

עיתון המועצה האזורית הערבה התיכונה

עיתון ערבות

גליון 47 / אדר תשע"ג / פברואר 2013



חזון ב ערבה...

דבר ראש המועצה לתושבים | עמ' 3-2

תנו כבוד ליצירה! רפאל היצירה בפסטיבל הזמר | עמ' 15

מחלקת החינוך פותחת צוהר לפעילות עשירה ומגוונת | עמ' 16-28

לאחר אתנחתא בת מספר חודשים, אנו חוזרים להפיק את עיתון ערבות והפעם במתכונת ירחון שיופץ לתושבים אחת לחודש. ככוונתנו להוסיף גם גרסה מקוונת לעיתון, בסגנון y-net, שתופץ גם היא אחת לחודש.

בגיליונות העיתון, תוכלו להיחשף למידע על מחלקות המועצה והשלוחות ובכל פעם נשתדל להאיר על מחלקה מסוימת ולפרט יותר. הפעם, ניתנת הבמה למחלקת החינוך על מוסדותיה השונים. זאת, כמובן, לצד מידע, חומרים ופעילויות באזור אותן יביאו בפנינו כותבי המדורים לחבורת כותבי המדורים הצטרפה אלינו, החל מגיליון זה, כרמל אגר-גליציאנו, תושבת מושב חצבה העוסקת בתקשורה. תוכלו לקרוא את כתבתה בעמוד 41. ברוח זו, אני פונה אליכם, התושבים, ומזמינה אתכם להיות מעורבים, לכתוב ולשלוח חומרים לעיתון.



**קריאה מהנה!
אולי ניר**

דבר ראש המועצה

ליבני, ח"כ שאול מופז וח"כ שי חרמש מ"קדימה", איילת שקד מ"הבית היהודי", השר עוזי לנדאו ופאינה קירשנבאום מ"הליכוד ביתנו" ויצחק וקנין ויהודה קלימי מש"ס. בשבועות האחרונים נפגשתי עם אביגדור ליברמן, יאיר לפיד, ציפי ליבני ונפתלי בנט ואני מקווה לשיתוף פעולה פורה שיביא להעצמת הערכה.

ברכות למאיר צור ממושב עין יהב, שנבחר לקדנציה שנייה כמזכ"ל תנועת המושבים. אני רואה את "תנועת המושבים" כניהולו כשותפה לדרך, ואתגרנו המשותף הוא להביא לקדמת הבמה את נושא ההתיישבות והחקלאות. הצלחה רבה בהמשך פעילותך הציבורית ולהמשך שיתוף פעולה פורה בינינו.



ציינו לאחרונה את היום הפתוח במו"פ ה-22 במספר. התוצרת החקלאית בערבה נמכרת בכל שווקי העולם ונחשבת למשובחת ומוכילה באיכות וקידמה. היום הפתוח במו"פ ערבה הוא הזדמנות מצוינת להתכנסות, מפגש מפרה, חשיבה משותפת ושיח של חקלאים, חוקרים וחברות. כבכל שנה, גם הפעם, אנו פותחים צוהר אל הערבה. חקלאות משגשגת על מגוון פיתוחיה השונים, המשלבת חריצות ועמל כפיים, חדשנות ואהבת האדמה. במסגרת היום הפתוח נערך יום עיון בנושא "פלפל בערבה בעשור הקרוב - סיכונים והזדמנויות" וכן התקיים כנס הערבה ה-2 לחקלאות והתיישבות שעסק באתגרים של פיתוח מקורות

תושבים יקרים שלום רב,

תקופת הבחירות הסתיימה, ועכשיו אנו ניצבים מול העבודה האמיתית, המורכבת והמאתגרת במלוא עוצמתה.

אמונה בדרך וראייה של טובת הציבור ורווחתו, הם המנתבים אותי בעשייה החדשה. מרגע כניסתי לתפקיד ומזה כחודש, אני לומד לעומק את תחומי הפעילות והעיסוק במועצה ושלוחותיה. בהמשך, אשמח להציג בפניכם את תכנית העבודה לשנת 2013.

לכם, תושבים וחברים, אני מודה מקרב לב על התמיכה והעידוד להם זכיתי, ועל האמון שנתתם בי. אשמח לשמוע כל רעיון ואשמח לשיתוף פעולה של הציבור בפעילויות המועצה. דלתי פתוחה בפניכם תמיד.

תודה מיוחדת לראש המועצה היוצא, עזרא רבינס, על תרומתו המשמעותית לקידום הערבה ופיתוחה ועל שנים רבות של עשייה ציבורית למען הערבה ורווחת תושביה.

אני מודה לחברי המליאה והוועדים העוזבים על תרומתם הרבה לאורך השנים ומברך את חברי מליאת המועצה וועדי הישובים הנבחרים, עם כניסתם לתפקיד. אני מעריך את בחירתם בדרך של התנדבות והשקעת זמן ומרץ למען האזור. אני בטוח כי נעבוד בשיתוף פעולה לטובת האזור וקידומו.

הבחירות הארציות הביאו לערבה שלל אהמים ומתמודדים לרשימות ומפלגות בבחירות לכנסת ה-19. ארחנו את שי פירון, עופר שלח ומאיר כהן מ"יש עתיד" בראשותו של יאיר לפיד, דוד צור מ"התנועה בראשות ציפי



עיתון ערבות

עורכת ראשית אוסי ניר
מו"ל מועצה אזורית ערבה תיכונה
מייל ossi@arava.co.il
אתר הערבה www.arava.co.il
המערכת 08-6592229
08-6581487 פקס 052-8666111
פייסבוק www.facebook.com/arave_t
עיצוב גרפי והפקה סטודיו ערבה
תמונת השער חורף בערבה
צילום שירי צפדיה



חברי מליאת המועצה החדשים

עידן - רועי גלילי
חצבה - אבי שדה
עין יהב - אשר לביא
ספיר - יואב מויאל
צופר - פיטר רבין
צוקים - יניב וולנברג
פארן - מגי יועץ

דירקטוריון החברה לפיתוח ולבניין הערבה

י"ר הדירקטוריון - אייל בלום -
נבחר ציבור
נציג מועצה - שי זינדרמן
נציגת מועצה - עירית שחר
נציג ציבור - דרור גדיש
נציג ציבור -דרור שטרן
נבחר ציבור - רועי גלילי

הקק"ל. כולנו תקווה כי תמשיכו לשמש שותפינו בעשייה הלאומית והציונית באזור. תודה על הכל.

תושב ספיר, שלמה שמחוני, נפטר. שלמה קשר את גורלו בישוב ספיר ואף הקים בה פנסיון כלבים אותו טיפח במסירות. לחנה ולילדים- שלא תדעו עוד צער.

אני מאחל לכולנו שנה אזרחית פוריה, צמיחה ושגשוג. שנה של סיפוק בעשייה, בריאות ויצירה.

אייל בלום • ראש המועצה
eyalblum@arava.co.il
052-6170000

המים לחקלאות. גם השנה, הוענקו מלגות מחקר מקרן יאיר גוראון ז"ל והשנה, לראשונה, גם לתלמידי תיכון "שיטים" שעמדו בקריטריונים.

עם ציון 110 שנות קק"ל, החלטנו להוקיר את הקרן הקיימת על פועלה רב השנים למען הערבה. למעלה מחמישים שנה חלפו מאז תחילתה של ההתיישבות באדמת המדבר הזו. דור המייסדים עשה זאת מתוך אמונה שיש ליישב חבל ארץ זה. בעזרת המוסדות המיישבים הוקמו שבעה ישובים פורחים, חקלאות יצוא איכותית ומתחכמת, קהילה פורחת ומשגשגת, והצלחנו להפוך מדבר לבית. בשל אופיו הייחודי של האזור, כל פיתוח הוא "יש מאין". היום, יותר מתמיד, הופכת הקרן הקיימת לגורם מרכזי בפיתוח האזור וביצירת התשתיות שתאפשר אכלוס והתפתחות אזור הערבה הוא דגם ליישום מוצלח של המטרות והחזון בראייה הכוללת של

הערבה התיכונה מצדיעה לקרן קיימת לישראל

לציון 110 שנים של פעילות ענפה ומבורכת



המועצה האזורית הערבה התיכונה

ברחבי המועצה

פרס ניהול תקין למועצה האזורית

המועצה זכתה בפרס הניהול הכספי לשנים 2011-2012 מטעם משרד הפנים

101 מתוך 257 רשויות זכו לכבוד הזה. הפרס ניתן למועצה על ניהול כספי תקין, לצד מערך ארגוני ניהולי מוניציפאלי תקין הכולל שכר כוח אדם, מערך השירותים לתושבים ותכנון ובניה. הטקס החגיגי נערך ביום חמישי, 27/12/12, בבנייני האומה בירושלים במעמד שר הפנים, אלי ישי, מנכ"ל משרד הפנים, עמרם קלעג'י, חברי כנסת, נציגי השלטון המקומי ונוספים. זוהי הזדמנות מצוינת להודות לרועי פטריק, גזבר המועצה ואהרון אזולאי, מנהל החשבונות של המועצה ולצוות הגזברות במועצה, דגנית אביטל, אלינור פרץ, ציפי אלטלף וחגית לוי.

חילופי תפקידים במועצה

אריה גלכוב מצוקים נבחר לנהל את החברה לפיתוח וחמי ברקן מפארן יעמוד בראש הועדה החקלאית

לשניהם רזומה עשיר ותוכלו לקרוא על פעילותם בעיתון זה. בהזדמנות זו, אני רוצה להודות לחיים חבלין על תרומתו לחקלאי הערבה בסיום שבע השנים בהן כיהן כיו"ר הועדה

החקלאית. בחודשים הקרובים יסיימו את תפקידם גם אילון גדיאל כמנהל המו"פ, רועי פטריק כגזבר המועצה ורותם ליבנה כמנהלת מחלקת חינוך.

סיור מינהל מקרקעי ישראל

ערן ראובני, מנהל מחוז דרום במינהל מקרקעי ישראל ביקר בערבה

ראובני הגיע לסיור ב-23/12/12 והתקבל בערבה על ידי אייל בלום, ראש המועצה, גיל סליון, מנהל הפיתוח, חמי ברק, יו"ר הועדה החקלאית ועמי שחם, מנכ"ל רשות הניקוז. ראובני סייר בחוות התנינים, הרחבה קהילתית במושב חצבה ובצוקים. הנושאים עימו דנו עסקו בהקצאת קרקע לפרויקטים תיירותיים, תשתיות למוקדי תיירות, פיתוח חקלאי, אזור תעשייה ספיר, מגרשי תעסוקה בפטור ממכרז, התיישבות בדואים.

החזר הטבות המס

סבב פגישות במשרד האוצר בניסיון להחזיר את הטבת המס לערבה

כידוע, ובהמשך לעדכונים קודמים, בג"ץ ביטל את הטבות המס לחמש רשויות (הערבה התיכונה, חבל אילות, ערד, בית שאן, וחצור הגלילית). ביטול שיכנס לתוקף בחודש מאי 2013. מאז, נערכו,

ראשי המועצות והערים, הוקם פורום משותף למאבק בלתי מתפשר במטרה להחזיר את הטבות המס דרך חקיקה. ראש המועצה, אייל בלום התחיל בסבב פגישות מול האוצר לטיפול בנושא הטבות המס. לדבריו "אני מקווה כי כעת, לאחר תום הבחירות הארציות ולאחר כינונה של ממשלה חדשה, נוכל לטפל בנושא זה באופן מהיר וחד משמעי".

פרויקט פינני מוקשים

הסתיים שלב א' בפרויקט פינני המוקשים ואנו בפתחו של שלב ב'

פרויקט פינני המוקשים החל בחודש אוקטובר לאחר שמשרד החקלאות ופיתוח הכפר קידמו את החלטת הממשלה מחוללת השינוי, ובהמשך למסכת לחצים מצד המועצה האזורית בראשותו של עזרא רבינס.

בשלב א' נסרק שטח של 1,300 דונם ולאחרונה, אושרו 900 דונם נוספים שיסרקו במסגרת שלב ב'. אלפי הדונמים שיפוננו ממוקשים יוכשרו לטובת חקלאות, יצרו מקורות פרנסה שיאפשרו קליטת מתיישבים חדשים ומשפחות חדשות וצעירות יוכלו לבנות את בתיהן ביישובי הערבה ולעסוק בחקלאות.

בחודש פברואר 2010, נפצעו שני ילדים ברמת הגולן. הנער דניאל יובל בן ה-11, דרך על מוקש ישן, ורגלו נקטעה מעל הברך ואחותו נפגעה גם היא מן הריסיסים. המקרה העצוב הזניק לקדמת התודעה הציבורית את דבר קיומה של מציאות מטרידה ביותר: ברחבי ישראל קיימים שדות מוקשים רבים, בהם טמונים מאות אלפי מוקשים שאינם חיוניים או בעלי ערך לביטחון המדינה כבר שנים רבות, ומסכנים חיי אדם. זה היה הרקע להצעת החוק שיזם ח"כ צחי הנגבי שבמרכזו ניצב הרעיון להקים במשרד הביטחון רשות לפינוי מוקשים.

