן אף כי עומדת מאחריהם כוונה של גורמים מסוימים להחליש את כוחנו ולפגוע במאבקנו הצודק.

סיכויי ההצלחה של העתירה המכוננת נגד חוק של הכנסת אינם דאיים, במיוחד לאור היחסים המתוחים השוררים מזה תקופה בין בג"צ לכנסת בנושא ביטול חוקים והתערבות בג"צ בעבודת הכנסת.

ב-31 ביולי, לאחר שכל הניסיונות לשכנע את משרדי הממשלה לתקן את החוק ולהכליל את יישובי המועצה ברשימת היישובים הזכאים להטבה לא צלחו, הגישה המועצה עתירה לבג"צ נגד ביטול הטבת המס ליחיד במסגרת התרבות הכלכלית החדשה.

הגשת העתירה, לה קדמו מכתבים רבים שנשלחו לרה"מ, שר האוצר ובעלי תפקידים בממשל ובכנסת, הינה תגובה ישירה "לסטירת הלחי הלאומית" שקיבלנו מהמדינה במסגרת התוכנית הכלכלית החדשה.

טענותינו העיקריות הן, כי על פי הקריטריונים שנקבעו, זכאים יישובי המועצה להיכלל ברשימת היישובים, במיוחד לאור המרחק ממרכז אורבאני המהווה קריטריון מרכזי בחוק ונזכר כמרכיב חשוב בכל הוועדות המקצועיות שדנו בנושא במשך השנים. השמטת יישובי הערבה התיכונה מהחוק, מהווה לדעתנו אפליה בוטה ואסורה לעומת יישובים ואזורים אחרים, פוגעת ללא צורך באוכלוסיה יצרנית ומהווה איום רציני על עתיד האזור ועל יכולתו להתפתח. בעצה אחת עם עו"ד יהושע חורש,

הבנייה בצוקים - החלום הופך למציאות



את התקדמות הבנייה. צוקים - ישוב קהילתי ראשון בלב הערבה, יאכלס בשלב א' כ-50 משפחות. כל אחד יבנה את ביתו לפי צרכיו וטעמו, במגבלות שישמרו על אופי בנייה מדברי. בנוסף לבניית הבתים, יש מיזמים תיירותיים שגם נבנים בימים אלה במתחמים המיועדים לכך. מגוון האנשים שבאים לצוקים הוא גדול ואני בטוחה שיתרום למרקם החברתי הייחודי של הערבה. אין לי ספק שהישוב יתרום את חלקו בפיתוחה של הערבה לפורחת ומשגשגת. תודה מיוחדת לגיל סלוין שמלווה, עוזר, מייעץ ובעיקר מעודד, טרם החלום הופך למציאות. להתראות בצוקים.

אורית קלומק

בימים אלה התחלנו לבנות את ביתנו במדבר על המצוק, למול רמות עומר אשר למרגלותיהן נושק נחל העשוי לנחל צופר ומחלון המטבח העתידי נגלה נוף בראשית קסום.

ההתרגשות אדירה וההרגשה נפלאה, חלום שהחל לפני כשבע שנים קודם לבנים וחיים. מסע ארוך שלפעמים נראה רחוק ומייגע אבל כמי שנמצאים עמוק ברומן עם המדבר, התעקשנו והחלטנו להצטרף לחולמים הראשונים.

ביום הראשון לבניה הופיעו משום מקום שלושה גמלים שבאו לראות את החלוצים המשוועים שהחליטו בחום יולי אוגוסט לתקוע יתד בהר. לאחר שאולתרה לכבוד האורחים שוקת, הם הרוו את צימאונם, נתנו בירכתם והמשיכו בדרכם. מאז ובהדרגה הם מופיעים מדי יום במקום לבחון