שטח הפינוי הוא שטח הפקר שרגל



קליטת שידורי רדיו

סוף למאבק - רשות השידור ו"בזק" התקינו משדרים לקליטת רדיו בערבה התיכונה

מעתה, גם בערבה התיכונה קולטים רדיו. חברת "בזק" התקינה לאחרונה משדרים של רשות השידור לשיפור קליטת הרדיו.

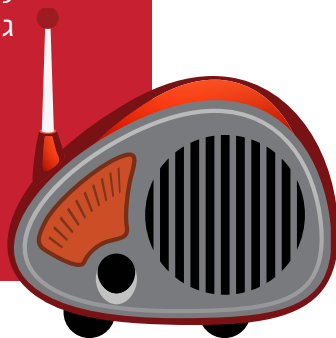
במשך שנים נלחמנו בערבה על הזכות לשמוע רדיו, כמו כל אזרח מן השורה. הנושא היה על שולחנם של ראשי המועצה לדורותיהם שניהלו מול רשות השידור משא ומתן מתיש במשך שנים.

עזרא רבינס הצליח לשים לכך סוף ואחרי מאבק ממושך, הבינה רשת השידור שלא ניתן להמשיך ולהתעלם מהערבה התיכונה. רשות השידור העמידה תקציב נאות לעניין וחברת "בזק" תגברה, לאחרונה, את מערך המשדרים



בערבה, המשדר המרכזי נמצא בספיר. המשמעות, שיפור קליטה של רשת ב', (95.2) רשת ג', (98.5) 88fm, שיפור קליטה על כביש הערבה מגרופית ועד צומת הערבה.

האתגר שלנו לתקופה הקרובה הוא להוסיף גם את קליטת גל"צ וגלגל"צ.



עידן. הנאקה חולצה במבצע מסובך, נקלטה בחוות הגמלים שניהל פרופ' ראובן יגיל בספיר אך מתה כעבור מספר שנים ממחלה.

אדם לא דרכה בו 45 שנים. שני אירועים טראומטיים זכורים לנו בערבה בהקשר של מוקשים. באוקטובר 1988, עטר שחק בן מושב חצבה, אז בן 15 יוצא לשחק עם חבריו ליד נחל עידן, הוא עלה על מוקש וכף רגלו נקטעה חלקית. באוגוסט 2000, נפצעה נאקה כשעלתה על מוקש בשדה מוקשים ליד מושב



למשפחת שמחוני ולבית ספיר
אבלים ומשתתפים בצער המשפחה על מותו של

שלמה שמחוני ז"ל

אייל בלום, ראש המועצה
ועובדי המועצה האזורית

נפרדים מראש המועצה היוצא – עזרא רבינס

עובדי המועצה ושלוחותיה מודים לעזרא רבינס על שנות עשייה רבות לטובת האזור והתושבים

ובחדש אוקטובר החל הפינוי בפועל על ידי הרשות לפינוי מוקשים.

מאמץ נוסף ובלתי מתפשר ניהל מול רשות השידור לשיפור קליטת הרדיו בערבה. בימים האחרונים הותקנו המשדרים בשוב ספיר, לרווחת כולנו.

דגש מיוחד שם עזרא על ייצוב ועדה מקומית כמנוע הצמיחה של האזור וכן על תחום הבריאות. בתקופת כהונתו הוקמה מחלקת הבריאות במועצה, הונחה אבן הפינה למרפאה האזורית ואף יש תוכניות למוקד לרפואה דחופה. פעילות מול משרד התחבורה הניבה תקציבים שבעזרתם שופרו ושודרגו כל הכבישים באזור.

אנו מודים לעזרא על תרומתו בתקופת כהונתו כראש המועצה ומאחלים לו הצלחה בהמשך!

עזרא רבינס, חבר מושב צופר וחקלאי יותר מ-30 שנה, כיהן כראש המועצה השישי בחמש השנים האחרונות (-2007). בעברו, ניהל את מר"פ ערבה תיכונה וצפונית במשך עשור ובתקופה זו קידם את פרויקט "ערבה נקייה" ופרויקט הזה"ב (הדברת זכוב הים התיכון בערבה) בשיתוף בינלאומי ירדן- הרשות הפלסטינית-הסוכנות הבינלאומית לאנרגיה אטומית בווינה.

בתקופת כהונתו כראש המועצה גייס עשרות מיליוני שקלים לטובת פרויקטים תיירותיים, בריאותיים, תרבותיים, חינוכיים, קהילתיים וחקלאיים בהיקפים גדולים וביסס קשרים אמיצים ואיתנים מול קהילות יהודיות מעבר לים.

בנוסף, הוגדלה הפרוגרמה בישובים עין יהב וחצבה בהם נקלטו 15 משפחות בכל אחד מהמושבים. מאמציו מול משרד הביטחון והחלאת בנושא פינוי מוקשים נשאו פרי





חיים חבלין מסיים שבע שנים כיו"ר הועדה החקלאית



צילום: גלעד לכני

**חיים חבלין
בנה את חייו
בערבה בעשור
האחרון.
תחילת דרכו
בערבה כמרכז**



**משק עין יהב ובהמשך יו"ר
הועדה החקלאית**

חיים כיהן כמרכז משק במושב עין יהב במשך שלוש שנים ובין עיקרי פעילותו ניתן למנות את תכנון, גיוס תקציבים והנעת פרויקט ההרחבה הקהילתית, שילוב מערכת ממוחשבת לשליטה על המים בשדות והנעת תהליך גישור על מחלוקות בין האגודה לחבריה.

בשנת 2005 נבחר לכהן כיו"ר הועדה החקלאית, תפקיד אותו ביצע עד לאחרונה. בשבע שנותיו בוועדה החקלאית פעל ללא לאות, בנחישות ובמסירות רבה למען חקלאי הערבה. הועדה החקלאית בראשותו ניהלה מאבק עיקש וחסר פשרות מול מוסדות השלטון במטרה להעלות לסדר היום הציבורי את סוגיית העובדים הזרים. במסגרת המאבק אף הוגש בג"ץ שתוצאותיו הן ביטול הקיצוצים הצפויים במכסת עובדים זרים לערבה.

נוסף לזאת, הקים שלוחה של משרד הפנים לייצוג החקלאים בנושא עובדים זרים, היה ממקימי פורום חקלאי הפריפריה שתכליתו להביא להגדלת היקף הקצאות העובדים הזרים לפריפריה.

בשנתיים האחרונות שקד חיים על הכנת תוכנית אב לחקלאות בסיועו של ד"ר מרדכי כהן (קדמון) ואף הקים שלוחה למינהלת ההשקעות המאפשרת הטבות מס ומענקים לחקלאים.

**אנו מאחלים לחיים הצלחה רבה
בהמשך הדרך.**



שאני אשוק???

תכנית "הסדנאות הקצרות בשיווק" של פורום נשים לעסקים בערבה

במסגרת פעילות מט"י (מרכז טיפוח יזמות) בערבה

כל בעלת עסק היא בראש ובראשונה אשת שיווק. רבות מאיתנו סולדות מפעילות שיווקית ורוצות להתמקד רק בפעילות של העסק המשמעות הפשוטה היא שכך, העסק שלנו לא יאריך חיים. למעשה יכולתנו לשווק תלויה בשינוי התפיסה שלנו את פעולת השיווק. אם נתייחס אל השיווק כעל בניית מערכת יחסים עם לקוחות עתידיים, נוכל לפעול ללא ההסתייגויות הנקשרות לעשייה השיווקית. השיווק באינטרנט פותח לפנינו מרחב עצום של אפשרויות. מרחב אליו נוכל להביא את היכולות המיוחדות שלנו וליהנות משפע ערוצים וכלים לטובת קידום העסק שלנו.

מה אנחנו מציעים?

התכנית המיוחדת של פורום נשים לעסקים בערבה נותנת כלים להכרת כל ההזדמנויות לשיווק ופיתוח יכולות השיווק האישיות. התכנית כוללת מפגשים במגוון נושאים השמים דגש על לימוד עקרונות, כלים ופרקטיקה. **המפגשים יערכו אחת לשבועיים בימי רביעי בין השעות 09:30-12:30** ויכללו את נושאי הליבה של תחום השיווק לעסקים קטנים. המפגשים מונחים על ידי **עינת דורון**, בעלת: "נשים יוזמות בנגב", מנחה קבוצות ליזמות עסקים לנשים ומלווה אישית לבעלות עסקים בתחום גיבוש העסק והשיווק, יועצת לרשות לפיתוח הנגב ואירית דוידסון בעלת חברת "SOCAIL LEAD" המתמחה בפיתוח שיווקי באינטרנט וליווי שיווק באינטרנט לעסקים.

ההשתתפות בפורום כוללת

- 11 מפגשים מונחים במתכונת של אימון קבוצתי
- לרכישת ידע וכלים בתחום השיווק ותרגול מעשי
- סיור לימודי במחיר מיוחד
- מסגרת תומכת להתקדמות בשיווק העסק
- השתתפות מוזלת בירידים אזוריים

מחיר ההשתתפות בתכנית

660 ש"ח (לא כולל סיור אשר יתומחר בנפרד)
התכנית מתבססת על רצף השתתפות ומחויבות אישית וקבוצתית.

תאריך	נושא המפגש	הנחייה
13 בפברואר	סדנת פתיחה להכרות עם המערכת השיווקית, מרכיבי השיווק וגם עם החסמים האישיים לשיווק העסק שלנו.	עינת דורון
20 בפברואר	הלקוחות שלנו למי אנחנו פונות? מי קהל היעד שלנו? כיצד נוכל לאפיין אותנו? מי הוא הלקוח האידיאלי של העסק שלנו?	עינת דורון
6 במרץ	ליבת העסק - בניית הייחוד העסקי והמסר השיווקי לעסק.	עינת דורון
20 במרץ	כיצד נפנה ללקוחות וכיצד נבנה הצעה "שאי אפשר לסרב לה".	עינת דורון
3 באפריל	הכרות עם המסגרת השיווקית נבחרת ערוצי השיווק - שיווק מפה לאוזן וקבלת הפניות, שיתופי פעולה ועבודה עם רשימות תפוצה. בניית תהליך לרכישת אמון הלקוחות.	עינת דורון
יקבע בהמשך	סיור לימודי להכרות עם סיפורי הצלחה עסקיים נשיים תכנית מפורטת תועבר בנפרד לקראת מועד הסיור	עינת דורון ורינת רוזנברג
17 באפריל	סדנא לכתיבה שיווקית - עקרונות לכתיבה שיווקית לערוצי השיווק השונים המסורתיים והמתקדמים (פליר שיווקי, מייל, עמוד נחיתה ואחרים)	אירית דוידסון
1 במאי	ארגז הכלים לשיווק באינטרנט - חלק ראשון	אירית דוידסון
8 במאי	ארגז הכלים לשיווק באינטרנט - חלק שני	אירית דוידסון
5 ביוני	סדנת פעילות בפיסבוק לעסקים	אירית דוידסון
19 ביוני	שלבים בתהליך המכירה - מבנה תהליך המכירה ושיטות בסיסיות לזיהוי והתמודדות עם התנגדויות	עינת דורון
26 ביוני	תרגיל בבניית שיתופי פעולה בין עסקים	עינת דורון ורינת רוזנברג

יו"ר חדש לוועדה חקלאית



כל זמן שאני תורם – אני פה

חמי ברקן הגיע לפארן בנובמבר 1971 והיה חבר בגרעין הנחל הראשון "גרעין עידן" (לא, זו לא טעות. הגרעין היה מיועד למושב עידן אך מסיבות תשתיות שינו יעוד והובאו לפארן), נשוי לאורה, שנינו מאותו הכפר, חיו במושבו ובשנת 1976 חולקו למשקים. מילא שורת תפקידי ציבור - מרכז משק, פעיל בוועדות משקיות, חבר בהנהלת הישוב מספר פעמים ובשנה האחרונה אף קיבל תעודת הוקרה אזורית על פועלו

למען קידום הקליטה וסיוע לנקלטי מושב פארן. יש לו שלושה בנים, שניים מהם המשיכו במסורת החקלאות, אחד בגידול פלפל והשני בדגי נוי ליצוא (בן שלישי בתל אביב).

הוא רואה את הוועדה החקלאית כ"בית של החקלאים", מקום שצריך לתת שירות לחקלאים בערבה "למעלה משנתיים אני חבר בפורום הוועדה החקלאית ואני מכיר מקרוב את הנושאים בהם מטפלת הוועדה. העיסוק המרכזי היה תחום העובדים הזרים ואני מנסה להרחיב את תחומי

העיסוק ולהעמיק את העשייה אבל אין ספק כי העיסוק בסוגיית העובדים הזרים בהחלט תופס נתח נכבד מיום העבודה. בתום מאבק עיקש הוחרגה הערבה התיכונה על ידי ועדת השרים לענייני התיישבות בפריפריה, אולם בכל יום עלולה החלטתם להשתנות".

דור שלישי של חקלאים ממקימי כפר יחזקאל, 41 שנים במושב פארן, מילא שורת תפקידים ציבוריים ומאמין בכל ליבו בחקלאות ובחקלאי הערבה. "אני כאן כדי שהחקלאים ירוויחו יותר". קבלו את חמי ברקן, היושב ראש החדש של הוועדה החקלאית.

הוועדה החקלאית מטפלת במגוון רחב של נושאים לרווחת החקלאים "אנחנו עובדים מול משרד הפנים, מינהלת ההשקעות במשרד החקלאות, קליטת עובדים, טיפול בכרמנים, הבאת עובדים זרים ולא רק מתאילנד וכעת אנחנו בטיפול להבאת עובדים מסרי לנקה, כמוכן שמטפלים בנושא החמור של תביעות נגד חקלאים אותן לא נוכל לפתור כליל, אבל נוכל לצמצם. נושא הקליטה החקלאית הוא על סדר יומנו ובעיקרה תחום הכשרות הקרקע מול משרד החקלאות והקרן הקיימת לישראל. פרויקט פינוי המוקשים

שמתבצע בתקופה זו הוא בהחלט בשורה לערבה בשחזור האדמות לטובת המשך הקליטה. זאת, למרות שחוסר הודאות והיציבות בשלטון המרכזי היא בעוכרנו, חלוקת התקציבים לוטה בערפל וקליטת הבנים לשנת 2013 היא לא ודאית. בנוסף, חשוב לפנות גם זמן לחשיבה עתידית, איתור ענפים נוספים לגידול, איתור שווקים חדשים".

"תחום איכות הסביבה הוא תחום שאסור להזניח אותו. לאחרונה נקלטה במועצה רכזת איכות הסביבה, יעל חביב, אנחנו בקשר ומגבשים תוכנית עבודה שכוללת טיפול בפסולת החקלאית, סיוורים בישובים ועוד..".

הוא רואה חשיבות רבה בקשר עם הישובים ושם משקל רב בכוחו של פורום הוועדה החקלאית ורואה את העתיד בהדרכה נכונה "אני רואה בפורום זה כחשוב, בעל משקל רב, ועדה מקצועית מייעצת. חשוב לי שהחשיבה המקצועית תבוא מהשטח, שהמענה יהיה מקצועי. חשוב לי שהנציגים יבואו ממקום של רצינות ושיהא זה פורום לוקח אחריות. תשומת לב מיוחדת אני שם לתחום ההדרכה



להוזיל משמעותית על ידי קנייה מרוכזת של מוצרים כמו קרטונים, זרעים, שתילים, פלסטיק, חומרי הדברה, חממות ועוד..

“אני רוצה שלחקלאים ייכנס יותר כסף לכיס” מצהיר חמי ברקן, “על ידי ריכוז כוח קנייה מול חברות התשומות, על ידי מכירת תוצרת במחיר גבוה, בעזרת הדרכה שתביא להגדלת התוצרת”.

יוזמה חדשה וברוכה היא פתיחת פרום השיח החקלאי באתר האינטרנט שלנו. מדובר בפרום פנימי לחקלאי הערבה התיכונה, שתכליתו הפרייה הדדית “יזמתי את הפרום כי חשוב לי שידברו, שיהיה סיעור מוחות, הפרייה הדדית, פרום תומך, מייעץ, מעלה רעיונות, מאפשר פיתרונות”.

“אני יודע שנושא החקלאות מייצר מאבקים רבים, בעיקר מול מוסדות השלטון שלא תמיד רואים עין בעין את פיתוח החקלאות וחשיבותה בקידום ההתיישבות בפריפריה בכלל ובערבה בפרט. אני מאמין בהידברות והסברה, ומקווה כי בדרך זו נוכל להשיג את מבוקשנו. כל זמן שאני תורם, אני פה”

אורי נייר • דוברת המועצה
ossi@arava.co.il • 052-8666111

ל-10” וחמי מסביר “פחות מ-7 טון לדונם ליצוא נחשב לנמוך. מצד שני, אם יש חקלאי, אפילו אחד, שמגיע ל-10 טון לדונם ליצוא, אז מבחינתי כולם יכולים להגיע לשם. חשוב לי לחבר את מדריכי המו”פ, בעלי הידע בנושא ולעניק כל שניתן לטובת חקלאי הערבה ושיפור בשיטות הגידול והעמקת הידע. בחרת לגדל פלפל? תעשה את זה כמו שצריך...”

הפלפל הוא מוצר הדגל שלנו. ריבוי חברות הייצוא וכנראה גורמים נוספים מוזילות את מחירו. פניתי לחברות חיצוניות שמתמחות בנושא, כמו חברת “צנובר” עימה כבר עבדנו בעבר, כדי לזהות מהי הבעיה. החברות משתפות פעולה אך מבחינתן זוהי תחרות חופשית, אבל אני לא מתייאש, חשוב לי להגיע לחקר האמת ולזהות מהי הבעיה. ביקשתי ממועצת הצמחים לפרסם, כשירות לחקלאים מחירי יצוא לירקות השונים. במקביל, במועצה הירקות ומשרד החקלאות עורכים סקר שווקים בנושא מצב שוק הפלפל בעוד 5 שנים”.

גם בנושא התשומות יש לו משנה סדורה “על פניו נושא התשומות נראה טוב, אך במהלך מרוכז של התארגנות והתאגדות, יהיה לנו כוח קנייה ונוכל

וחשוב לי להיות מחובר למו”פ ולמה שיש להם להציע לחקלאים. בחלומי הערבה עוברת פאזה, אגרוטכניקה”.

לא על הפלפל לבדו...

חמי מודאג מריכוזיות של ענף אחד “70% מהגידולים זה פלפל, חייבים לייצר תחליפים. אני יודע שמי שעובר לפלפל, לא רוצה לעזוב למשהו אחר. הפלפל הוא גידול שנושא יציב ונוח. גידול מבטיח שמספק הכנסה סבירה למגדל ומאפשר גמישות לאורך העונה, מה שלא קיים בגידולים אחרים. בענף הפלפל ניתן להסתדר עם פחות עובדים זרים, באופן יחסי לגידולים אחרים, מדובר בשיקול מאוד משמעותי”.

מהלך שהוא מוביל יחד עם המו”פ נועד לשפר משמעותית את הייבול בפלפל ולהמשיך את הפרוייקט שהובילה השנה חברת “זרעים גדרה”, פרויקט “מ-7

חברי פרום הועדה החקלאית

עידן - גיורא אברהם ואסף בוקס
חצבה - רן שדה ועומר עדין
עין יהב - אשר לביא ועידו שחם
צופר - יונתן ויצמן ואלברט שוור
פארן - גדעון רון וישראל זר

בריאות וגיל שלישי

פערי הבריאות בין הדרום למרכז. סגן שר הבריאות, הרב ח"כ יעקב ליצמן יזם הקמת הפרויקט. הפרויקט הינו שיתוף פעולה של משרד הבריאות, המשרד לפיתוח נגב-גליל, קופות החולים, והמועצה האזורית ואמור לתת מענה רפואי לכלל האזור, מבקרים ואורחים, בשעות בהן מרפאות היישובים סגורות. בימים אלה ולאחר בחינת הנושא על כל צדדיו, אנו מנסחים את מסגרת הפעלת המוקד האמור לפעול עצמאית ע"י המועצה ולהסתמך על כוחות מקומיים ואנשי צוות רפואי מתוכנו.

בריאות לכולנו!

עיריית שחר (רווה) • רכזת בריאות
וגיל שלישי
iritr@arava.co.il, 052-3666171

עיריית שחר יוצאת לחופשת לידה, אנו מאחלים לה מזל טוב.
מחליפה אותה בחופשתה, נעמי בקר
naomi@arava.co.il

קופת חולים והחטיבה להתיישבות, הוא אחד האמצעים המרכזיים לחיזוק המערכת הרפואית שלנו ובניית צפויה להסתיים ב עוד כשנה - תחילת שנת 2014 - המבנה החדש מתוכנן להרחיב הפעילות שתכלול מספר חדרי טיפול לרופאים יועצים ויעוץ פרא-רפואי, מרכז להתפתחות הילד וטיפת חלב, מוקד לבריאות האישה, חדר טיפולים שיקומי ואף בית מרקחת. בתקופת הביניים - עד סיום בניית המרפאה החדשה - נערך לנוחיות התושבים שיפוץ במרפאת ספיר הקיימת ובמרכז הטיפולי.

תוכנית נוספת שעומדת על הפרק היא הקמת **מוקד לרפואה דחופה בערבה**. ככנס שוויון בבריאות שהתקיים במצפה רמון ב-12/5/11 הוכרז כי המוקד הראשון לרפואה דחופה יוקם בערבה התיכונה. מטרת הכנס הייתה להעלות לסדר היום את נושא רפואת הספר. המשרד לפיתוח הנגב והגליל, בראשות המשנה לראש הממשלה סילבן שלום, הצהיר על תכניתו לצמצום

טקס הנחת אבן הפינה למרפאה האזורית החדשה בספיר

ביום חמישי, 15/11/12, התקיים טקס הנחת אבן הפינה למרכז הרפואי האזורי בספיר, ערבה תיכונה בהשתתפות נציגי קק"ל ארה"ב, ח"כ ד"ר רחל אדטו, נציגי בריאות ותושבים.

המועצה הציבה הנושא הרפואי בראש סדרי העדיפויות ופועלת במספר מישורים וקידום תוכניות על מנת לחזק, לשפר ולשדרג את מערכת הבריאות. הטיפול בנושא הבריאות הוא הכרחי על מנת לעודד מעבר של אוכלוסייה לאזור ולחזק את האוכלוסייה הקיימת. מענה רפואי מקצועי מצומצם ופערים ביכולת הענקת שירותים מספקים ואיכותיים לתושבים הן בשגרה והן בחירום, מהווים חסם משמעותי בפני משפחות אשר רוצות לעבור להתגורר באזור ומקשים על האוכלוסייה המקומית.

מרכז רפואי אזורי זה, שיוקם בסיוע קק"ל ארה"ב, המשרד לפיתוח נגב-גליל,



נובמבר 2012 November



Central Arava Regional Council Arava Medical Center

המועצה האזורית הערבה התיכונה
מרפאה אזורית ערבה



מנכ"ל חדש לחברה לפיתוח ולבניין הערבה



והמתיש. כיום אני ומשפחתי גרים בישוב באופן מלא. גם בני ערן בנה את ביתו בצוקים ואף הקים את אתר בקתות אירוח "מידברא".

"ההצעה מהחברה לפיתוח הגיעה אלי אחרי שנה של מנוחה בטלה וטיול ארוך להונג קונג ניו זילנד ואוסטרליה, בדיוק כשהרגשתי שמיציתי פרק זה הוצע לי לכהן כמנכ"ל החברה לפיתוח, הצליחו להדליק אותי כשפרסו בפני את פעילות החברה לפיתוח, אני מופתע מרוחב פעילות החברה ומורכבותה, יש לחברה אתגרים מעניינים ואנסה לממש את הפוטנציאל הגלום בה."

מחשוב ואף שירותי חנייה בטלפון ארצי באמצעות מערכת "פנגו", ליותר מ-100 רשויות מקומיות. החברה מעסיקה כיום כ-1,150 עובדים ומחזורה השנתי מעל ל-200 מליון ש"ח והינה חברה רווחית.

בשנות התשעים נמכרה חב' "מילגם" לחברות השקעה וכיום הינה בבעלות "קבוצת קרדן". אריה המשיך לכהן בחברה כשכיר ושימש כמנכ"ל החברה ובשנים האחרונות עד לסוף שנת 2011 כיו"ר החברה. המעבר לתפקיד יו"ר החברה איפשר לאריה גמישות לעסוק בהגשמת חלום - הקמת הישוב צוקים "עסקתי בכל השלבים של הקמת היישוב כולל עבודה מול המוסדות השונים, משרדי ממשלה, מ.מ.י, כיתות רגליים למוסדות המיישבים, המועצה האזורית, ועדות קליטה ונחשפתי לעולם התב"עות והליכי אישרם הארוך

ממון לצד חזון

אריה גלבוץ מהישוב צוקים נבחר לכהן כממלא מקום מנכ"ל החברה לפיתוח

איש העסקים אריה גלבוץ, מייסד היישוב צוקים ותושב צוקים מיום הקמתה ב-2004, מכהן מזה כחודש כממלא מקום מנכ"ל החברה לפיתוח.

ילדותו עברה עליו במושב צפריה במרכז הארץ, להוריו היה משק חלב, את שירותו הצבאי עשה במערך הטכני בחיל האוויר. בשנת 1983 הוא ייסד את חברת "מילגם" המסייעת לרשויות מקומיות ולמערך המוניציפאלי והסמי-מוניציפאלי בניהול משק המים (אחזקה מלאה ושוטפת של רשתות מים עירוניות), גבייה מוניציפאלית (יצירת החיוב וגבייתו), מספקת פתרונות

אורי נייר • דוברת המועצה
ossi@arava.co.il • 052-8666111

כבוד ליצירה

רפאל היצירה, זמר בחסד מהישוב צוקים, נבחר מבין מאות מועמדים להשתתף בפסטיבל הזמר הישראלי

בין היתר השתתפו בפסטיבל גם דנה ברגר, איה כורם, אריק סיני, מרים טוקאן ואחרים.

שירו של רפאל, "מחכים לגאולה", אותו כתב והלחין, מחבר בסגנונו בין מזרח למערב ובין עבר להווה ורלוונטי למציאות העכשווית של עם ישראל. מיד לאחר הפסטיבל ייצא השיר לרדיו.

בישוב, שם הוא גר עם משפחתו. הוא מתעסק בכתיבה ונגינה מגיל צעיר. כרגע עובד על האלבום השני, עם המפיק המוזיקלי אסי איילון, אשר עבד גם עם מוש בן ארי ועלמה זוהר. בנוסף לכתיבה ולנגינה רפאל מנהל את "קפה מלכי צוקים" על כביש הערבה ומקיים הופעות פרטיות בחיק הטבע. פסטיבל הזמר והפזמון הוא מסורת שחודשה, התקיים ב-31.1.13 בקריית מוצקין ושודר בשידור חי בערוץ 1 בטלוויזיה וברשת ג' ברדיו.

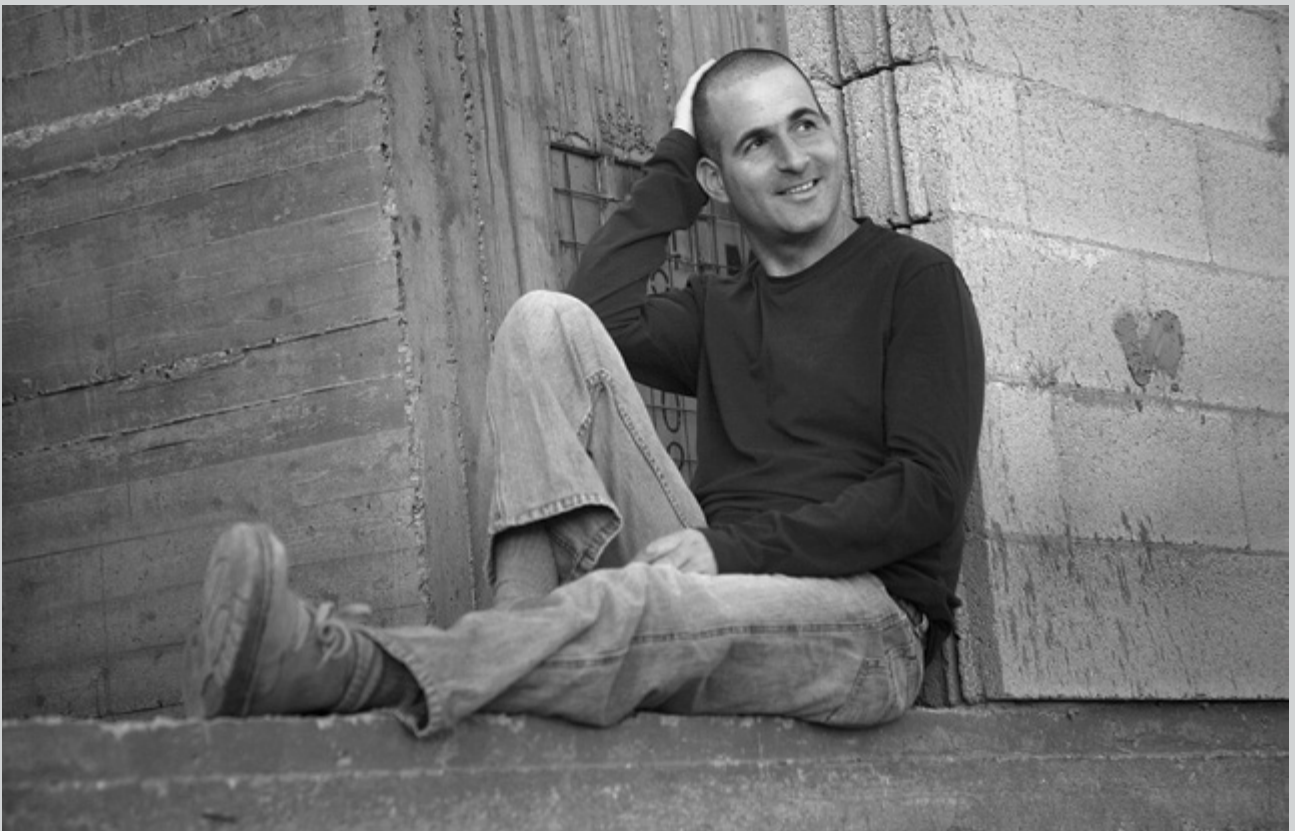
לפסטיבל שלח רפאל שני שירים ואחד מהם נבחר.

רפאל היצירה, תושב צוקים המפליא בשירה, נבחר מבין כ-800 מועמדים להיכלל בין 12 המתמודדים שהשתתפו בפסטיבל הזמר הישראלי.

רפאל היצירה הוא התושב הראשון בישוב צוקים, הוא חי חיים לא שגרתיים עם שם לא שגרתי. הוא היה הפקיד הפלוגתי הראשון בצה"ל, חי בג'ונגל של הודו, נדד בעולם, גר לא מעט שנים בתל אביב, שם הספיק להקליט את אלבום הבכורה ולהלחין את השיר "ליבבתיני" לארז לכ-ארי.

מתל אביב הגדולה עבר לאוהל בדואי בצוקים, עד שכנה את בית הקבע

אסי ניר וגילה טל



פליטת פה – מאת חנה'לה בלאו

משהחלה שנת הלימודים האקדמית במוסדות להשכלה גבוהה, פנתה אלי אחת הסטודנטיות שבכיתתי ושאלה: "האם ידוע לך על קרן המחלקת מלגות לסטודנטים?"

"נסי את קרן רש"י" עניתי "למיטב ידיעתי היא מסייעת לסטודנטים צעירים ומעניקה להם מלגות. ישנן קרנות המעניקות מלגות לצורכי לימודים וכאלה המעניקות מלגות קיום". מלגה בלשון יחיד, מלגות בלשון רבים כמו פּרָצָה - פּרָצוֹת לְשֶׁפָּה - לְשִׁכּוֹת ובסמיכות: מלגות קיום, פּרָצוֹת הגדר, לְשִׁכּוֹת עבודה.

חנה'לה בלאו
מושב עין יהב

מחלקת חינוך

"משולחנה של מנהלת מחלקת החינוך" - סיכום תקופה

בקריית החינוך שלנו מתרחשים תהליכים משמעותיים ונרחבים. אנסה לסכם בקצרה תהליכים אלו ואתייחס לכל אחת מהמסגרות החינוכיות. אסקור את תהליכי הרוחב שנוגעים בכלנו ואסיים בכמה מילים בנימה אישית לסיכום וסיום תפקידי.

הגיל הרך

ייעוץ והדרכה - יש לנו השנה 10 גנים בפיקוח של משרד החינוך. המשרד הקצה לנו תקציבים עבור יועצת לגנים ושעות עבור מדריכה פדגוגית שתלווה את הגננות החדשות. תהליכי ההדרכה והייעוץ בגנים חשובים ונותנים בסיס ויציבות לצוות הגננות המסורות. דפנה טבע ממושב עין יהב, נכנסה לעבודה כיועצת בגני הילדים. טרם אותרה מדריכה פדגוגית, אך אנחנו פועלים בכל המישורים להימצאותה.

לימודים לתואר אקדמי - כ-8 גננות נוסעות פעמיים בשבוע לשלוחת מכללת לוינסקי באילת ולומדות

במסגרת מסלול ייחודי שנפתח עבורן השנה. בתום שלוש שנות לימודים, נרחיב את מאגר הגננות המוסמכות שמתגוררות בערבה. ישר כוח לגננות שבחרו במסלול קידום זה.

בניית גנים - אנחנו נמצאים בתהליכי אישור פרוגרמות ותקציבים לבניית גנים חדשים במושבים פארן, חצבה בצוקים.

בית הספר היסודי

רפורמת "אופק חדש" יצאה לדרך במדינת ישראל לפני חמש שנים. יעדה המרכזי של הרפורמה הוא שינוי בתהליכי החינוך, ההוראה והלמידה ובתפקוד ביה"ס כארגון, במטרה להביא לשיפור הישגי התלמידים, תפקודם ורווחתם. צוותי המורים מיישמים את רכיבי הרפורמה, עתה נדרשת עבודה מכוונת ומאומצת למיסוד השינוי והטמעתו המלאה לכלל שלמות. עיקרי הרפורמה:

- המורים מחויבים לשעות הוראה פרטניות (מורה - תלמיד או בקבוצה קטנה).
- פיתוח מקצועי וקידום בדרגות-למורים יש אפשרות לתכנן את

מסלולי הקריירה המקצועית שלהם, יחד עם זאת, הם מחויבים ללמידה מתמדת.

- הרפורמה מכירה במורכבות תפקיד המנהל ובצורך לבזר סמכויות ולהבנות מנהיגות משתפת ועל כן מוקצות שעות למילוי תפקיד סגן מנהל.

- הערכה של עבודת המורים- הרפורמה מגדירה הערכה מובנית של צוותי המורים.

- הערכת עבודת המנהל- גם המנהל מפוקח ע"י הרפורמה בתהליך הערכה. שינוי רחב היקף כמו רפורמת "אופק חדש", דורש ריכוז מאמץ, גיבוש תפיסות ועמדות, למידה חדשה ופיתוח מיומנויות, הסתגלות לשגרות חדשות, עיצוב מחדש של יחסים בין הנוגעים בדבר.

כל אלו, יחד עם קליטתה של מנהלת חדשה לניהול בית הספר, הופכים את המשימה ללא פשוטה ונדרשת סבלנות וסובלנות לתהליך זה.

נכנסנו לפעילה שנייה בתהליך הטמעת המחשוב של המאה ה-21 - כל הכיתות

מצוידות במערכות טכנולוגיות, המאפשרות הוראה בלתי אמצעית, תוך שילוב של מדיה וחיית גבולות הכיתה המסורתיים. צוותי המורים השתלמו לאורך השנים האחרונות בהשתלמויות לצורך הטמעת הכלי להוראה. השנה קיבלנו הבטחה ממשרד החינוך לקבלת הפרויקט "סיסמה לכל תלמיד", שיאפשר העלאת הרמה של התקשורת באמצעות סיסמה אישית שמקבל כל ילד במערכת סגורה ששייכת רק לבית הספר. צוות המורים עתיד לקבל ליווי צמוד של מדריכה- מטמיעה שתגיע לבית הספר מטעם התוכנית ותיתן לצוותים הדרכה צמודה. לצערי, למרות ההבטחה שקיבלנו ממשרד החינוך ועל אף המאמצים האדירים שאני עושה על מנת להביא אלינו את הפרויקט, משרד החינוך מתמודד עם קשיים בירוקרטים שמעכבים את התחלתו של הפרויקט בערבה. יחד עם זאת היד עוד נטויה ואני תקווה שנמצא יחד עם המשרד



את הדרך להכניס את הפרויקט לבית הספר עוד השנה.

תוכנית אמירים - תוכנית לטיפול מצוינות. התוכנית מתויגת במשרד החינוך כאחת מהתוכניות היוקרתיות. תוכנית זו נכנסת רק לבתי ספר מבוססים שמסוגלים לקדם למידת חקר, פורצת גבולות. התוכנית שואפת לתת מענה ושוויון הזדמנויות לכלל התלמידים בכלל זה - התלמידים המצטיינים. מטרת התוכנית - להעצים ולבסס קבוצות של תלמידים בעלי יכולות לימודיות גבוהות שיהפכו לפורצי דרך.

מתוך מגמה אמיתית לחזק את בית הספר ואת החינוך הממלכתי בערבה, קיבלנו ממנהלת המחוז אישור להכנסת התוכנית לבית הספר היסודי, על אף כל השינויים שאנחנו חווים. צוות מורים מסור, התחייב להוביל את התוכנית בשלוש השנים הבאות. הצוות נוסע לדימונה ומשתלם בדרכי ההוראה הייחודיות. התוכנית מיועדת לתלמידים שאותרו במבחני סאלד כמצטיינים. התוכנית הינה "תוכנית צומחת" ועתידה להתפתח ולהגיע תוך שלוש שנים גם לחטיבת הביניים. נושאי הלימוד שנבחרו השנה מותאמים לתחומי העניין של המורים המשתלמים. יחד עם זאת וכחלק מהתהליך יתרחבו התחומים והתוכנית תוביל תחומי דעת נוספים ומגוונים.

ייעוץ חינוכי - מתוך ההיכרות והאמון שלי בתהליכי ייעוץ והכלה, פעלתי בנחישות להגדלת תקן היועצת בכיה"ס. בית הספר היסודי קיבל השנה אישור ותקן שעות ממשרד החינוך למילוי תפקיד יועצת במשרה מלאה. הימצאותה וזמינותה של היועצת בכל ימות השבוע בבית הספר למתן מענה עבור קשיים ובעיות, לטיפול ולשיפור האקלים החברתי-רגשי, משרתת באופן אופטימלי את ילדינו, את מנהלת ביה"ס ואת הצוות החינוכי בכיה"ס.

בית הספר התיכון

עיצוב חזון בית ספר - במהלך החודשים

האחרונים עוסקים צוותים המורכבים מאנשי צוות המייצגים את הנהלת התיכון, מחנכים ומורים מקצועיים בשיתוף ועד ההורים, בגיבוש תוכנית רב שנתית לעיצוב חזונו של ביה"ס. הצוות נפגש בחודשים אלה עם הורים ותושבים במושב/ישובים השונים במטרה להקשיב לקולות בקהילה ונמצא כעת בתהליכי גיבוש תוכנית עתידית. בחודש מרץ תוצג תוכנית מגובשת בפני הקהילה.

הסמכה לבית ספר ירוק - בית הספר נמצא בשיאו של תהליך ההסמכה. "ההשתלמות הירוקה" בה לוקחים חלק צוות המורים של חטיבת הביניים, יצאה לדרך בחודש נובמבר. בנוסף להשתלמות, ביה"ס מחויב לתוכנית עבודה שבסיומה יוכר כבי"ס ירוק וייהנה מתקציבים ומהנחלת ערכים חשובים עבור ילדינו, בנושא איכות הסביבה.

כניסתן של הרפורמות - רפורמת "אופק חדש" תיכנס לחטיבת הביניים במהלך שנת לימודים זו. רפורמת "עוז לתמורה" תיושם בחטיבות העליונות בארץ במהלך השנים תשע"ב-תשע"ה. הרפורמות תבואנה לידי ביטוי בשינוי בשבוע העבודה של המורים, בשכרם, בתגמול עבור מצוינות המורה על בסיס הערכתו המבוקרת וכמובן בתרומתן העצומה לתלמידים. הנהלת בית הספר נערכת לקראת הרפורמות, לומדת אותן על היתרונות והקשיים שהן מביאות עימן.

תהליכי רוחב בקריית החינוך

חינוך אנתרופוסופי - לאחר דיונים והתלבטויות הוחלט לבחון במשך השנה את המודלים האפשריים של שילוב הגישה האנתרופוסופית בקריית החינוך. צוות שולחן חינוך קיבל החלטה להקים צוות בדיקה שתפקידו יהיה ללמוד את המודלים הקיימים תוך בחינת השלכות החינוכיות, החברתיות, התקציביות והטכניות של שיתופי הפעולה. הצוות יבקר במסגרות אנתרופוסופיות שקיימות בארץ וילמד

את המודלים השונים. החודש הגיע לערבה יועץ מלווה שמתמחה בחינוך האנתרופוסופי, מנהל סמינר זומר ברמת גן ורכז מסלול ההכשרה בגישה זו בסמינר הקיבוצים. היועץ-המלווה, חשף אותנו לגישה האנתרופוסופית וביקורו מסמל את אות הפתיחה לתהליך הבדיקה שקבענו. כחלק מתהליך זה, יעבור צוות המורים בבית הספר היסודי השתלמות בתחום, על מנת ליצור קירוב לכבות ולהכשיר את הקרקע לדרך השילוב שעליה יוחלט בהמשך.

תוכנית תמיכה בקריית החינוך

- התוכנית התוספתית מוחזקת ומתוחזקת על ידי כספי מועצה, כספי הורים, שותפות ערבה- אוסטרליה וכספי תרומות. השנה הגענו ל- 80% גבייה מציבור ההורים. ועדי ההורים עשו לילות כימים על מנת לגייס את השתתפות ההורים בחיזוק מערכת החינוך שלנו. העבודה היא תובענית וקשה, אך יש שזכר לעמלה (התוכנית מצורפת לגיליון זה). ועדי ההורים התעייפו ממלאכת הגבייה שהופכת קשה משנה לשנה. בחודשים הקרובים נצטרך לקבל החלטות מהותיות לגבי המשך התוכנית במתכונתה הנוכחית.

משלחות הנוער לאוסטרליה - קיימנו שולחן חינוך רחב בנושא זה. הוזמנו לדיון נציגי ועדי הורים, שותפות, תיכון, ועדות נוער ומנהלות קריית החינוך. עלו בדיון שתי שאלות משמעותיות: האחת בתחום הארגוני- שנוגע לאחריות הכוללת על הפרויקט והשנייה בתחום החינוכי- ערכי- שנוגע להגדרת מטרת המשלחת. גובש צוות מצומצם שידון בשאלות ויגבש הבנות מהותיות ואופרטיביות להרכבן וייעוץ של משלחות הנוער ולבניית התהליך שיעברו בני הנוער כהכנה להצטרפותם למשלחת.

הסעות - בעקבות מקרים חוזרים ונשנים של בעיות התנהגות במהלך ההסעות ומתוך חשיבותו של הרצף החינוכי והאמונה שלמסגרת החינוכית יש את הכלים המקצועיים והיכולות

מחלקת חינוך – המשך

ינואר 2013 את תפקיד מנהלת מח' החינוך - ב- 100% משרה, כולל שירותי מזכירות כנהוג ברשויות אחרות. מכיוון שאני מחויבת למשרה נוספת כמפקחת מעונות יום במרחב הנגב, הודעתי על כוונותיי ועל הצורך להתארגן למציאת מחליף/ה שיוכל לבצע את התפקיד במשרה מלאה.

ההכנות לקראת שנת הלימודים הבאה, מתחילות בחודש מרץ. האדם שיבחר לתפקיד יפתח את שנת הלימודים הבאה ויהיה שותף מלא בהכנתה.

אני רוצה לנצל את ההזדמנות ולהודות לצוותים החינוכיים, העוסקים בליבת חיינו וממלאים תפקיד משמעותי שמעצב את פניו והליכותיו של דור העתיד. התפקיד שואב ושוחק ואיננו מובן מאליו. תודה לכם על מסירותכם ועל הערכיות שאתם מביאים עמכם לתפקיד.

תודה לצוות המנהלות וועדי ההורים שליוו אותי בהחלטות גורליות ומשמעותיות. גם אם לא תמיד הסכמנו על הדרך, הרי שהדינאים שניהלנו תרמו לכולנו ויצרו שיח מעמיק ומשמעותי. תודה לרותי כהן, מזכירת המרכז הטיפולי, שסייעה לי רבות והקלה עלי את התפקיד וכמובן לאסתרקה פורת שאפשרה לי את מודל השותפות במזכירה....

תודה מיוחדת לעזרא רבינס ורועי פטריק שליוו אותי לכל אורך הדרך, בעליות ובירידות, בכדידות המקצועית ובהחלטות לא קלות.

אני מאחלת לאייל בלום הצלחה בתפקיד המורכב ומאמינה שבתנאים הנוכחיים ובבחירתו של האדם המתאים לניהול מחלקת החינוך, המערכת שלנו יכולה להגיע לאיכויות גבוהות, הן לימודיות והן ערכיות.

בברכת הצלחה,

ביה"ס היסודי היוצאת ובמקביל לניהול מחלקת החינוך נשאבתי לתפקידי ניהול בביה"ס היסודי. עסקתי באיתור מנהלת לבית הספר, הערכות לפתיחת שנה וגיוס מורים חדשים. יחד עם האתגר הגדול והאחריות לפתיחת שנת הלימודים ביסודי, התבקשתי לתת מענה עבור קבוצת הורים שבחרו ללמד את ילדיהם בגישה האנתרופוסופית. הופעלו לחצים רבים ובסוף תהליך חשיבה החלטנו שלא נכון להתחיל את תהליך השילוב המורכב כאשר טרם נכנסה לתפקיד מנהלת חדשה. הגדרנו את השנה הנוכחית כשנת בחינה לנושא החינוך האנתרופוסופי.

נבנה מתווה לבחינת השילוב של החינוך האנתרופוסופי בביה"ס ואני מסיימת את תפקידי לאחר שבחודש ינואר התחלנו את התהליך. בין לבין עשיתי כמיטב יכולתי בפתרון קונפליקטים יומיומיים והשגת עוד תקציבים ועוד כספים עבור תוכניות לבתי הספר והגנים.

לאור פניות רבות אלי בנוגע לסיבות לסיום תפקידי אני מרגישה צורך להבהיר שוב, את כל האמור לעיל עשיתי במסגרת תפקיד שהוגדר לשלושה ימים בשבוע וללא מזכירה צמודה. בפועל נשאבתי והרגשתי מחויבת לאתגרים ולמשימות, בכל ימות השבוע. מצב זה הוביל אותי להבנה, שיש צורך דחוף להגדיר מחדש את היקף המשרה ודרישותיה.

ואכן בחודשים האחרונים, אושר בהנהלת המועצה לתקצב החל מחודש

הפדגוגיות לטפל במקרים אלו, הוחלט לבחון מחדש את הנהלים הקיימים להתמודדות עם בעיות המשמעת בהסעות, תוך הגדרת מערכת ענישה מידתית שתאושר בועדת ההסעות. במקביל, נרכשו ע"י המועצה מארזי די-וי-די לכל אוטובוס, במטרה לצמצם את רמת האלימות.

תקן קב"ס - (קצין ביקור סדיר). תפקידו של הקב"ס הוא לעזור לתלמידים והורים, מנהלות, מחנכים ויועצות, במניעת נשירה סמויה וגלויה מבית הספר. עד היום לא היה במועצה תקן לתפקיד זה. העברתי בקשה למשרד החינוך לקבל במועצה הקצאה עבור תקן קב"ס. במסגרת המחויבות של משרד החינוך לחזק את החינוך הממלכתי בערבה, קיבלנו תשובה חיובית ואנחנו מחכים לקבלת התקן.

שכר הסייעות - אנו נמצאים לקראת סיומו של תהליך בדיקה ממושך ומקיף, לפיו קיבלנו החלטה לעשות רפורמה בשכר הסייעות. בימים אלו מתגבשת התמונה הסופית לפתרון הסוגיה. אני תקווה שהשינוי ייתן מינה למצוקה שנוצרה בקרב הסייעות והן תהננה מהתוצאות הסופיות שגיבושן יסתיים בקרוב.

בנימה אישית, כמה מילים לסיום - הקדנציה בה עבדתי כמנהלת מחלקת החינוך הייתה שזורה בעליות ומורדות, בקונפליקטים ערכיים, חינוכיים וארגוניים.

לקראת פתיחת שנת הלימודים, עקב נסיבות טרגיות במשפחתה של מנהלת



להורים שלום,

קריית החינוך שלנו מורכבת משלוש חטיבות גיל: גיל רך, בי"ס יסודי, בי"ס תיכון ומשני גופים המהווים מערך תמיכה - מתנ"ס ומרכז טיפולי.

בשנים האחרונות נבנו שיתופי פעולה בין החטיבות השונות, המתנ"ס והמרכז הטיפולי, גובשה שפה משותפת והתפתח תהליך של איגום משאבים (אנושיים, מקצועיים וכלכליים) והסתכלות כוללת ומקיפה על רצף ההתפתחות של הילד.

תוכנית הלימודים בכל אחת מחטיבות הגיל- מגובשת ומתוקצבת ע"י משרד החינוך, אשר גם מתווה את התוכן הבסיסי (הנושאים והמקצועות שיש ללמד החל מגיל הגן ועד סוף התיכון) ואת האמצעים להעברת התוכן (מספר המורים, גודל הכיתות וכו').

אנו מאמינים שחינוך איכותי והשכלה תואמת גיל והתפתחות, הינם תנאי חשוב ליכולתם של ילדנו להשתלב בחברה ולהיות אנשים יוצרים ותורמים.

מאחר והתקציב אותו מעבירה המדינה לחינוך ילדנו הוא בסיסי, עלינו לעשות כמיטב יכולתנו, על מנת לחזק את מערכת החינוך המקומית שלנו בכדי שילדנו יוכלו להפיק ממנה את המירב והמיטב.

במהלך החודשים האחרונים, גיבשו צוותי ההוראה של בתי הספר והגיל הרך תוכניות לתמיכה ושיפור "תוכנית הבסיס" של משרד החינוך, הקיימת היום. תוכניות אלו אושרו ע"י צוות הניהול של קריית החינוך וועדי ההורים. על מנת לממש את התוכניות בכל חטיבה, עלינו להתגייס כקהילה וליצור "פול חינוך", בנוסף לתקצוב משרד החינוך. "פול החינוך" מורכב מכספי קרנות, מועצה והורים.

השתתפות ההורים ביצירת "פול החינוך" היא משמעותית והכרחית, מאחר וללא השתתפות ההורים, לא יתקבלו כספים מהמועצה ומהקרנות אליהן אנו פונים.

אנא שתפו עמנו פעולה, על מנת שנצליח לממש את התוכניות שנבנו ובכדי שנוכל לבנות מערכת חינוך טובה ואיכותית לטובת הילד הפרטי של כל אחד מאיתנו.

התשלום עבור כל תלמיד הינו: 1500 ₪ לשנת לימודים (בביה"ס היסודי התשלום מכיל בתוכו את קרן קרב). את טופס ההתחייבות יש להחזיר עד: 10.6.12 לפקס: 08-6592259

מצ"ב פירוט התוכניות כפי שנבנו לכל אחת מהחטיבות, בברכה,

ועד הורים יסודי, ועד הורים תיכון,
צוותי ההוראה, צוות הניהול של קריית החינוך

התוכנית	פירוט התוכנית	מטרות
התוכנית לגיל הרך		
תוכנית מעברים - "בדרך לבית הספר"	כ- 25 מפגשים במהלך השנה לילדי גני חובה. התוכנית תחל אחרי החגים ותסתיים בסוף מאי. התוכנית משלבת תחומי העשרה משמעותיים בגיל הרך ומתקיימת במתנ"ס, ביה"ס ובבוסתן.	עבור ילדי הגנים- חשיפה לבית הספר באופן טבעי. עבור ילדי כיתות ה'- בניית אחריות אישית ובית ספרית.
ספרית פיג'מה	התוכנית מיועדת לילדי גני חובה בשיתוף הספרייה האזורית. כל ילד יקבל כ-9 ספרים במהלך השנה להעשרת הספרייה הביתית.	התוכנית שייכת לפרויקט לאומי לעידוד הקריאה, לטיפוח השפה ולחינוך לערכים בגני הילדים.
מצעד הספרים	תכנית לגני משרד החינוך.	עידוד הקריאה והעשרת השפה.
השתלמות גננות	3 ימי עיון מחוץ לערבה, השתלמות זו מהווה מפגש שיא להשתלמות שנתית שלומדות הגננות.	העשרה ופיתוח מקצועי.
תוכנית הרחבה להורים	3 מפגשים במהלך השנה בנושאים התפתחותיים.	הרחבת עולם הידע של ההורים בתחומי הגיל הרך.

התוכנית	פירוט התוכנית	מטרות
התוכנית לביה"ס היסודי		
בוסתן	כל כיתה, לשעה שבועית עפ"י תוכנית מדעים, עבודה פרטנית בהתאם לצורך.	חיבור לסביבת החיים והטבע.
פיצול כיתות א, ב לשלוש כיתות בכל שכבה	לאפשר למידה מיטבית בכיתות קטנות.	יחס אישי לכל ילד ולמידה מיטבית.
תומכי למידה	מוסיקה, משחקי חשיבה, אמנות, שירה, דרמה, תנועה, שחמט, מחשבים.	הכלת הצרכים השונים של התלמידים.
שיעורי אנגלית	פיצול כיתות ה ו- לשתי קבוצות בכל כיתה התחלת לימוד אנגלית- בכיתות א, ב, ג.	מתן דגש על תחום האנגלית מגיל צעיר ופיצולי קבוצות למידה.
תגבור במתמטיקה	תגבור הוראה בקבוצות קטנות לתלמידים תת משיגים/ מצוינים (בנוסף לשעות פרטניות).	פיצולי קבוצות למידה, על מנת לאפשר למידה מיטבית.
"מדברים מדבר"	תוכנית ייחודית שתלווה את כל הכיתות ותעניק ייחודיות לבית הספר.	חיזוק הקשר של הילדים לסביבת החיים שלנו.
שעות סיוע לכיתות ג ולכיתות מורכבות	השלמת שעות סיוע לכיתות גדולות ומורכבות, כשכמות התלמידים אינה מצדיקה פיצולי כיתות.	מתן מענה שיקל על ההוראה והלמידה ויהפוך את הלמידה למיטבית.
מחוננים/ מצוינים	תוכנית לתלמידים מאותרים.	מתן מענה לתלמידים מצוינים שאין אפשרות להסיעם מחוץ לתחומי המועצה.
מחשבים לצוותי הוראה	הטמעת עבודה עם מחשבים בהתאמה למאה ה-21.	תמיכה במורים ברכישת מיומנויות הוראה חדשניות.
התוכנית לביה"ס התיכון		
שיפור איכות הלמידה	פיצולי כיתות.	יחס אישי לכל ילד ולמידה מיטבית.
תוכנית הלימודים	שימור כל ההרחבות.	התאמה למגוון הצרכים והיכולות של התלמידים.
לומדים מחדש (Yes I can)	תוכנית תלת שנתית- לתלמידים בעלי לקויות למידה, למורים, להורים. ליווי מקצועי להנהלת ביה"ס.	השקעה עכשווית- לטיפול יכולות התלמיד והשקעה עתידית- לטיפול ידע לצוותי ההוראה.
חקר ותהליכי חשיבה	העמקת לימודי המדעים בשכבות ז' ח'.	פיתוח דור העתיד.
תגבור וחיזוק הידע	סיוע בהכנת ש.ב. לתלמידי חט"ב.	פיתוח כישורי למידה.
הוראה לא פרונטלית	סדנאות מרוכזות בתחומים מובילים לכל שכבה, סיום בפרויקט אישי/ קבוצתי. סיוע לימודיים לתלמידי החטיבה עליונה.	הוראה חווייתית.
תוכנית מעברים	פעילויות משותפות לתלמידי כיתות ו' עם תלמידי כיתות ז ומפגשי הכרות עם מערך ביה"ס התיכון.	חשיפה והכרות עם מסגרת חט"ב.
תיבת נגינה	פיתוח יצירתיות וחדשנות מוסיקלית.	ייחודיות לבית הספר.

מחלקת חינוך - המשך

הגיל הרך

קשרי גומלין עם אוסטרליה

בקיץ האחרון גילי פינר ואני, שהינו משך חודש באוסטרליה במסגרת חילופי מורים של שותפות בין הערבה לקהילה היהודית במלבורן.

בזמן שהייתנו ביקרנו בבית הספר ביאליק - שם עבדנו עם ילדי גן וכיתות נמוכות - ערכנו פעילויות והצגנו מצגות על הערבה וישראל. נחשפנו לדרכי לימוד ייחודים, והכרנו קהילה יהודית חמה ומגובשת. היה סיור מוצלח ולנו, חוויה מרתקת.

שכנו לארץ בתחושת רצון רב לשמור על קשר בינינו ובין בית הספר והקהילה היהודית עם פתיחת שנת הלימודים,

אני משתדלת לשמור על קשר עם בית הספר והקהילה. בחודש ספטמבר נערכה שיחת סקייפ בין ילדי הגן וכיתה א' לבין ילדי כיתה ב' מבית הספר ביאליק. שרנו יחד שירי חג וברכנו לשנה טובה. כאן יש להכניס את התמונות מהסקייפ.

ילדי גן תמר בספיר כתבו וצירו ברכות אותן שלחנו לכיתות הגן ובית הספר.

בחודש נובמבר, במסגרת "global day", התבקשו השותפויות השונות בעולם להכין פעילויות בנושא ברכה ותודה. אנחנו צילמנו קבלת שבת שנערכה בגן עם ילדי הגן ומשפחותיהם. בתקופת חג החנוכה שלנו, מסתיימת שנת הלימודים ומתחילה חופשת הקיץ באוסטרליה. ברכנו את בית הספר והקהילה בברכת חג שמח וחופשה נעימה. שמירה על קשר עם בית הספר



והקהילה - חשובה ונכונה בעינינו ואנו שמחים לקיים אותן.

חווה שונר • גנת בגן תמר, ספיר

חוק חינוך חנים מגילאי שלוש

בעקבות הודעת ראש הממשלה על חוק חינוך חנים מגילאי שלוש לכל ילדי ישראל משנת הלימודים תשע"ג, נערכו התאמות ועבודה מואצת על מנת להחיל את החוק גם אצלנו.

משמעות החוק היא כי גילאי 3-4 זכאים משנת הלימודים תשע"ג למימון מלא של משרד החינוך. המשמעות המיידית היא, כמובן, בנייה חדשה או התאמה של מבנים קיימים, גיוס גננות למשרד החינוך לעבודה בגנים הללו. תהליך החלת חוק החינוך כחובה יארך כ-3 שנים. מדובר בחוק חינוך חנים שאינו חובה, כלומר, לפי החלטת היישוב ניתן להשאיר את הילדים בגילאים 3-4 בגן פרטי. בעקבות ההחלטה נערכנו בשלושה מישורים:

- תקנים - בחצבה, צוקים ופארן אושרו תקני גן נוספים, כך שבישובים אלה יש שני תקני גן של משרד החינוך, הדבר מתבטא בתקצוב כפול, בגננות המתקצבות על ידי משרד החינוך ופיקוח של המשרד.
- מבנים - בחצבה, צוקים ופארן אושרה בנייה חדשה המתקצבת על ידי משרד החינוך. בכל היישובים התכניות יצאו לדרך וקיבלו את אישור משרד החינוך לתכנון ולביצוע.
- גיוס גננות - קלטנו גננות חדשות למערכת ובשיתוף פעולה של המועצה עם מכללת לוינסקי נפתחה תכנית הכשרה לגננות באילת.

לימודי חינוך הגיל הרך במכללת לוינסקי באילת

בעקבות החלטת הממשלה על החלת

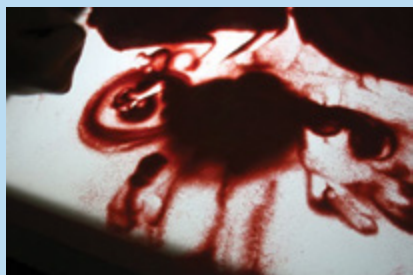
מחלקת חינוך - המשך

הכנת סביבונים - באמצעות צבעים זוהרים קרטון וקיסמים סדנאות תחושה והתנסות. **שולחן האור** עליו בעזרת חול צבעוני וציורי אצבעות על השולחן ניתן היה ליצור דמויות ולשחק עם האור והחושך.

חדר חושך - בחדר זה היתה מוזיקת רקע והילדים שיחקו שם בסביבונים זוהרים ופנסים צבעוניים.

חדר עם הקרנת שקופיות צבעוניות על התקרה - חדר זה היה חדר ההפתעה הילדים שעד הרגע האחרון לא ידעו מה יש שם וכשנכנסו לחדר החושך ההפתעה היתה נהדרת המוזיקה האווירה והסביבונים הזוהרים הפתיעו וריתקו את הילדים. מסיבת חנוכה הסתיימה בארוחת בוקר חגיגית שההורים הכינו בעקבות רשימת בקשות של הילדים. כל ילד עם המאכל האהוב עליו. המסיבה היתה שונה ומעניינת הילדים פעלו בתחנות השונות עברו מתחנה לתחנה התעכבו במקומות שיותר ריתקו אותם. גם ההורים נהנו וציירו בשולחן האור, סובבו סביבונים ונהנו להציג את ההצגה מאחורי המסך.

תודה רבה לצוות שלי שעזר והכין מסיבה למופת.



מרב עמית, רכזת הגיל הרך בערבה. מרב היתה שותפה מלאה ופעילה מתחילת התהליך, לרבות שלב בניית התכנית, מיונים, ראיונות וכל מה שקשור להנעת התכנית קדימה ולה התודה.

יש לראות ביוזמה מבורכת זאת המשך ישיר ובלתי נפרד מהובלת מערכת הגנים הפרטיים והתמקצעותם, לדרך המלך!!

המדריכה הפדגוגית, גתית ורסנו, מגיעה לגני הערבה מתל אביב לתצפיות והדרכה פדגוגית של הסטודנטיות אחת לשלושה שבועות. אני מאחלת לכל הסטודנטיות מהערבה שנת לימודים פורייה והצלחה בדרכם המאתגרת והחדשה.

מרב עמית • רכזת הגיל הרך
merava@arava.co.il

מסיבת חנוכה גן סלעית פארן

מסיבת חנוכה חגיגית וקצת אחרת חגגנו בגן סביב נושא האור

בשבועיים לפני החג. בגן עסקנו רבות בנושא החזק מול החלש וכן החושך והאור, השמחה לאחר טיהור בית המקדש. ערכנו תערוכת חנוכיות מבתי הילדים ושאלנו מהו האור ואיזה אור נמצא בכל אחד מאיתנו. המסיבה החלה בהדלקת נרות מסורתית בחנוכיות שמן ושרנו שירי חג עם ילדי והורי הגן. את תוכן המסיבה חילקנו לסדנאות מאתגרות ומרתקות. סדנאות הכנה ויצירה שכללו:

הכנת לביבות - בפינה זו חיכו לילדים תפוחי אדמה מקולפים ומתוכן להכנת לביבות אותו הם היו צריכים לתרגם ולהכין את הלביבות לפי המתכון. הכנת הדמויות לסיפור - מר קרש ומר מערוך, הילדים הכינו את הדמויות והמחיזו את הסיפור על ידי הקרנת הדמויות באמצעות מקרן על הקיר הלבן.

חינוך חינוך גם לגילאי 3 נוצרה מצוקה משמעותית בכל הארץ ובערבה בפרט לגיוס כח אדם נוסף לגנים אלו. משרד החינוך יצא בגיוס אינטנסיבי של גננות ובנה תכנית לימודים מתאימה להכשרת גננות בעלות נסיון רב שנים בגנים הפרטיים ולהסמכתן.

במסגרת מאמצי גיוס הגננות פנו לגננות המגזר הפרטי לשילובם במסגרות משרד החינוך, הוצעו הטבות וחוזים אישיים, פתיחת מסלולי לימוד מואצים להכשרת גננות פרטיות וגננות העובדות במערכת הגנים שנים רבות. נוצר קשר עם מכללת לוינסקי באילת לגיוס גננות ולבניית תכנית לימודים מואצת בשלוחת המכללה באילת.

תכנית הלימודים שנכנתה בשני שלבים, תכשיר את הגננות הפרטיות לתעודת הוראה בגיל הרך ולאחר מכן לתואר ראשון.

הקשר עם מכללת לוינסקי הוביל את מקבלי ההחלטות שם לעבודה משותפת ובניית תכנית לימודים המתאימה גם לצרכי הערבה. מנהלת המכללה והמדריכה הפדגוגית הגיעו לערבה ליום ראיונות והכרות המסגרות החינוכיות, למדו את הצרכים השונים וניסו לתת פתרונות הולמים שיתאימו לקבוצת הסטודנטיות מהערבה. התכנית נבנתה בשיתוף מלא והתחשבות מלאה עם קשיים רבים. התכנית יצאה לדרך בתחילת שנת הלימודים.

מורן בן דוד, רכזת גנים מושב חצבה וסטודנטית שנה א' בתכנית לגננות פרטיות מספרת "התכנית מתפרשת על פני שלוש שנים שיכילו את כל מערכי הלימוד והפדגוגיה המתבקשים בלימודים אקדמיים, שבסופם יצאו הגננות שבאמתחתן תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה. במשך שנים רבות נעשו נסיונות לשלב גננות פרטיות בערבה בלימודים מהסוג הזה, תוך מחשבה כי על כל הצוותים העוסקים בחינוך להיות מקצועיים ובעלי הכשרה. ראוי לציין כי הרעיון קדם עור וגידים בעזרתה, בתיווכה ובהתעקשותה של

בי"ס יסודי

דבר המנהלת

בסוף הקיץ עברנו לערבה, משפחתי ואני, מקיבוץ ניר עוז, והתיישבנו בביתנו החדש בספיר. את תחילת דרכי במערכת החינוך התחלתי בארגנטינה כמורה בבתי ספר יהודיים, בכיתות יסודי, תיכון, אולפנים ומכוני נוער. עם עליתי ארצה, לימדתי בבתי ספר יסודיים בארץ במועצה האזורית 'אשכול'. כמו כן, בשנים האחרונות ניהלתי מערכת חינוך קיבוצית שהייתה מורכבת מילדי הגיל הרך ומילדי החינוך הכלתי פורמאלי בגילאי בית ספר.

בשנה זו התחלתי את דרכי החדשה והמאתגרת בניהול בית הספר היסודי "שיטים", המונה השנה 382 תלמידים. כאשת חינוך וכמנהלת, אני רואה בעבודה החינוכית שליחות וייעוד. אני מאמינה שכל תלמיד הוא אחד ויחיד וכמנהלת בית הספר אעשה למען קידום התרבות והאקלים הבית ספרי למציאת המיוחד והייחודי בכל תלמיד ותלמידה, על מנת לתת מענה למיצוי הפוטנציאל הטמון בכל תלמיד.

בחזונו - בית הספר הוא **בית לכלל הלומדים בו**, בית שנותן אהבה, חום, תמיכה ועזרה בכל התחומים. מקום בו הילדים מרגישים פיסית ורגשית מוגנים והם שותפים אמיתיים בעשייה. בית הספר הוא בית אשר בו אקלים חברתי מיטבי, שמאפשר פיתוח כישורים אישיים אצל הלומדים תוך שאיפה למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בכל תחומי ההתפתחות. אני מאמינה בגישה המשלבת בין בית הספר לקהילה ובטוחה ששיתוף פעולה משמעותי ימנף ויקדם את הישגי התלמידים.

כמו כן, אני רואה חשיבות בלמידה

עצרא יקר.

בשנים שבהן כיהנתי כראש מועצה זכינו מצידך לשגור קצונה ולא עם אה והסדר לבא לצי ב"ס ב"סו בהקצאת משאבים בנצחיות רבה ומעין הבנה שלקצרה בחינוך הינה חיונה עבור יצינו ועבור האזור כולו וכן השקעת בצומח.

אין זה מובן מאין וחוסר זה ראוי להערכה רבה. אין ספק שנעמ'י שנה חלבה על שכמותך כשכמה את שנה "אנשים טובים באמצע הצדק".

אנו מודים לך על השנים הללו ומאחלים לך הצלחה וסניח בעשייה שלך בעג'י. אנו מברכים אותך אי"ל בלוא, בהיכנסך לתפקיד ומקווים שגמלישך את צרכי של עצרא בעשייה למען מערך החינוך. בהצלחה בצדק וחצלחה.

הנהלת בי"ס יסודי 'שיטים'

ג. פיתוח הצוות החינוכי - ביזור התפקידים ומתן סמכויות.
ד. הערכה ומשוב כתרבות בית ספרית להעצמה ופיתוח של הצוות החינוכי והתלמידים.

מאחלת לכולם המשך עשייה מהנה ומשמעותית.

חנה אידסס • מנהלת בית הספר

מוסיקה טובת עולם

רכבת מוסיקה - תוכנית מוסיקה שנתית המלקטת יצירות קלאסיות ועממיות ממגוון ארצות בעולם

מסעם של תלמידי כיתות ב' ברכבת מוסיקה החל באיטליה היפה שם פגשנו את אנטוניו ויואלדי ואת המוסיקה שלו ביצירה "סתיו" מתוך עונות השנה. בכל שיעור אנחנו נחשפים לחלק נפלא וחדש בעולם, לומדים להכיר את המלחין מאותה המדינה ואת היצירה שלו ופועלים בעקבות המוסיקה. אנחנו חוקרים ומגלים את המוסיקה

תוך חוויה, בהצבת רף גבוה בלמידה המאפשרת פיתוח כישורים והרחבת אופקים, תוך בניית דימוי של מסוגלות בקרב הלומדים.

חזון בית ספרי

בית הספר שייך למחוז דרום ופועל לפיתוח תרבות של הצלחה וליצירת אקלים בית ספרי המאופיין בדרך ארץ, כבוד, סובלנות ורגישות לזולת תוך סביבה לימודית אסטטית ונעימה. הנחת היסוד מתבססת על האמונה שהילד סקרן מטבעו, חברותי ושואף להשתלב בחברה, שואף למימוש עצמי תוך פיתוח יכולתיו וכישוריו. בית הספר מאמין כי בכל אחד טמונה היכולת להצליח ולהגיע להישגים בכל תחום שבחר. אמונה זו מלווה את העשייה החינוכית בבית הספר ושאיפתו למצוינות. אנו שואפים ל-

א. קידום הישגים לימודיים, אישיים וחברתיים של כל תלמיד תוך התחשבות בשונות הקיימת בין הלומדים.

ב. פיתוח אקלים חברתי- ערכי ויצירת קשרי גומלין עם הקהילה.

מחלקת חינוך – המשך

שמקדים לאירוע כדי לסמן לאורך המסלול את תחנות העצירה של הילדים בדרך לטקס. לסמן את תוואי הדרך בה יצעדו בני ישראל הצעירים, תלמידי כיתה ב' בבית הספר "שיטים" בערבה.

כמהלך מסע החלוץ שלנו, ההורים והמורים, סימנו תחנות עצירה בהם הילדים יצרו, ישתו, יאכלו, ישטפו את עצמם וגם ילכשו בגד מיוחד שהוכן לאירוע עם זר ענפי זית.

המדבר, החצר האחורית שלנו, ולב ההוויה התרבותית שאנו חיים לצידה בהרמוניה הדדית ומשגשגת אהבה, מדהים ועוצמתי אבל לכל כיוון שלא הסתכלתי ראיתי את אותו ההוד, את אותו הדבר. השבילים הוכילו לתחנות שינהלו ההורים המתנדבים באירוע ואני, החיפאית עירונית שבתוכי, לא האמנתי שאי פעם אמצא בתוך המדבר הגדול עם אלפי עצי השיטה המרהיבים שבו, דווקא את העץ שתוכנן להיות "העץ שלי" ולידו תחנת ההיטהרות של הילדים.

את העץ סימנו לי בסרט סגול מתנפנף ואני ידעתי, שאי שם, בתוך המדבר העצום הזה ישנו עץ אחד, שהוא שלי.

חורבות, אוח מדברי, שרקקים, נשרים, צבאים, מחילות ועקבות. היה נפלא! אחרי חג החנוכה נתחיל סבב נוסף של טיולים שממשיכים את הלמידה והחוויה בשטח.

תודה לכל הילדים המדהימים שנעים כל כך לשוטט איתם. ששואלים שאלות נהדרות ושיש בהם חדווה וסקרנות. תודה למחנכות על שיתוף הפעולה, העזרה והפרגון. תודה להורים שמלווים אותנו בטיולים. תודה רבה לעדי רפפורט ולעודד קינן. ניפגש בשבילי המדבר.

גמר להב-ביגור

טקס מתן ספר החומש כיתות ב'

סימון של עץ מסע מקדים

שלהי הקיץ במואה הותירו מדבר מרהיב ביופיו עמוס מרחבים עצומים של שקט שניתן לראות ולחוות בשעה סבירה של בוקר בלי להתעלף מחום. יצאנו, שיירה של הורים מתנדבי ועד הכיתה והצוות החינוכי, למסע החלוץ

מכיוונים שונים - את המקצבים המסתתרים בתוכה, כלי נגינה מוכרים ופחות מוכרים המשתתפים בה, ממציאים ריקודים, מלווים בעצמנו את היצירות ושומעים את הסיפורים המיוחדים שמאחורי הצלילים.

מאיה גרוסמן

מדברים מדבר

השנה נפלה בחלקי הזכות הגדולה לטייל עם תלמידי בית הספר היסודי לנחלים היפייים שמאחורי היישובים שלנו.

יצאנו למדבר וראינו מה עולל השיטפון של הסתיו לצמחי המדבר. איך בסתיו רואים בערבה ציפורים יפיוות בדרכן לאפריקה, איך מרגישים כשדורכים על משטח אבני צור שנח על אדמת חרסית, איך זה לקפוץ על אבנים עגלגלות שמשוכצות בחול אדום והתפלשנו בחווארים שמאחורי מושב עידן. ניסינו להבין למה תחנות הריח של הצבי נמצאות בקרבת עצי השיטה ולמה השיטים מאפשרות כל כך הרבה חיים בסביבתן.

תלמידי כיתות ג' טיילו בנחל כרכשת במסגרת פרויקט אמץ שיטה. בשיתוף עם עדי רפפורט.

עם כיתות ד' יצאנו לנחל גידרון יחד עם עודד קינן ופגשנו את הזנבנים ועוד הרבה בעלי כנף נהדרים.

כיתות ו' טיילו בחווארים שמאחורי מושב עידן בהדרכת ילדי מושב עידן שהיו מדריכים נפלאים!

כיתות א' - ב' טיילו בנחל שחק מהצוקים האדומים ועד למצפור שיזף ולמדו להכיר צמחי מדבר, לזהות אבנים במדבר ולשיר שיר יפה.

כיתות ה' טיילו בכרכשת ובקרוכ נחבר את תכנית הטיולים שלהם לקרקע, סביבה וחקלאות במטרה לחבר בין תכנית הטיולים לתוכנית המדעית אותה הם לומדים ב- מו"פ.

שרנו, צעדנו בגשם ובשרב, התענגנו על הנופים, ראינו ינשוף עצים, כוס



אותו מסע היה בשבילי, אלה מחיפה, חוויה ראשונית.

אני רגילה לטקסים בחצר אספלט של בית הספר או באולם הספורט עוד מימי בית הספר שלי, ופה אנחנו לוקחים את הילדים מרחק נסיעה של עשר דקות מספיר לתוך החוויה המדברית ראשונית הממחישה באופן מושלם אבסולוטי את מתן התורה בהר סיני כאילו היינו שם אלפי שנים לפני כן.

חזרתי הביתה ממסע החלוץ המקדים מזיעה, מותשת ומלאת סיפוק שה"סידורים" של יום ישישי שלי זה משהו שאנשים נוסעים מרחק של מאות קילומטרים רק כדי לראות פעם פעמיים בשנה או בכלל בחיים...

היום, היום הזה ממש...

יום טקס קבלת התורה היה יום שטוף שמש, יום של חסד, אחרי הקיץ הלוהט, מזג האוויר של אוקטובר ליטף אותנו ופינק את הילדים ביום מושלם מבחינת מזג האוויר.

מה שהם לא ידעו כשהם שמו את החטיפים בתיק ואת הכובע והשתייה, בחרו בנעליים נוחות לכבישה באדמה והעלאת ענני אבק שיפזרו הרבה שמחה וצחוק על האדמה הרוויה באושר וקול

צחוק של ילדים, שהם יוצאים למסע גילוי מדברי, שכל המילים הכתובות בספר יצאו לחבק אותם במציאות וילוו אותם בדרך הארוכה לעוגות השוקולד (שבסוף) לא לסתם עוד יום טיול כמו שאמרנו להם, הטקס השנה היה בסימן הפתעה.

יצאו האוטובוסים הצהובים מבית הספר לכיוון מואה, ויצאו ההורים העליזים ברכבי השטח שלהם להתפזר בתחנות, ויצאנו אבא שלו ואני, מלווים בקבוצת הורים מהישוב שלי, ספיר, לחפש את הסרט הסגול שחיכה לי על עץ השיטה שהיה, ליום אחד לפחות, לגמרי שלי.

ולמרות שעברתי שוב את המסלול בזמני הפנוי שבוע לפני כן, שמחתי לגלות שאני מסוגלת למצוא עץ עם סרט סגול, והפתעתי את עצמי שממש זכרתי את המסלול של המסע, דווקא ביום עצמו כמוכן שהוא אבד.

ברור שזו הייתה כלי האלופה, שלבסוף כיוונה אותנו לעץ השיטה האבוד שהיה התחנה "שלנו" התחנה האחרונה לפני הטקס, תחנת "היטהרות" שבה בני ישראל הצעירים מטהרים את עצמם לפני קבלת ספר התורה, חיכו להם ג'ריקנים מלאים במים לשטוף את הפנים האדומות הסמוקות והמתרגשות,



וחיכו להם התלבושות שהכנו במיוחד עם זרי עצי הזית על הראש, כל התיקים והכובעים נאספו בתחנה והילדים, שכל המסע הזה היה הפתעה ענקית עבורם, עוד יותר הופתעו בכל תחנה ותחנה לגלות את ההורים והצוות החינוכי מחכה כל התחת לצלייה הענקית המסוכך על השתייה ועשרות עוגות השוקולד וכל זה בשיתוף פעולה מדהים של ההורים בכל המושבים, כל ההפקה הענקית הייתה כולה "שלנו".

זה היה טקס מרגש הרבה מעבר למה שמרגש בטקסים של בית הספר.

כל טקס מהווה נקודת ציון לבגרות של הילד שלנו, התינוק שהפך לפעוט שהפך לילד בוגר בכיתה ב' בטקס שמחבר אותו לשורשים הקדמוניים של יהדותו והישראליות שלו.

זה היה חשוב שספר התורה יינתן כמעמד מיוחד ושוכה לב באופן בלתי נשכח, בתוך עוד חוויה מעצבת אישיות. כי אלה אנחנו ומשם התחילה בעצם התקומה וההיסטוריה של העם היהודי, ספר החוקים הראשון שבסיסו המוסרי מלווה אותנו כבר אלפי שנים.

והם עמדו שם, סמוקים, ונרגשים בלי מעט ציניות, תמימים ואהובים, נשאו פניהם אל ראש ההר ממנו ירדו משה ואהרון לקול נגינה וקולות נפץ ועשן, הם היו שמחים. שמחים באמת.

ואני הרגשתי איך הציניות מתמוססת ממני והלאה, התרגשתי לראות את היראה בה כל ילד קיבל באופן אישי את הספר "שלנו" מהמורה, ההתמסרות והנתינה של המבוגרים לדור הבא.

וזה הרגיש שם טוב, זה הרגיש נכון, מאות קילומטרים מטקסי מתן תורה בכתי הספר ברחבי הארץ באולם הספורט, הרגשנו שלנו, כאן בערבה, יש משהו "אחר" כי הוא שלנו ובאהבה שלנו לילדים עשינו אותו אחר.

תודה לצוות החינוכי שככת כיתה ב' בבית הספר "שיטים".

תודה להורים על היוזמה ההיענות וההיערכות והנתינה מעל ומעבר כי כל הטקס הזה נעשה בהפקה של ההורים.

מחלקת חינוך – המשך

רבים וביניהם המו"פ החקלאי על עובדיו הרבים והמסורים שעזרו לנו רבות בהכנות לשתילות ומלווים אותנו במשך כל השנה, תודות רבות מגיעות לאילון גדיאל, מנהל המו"פ ויוכל ברזילי, מנהל תחנת יאיר. חברת 'גניגר' תרמו פלסטיק ורשתות, חברת 'חישתיל' ציידו אותנו בשתילים, 'זרעים גדרה' בזרעים, 'ביו-בי' עוזרים לנו לשמור על הדברה ביולוגית ויונתן כנעני דואג שהדבורים יאבקו עבורנו את הפרחים, שי פיטשון מוודא שמערכת המים והדשן תפעל כמו שצריך ומשפחת גונן מחצבה שתרמו ווים להדליה וידיים עובדות וכל נשכח את שותפות 2000 שכבר שנים רבות תומכת בבוסתן. רשימה מפורטת של התורמים תופיע בדוכנו ביום הפתוח. תודות רבות לכל המתגייסים והעוזרים.

תוצרים חקלאיים נציג בגאווה רבה לצד התוצרים הפדגוגיים ביום הפתוח ואנו מקווים לראות בדוכנו את קהילת תושבי הערבה.

צוות הבוסתן:
דבי רבינס, עינת מררי, רן מעוז



נתן בצלאל.
2. שם הקורס: "Our World" (קורס אנגלית) מורה מנחה: אילנה גנאה.
3. קורס חברתי ערכי - חני בלוי, יועצת בית הספר
בית הספר חרת על דגלו את נושא טיפוח הצטיינות ומצוינות- מתן מענה לשונות בין התלמידים תוך זימון האפשרות לממש את כישוריהם ויכולותיהם השונים בתחומים מגוונים. תכנית זו היא דרך נוספת, שתאפשר לנו לתת מענה פדגוגי וחברתי לתלמידים מצטיינים- להעשירם ולעניינם. נשאף בתכנית זו לעודד את התלמידים לא רק לצרוך ידע, אלא ליצור ידע חדש ולשתף בו את האחרים.
אנו רואים בתכנית זו תחילתה של דרך חדשה, המעודדת תרבות בית ספרית ומטפחת מצוינות והצטיינות של תלמידים ומורים כאחד.

מיכל אגר
רכזת תוכנית אמירים

בוסתן שיטים

בוסתן 'שיטים' עובד בימים אלו במרץ לקראת היום הפתוח במו"פ ערבה, שם יוצגו תוצרי היזמות של ילדי כיתות ו'.

בבוסתן שיטים עובדים ולומדים כל תלמידי בית הספר היסודי. חלק מתוכניות הלימודים יוצגו בביתן הבוסתן ביום הפתוח במו"פ. תלמידי כיתות ו' עובדים מזה מספר חודשים על הכנת תוכנית עסקית במסגרת שיעורי המדעים בהדרכת גאולה רימון ובליווי המסור של רועי פטריק. במסגרת התוכנית, יזמו הילדים הכנת תוצרים למכירה תוך בדיקת התכנות שיווקית, עלויות ייצור, הכנסה צפויה ועוד. בבוסתן עובדים הילדים על הכנת המוצרים, אריזתם, והכנתם למכירה ביום הפתוח.

השנה, התברך הבוסתן בשנה חקלאית מוצלחת במיוחד תודות לעזרה הרבה שקבלנו הן מהקהילה והן מתורמים

ההרגשה שעשיתם את זה מהמקום המיוחד הזה בלב, בשמחה, כי גם אנחנו, עמוק בפנים, הילדים האלה.

אלה ארד
אמא מתרגשת

"הצטיינות ומצוינות- הלכה למעשה"

בית ספרנו, נבחר על ידי משרד החינוך, לקחת חלק בתכנית "אמירים", תכנית חדשה וייחודית לטיפוח תלמידים מצטיינים ולפיתוח תרבות מצוינות בבית הספר.

מטרות התכנית
• להעמיד בפני התלמידים המצטיינים אתגרים ומשימות המאפשרים ליכולותיהם הגבוהות ולנטייתיהם האישיות, לבוא לידי ביטוי.
• להכשירם לצורך מידע חדש באופן יעיל וביקורתי.
• לחזק מיומנויות שתאפשרנה לתלמידים להתמיד במשימות, להיות מחויבים למטלות ולהעז להיות פורצי דרך ומובילים.
• התכנית תונחנה על ידי מורים מצוות בית הספר, שעוברים השתלמות והדרכה מטעם האגף להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים, וכן מקבלים הדרכה ממדריכה בתוכנית, מטעם משרד החינוך.
בית ספרנו בחר להתמקד בנושאים הבאים:

כיתות ג'

1. שם הקורס: "כתיבה יצירתית" מורה מנחה: אורנה טל.
2. שם הקורס: "דרך ארץ עיר" מורה מנחה: שושי אליהו.
3. קורס חברתי ערכי - חני בלוי, יועצת בית הספר

כיתות ד'

1. שם הקורס: "הציפורים הנודדות אינן יודעות גבולות" מורה מנחה: עפרה

בי"ס תיכון

סיוורים לימודיים במסגרת לימודי מדעים

הלימודים במגמות מדעים כוללים סיוורים לימודיים חווייתיים ומעשירים. לאחרונה יצאו תלמידי החטיבה העליונה לסיוורים אלו ונהנו מהתנסויות שונות. הסיוורים הלימודיים מתקיימים הודות לתמיכה הקהילתית ולשותפות 2000. תלמידי שכבת י"א במגמות המדעים השונות השתתפו בסיוור במפעלי ים המלח, שכלל הסבר מקיף על הקמת התעשייה ופעילות עכשווית של המפעלים. התלמידים התנסו באיסוף דגימות בכריחת אידוי והכירו תוצרים היוצאים מהמפעלים. תלמידי כימיה, פיזיקה, ביולוגיה וגיאוגרפיה יצאו לסיוור לימודי שכלל גם התנסות במעבדה. במהלכו תלמידי ביולוגיה השתתפו בפעילות החוקרת את התאים בכלל ואת תאי הגזע בפרט ונחשפו לשימושים שונים בתאי הגזע. בנוסף, תלמידי מגמות מדעים הדריכו פעילות "חנוכה מדעית", שבה השתתפו תלמידים מחטיבת הביניים. התלמידים הבוגרים העבירו פעילויות מדעיות ונתנו הסברים לתופעות שונות מבחינה מדעית.

כל הכבוד לתלמידי י"א-י"ב!

אורלי פלוטקין • מורה למדעים



אלצרא

לני למעלה משנת ארבע מאות שנה, אלצרא היא הספר התיכון, מערכת הלימודי המדעים והטבע, המכונה "החניון" הניו ברזיל. מערכת זו היא סגורה וקשה להשיג, אך משלה קנינו ואמנו, שבא לידי ביטוי. לאורך כל הלימודים, אנחנו מנסים להשיג את המידע הנדרש, אבל זה לא תמיד קל. אנחנו מנסים להשיג את המידע הנדרש, אבל זה לא תמיד קל. אנחנו מנסים להשיג את המידע הנדרש, אבל זה לא תמיד קל.

ההצרכים והיציבות

צוות הראשון
מנהל תיכון "ליטיא"

עיתון קיר בית ספרי

במסגרת שיעורי לשון, עורכים תלמידי שכבת ח' עיתון קיר בית ספרי. העיתון כולל מדורים כמו: מדור ספורט, סקרים אקטואליים, קומיקס, מתכונים, ראינות עם מורים, מידע על החודש, חידות, שעשועונים ועוד...

בהצבעה דמוקרטית החליטו תלמידי השכבה על פורמט של עיתון קיר, על מנת לחסוך בנייר. העיתון מפורסם אחת לחודש ובנוסף לקראת חגים וימים מיוחדים. למשל: לקראת חנוכה כתבו התלמידים על הקשר בין האולימפיאדה לחג החנוכה, ראינו את "יהודה המכבי" על ימיו כתלמיד בית ספר, הציעו מתכונים ללביבות וסופגניות ואספו חידות טריוויה הקשורות לחנוכה. העיתון הוא פרי ידיהם של התלמידים, החל מאיסוף החומרים, הכתיבה,

העריכה וכלה בעיצוב העיתון. אנו מזמינים אתכם לבוא, לקרוא ולהנות מהעיתון!

איילת פלס • מורה ללשון

תיכון "שיטים בדרך לבית ספר ירוק"

הסביבה בה חיה הקהילה בערבה, הנה סביבה ייחודית ואנו בבית הספר "שיטים" מבקשים להגביר ולהעצים את הקשר שבין התלמיד וסביבתו. יתר על כן, אנו שואפים ליצור התנהלות בת קיימא בבית הספר ובמושבים שתטפח את הסביבה ואת קשרי החיברות בין חברי הקהילה וסביבת החיים בה הם חיים. אין ספק שהתנהלות רציפה ונכונה שתנוהל על ידי בית הספר תיצור נורמות התנהגותיות עתידיות נכונות במערכת היחסים בין האדם והסביבה ובין חברי הקהילה.

מחלקת חינוך – המשך



נייר טבעי לברכות שנה טובה. בעזרת בנות שכבת ח' למדנו לעשות שימוש חוזר כחולצות ישנות והפיכתן לתיקי בד.

צוות אנגלית הכין פעילות סביב הסרט The Lorax העוסק במנהיגות סביבתית. התלמידים צפו בסרט ולאחר מכן הכינו פוסטרים בנושא באנגלית (הפוסטרים הוכנו על גבי גיליונות מודפסים בצד אחד ולכנים בצד השני... שוב שימוש חוזר).

איילת חזיז הכינה והעבירה חידון העוסק בראש השנה ובתרבות הצריכה. בני גרעין עודד העבירו פעילות בנושא טביעת הרגל האקולוגית.

שכבת ט' בניצוחה של מימי התחילה בעבודה על הגינה בכניסה לבית הספר. האירוע תועד וצולם על ידי תלמידי מגמת תקשורת. כאן לא תמו הדברים במהלך השבועות שלאחר מכן המשכנו לדון בנושאים שעסקנו מהם בהפנינג במקצועות השונים ונמשיך לעסוק בהם במהלך השנה כולה. הפעילות התקיימה בתמיכה המשרד להגנת הסביבה, המנהל לחינוך התיישבותי והמועצה.

תושבי הערבה והורים אשר מעוניינים להיות שותפים לתוכנית מוזמנים ליצור קשר.

בית הספר כחלק "תוכנית השרים" בשיתוף הרשת הירוקה. מרכזת את ההשתלמות הגר הוגן מצוקים.

- פיתוח תוכנית לימודים רב תחומית, בהיקף של 30 שעות בנושא סביבה וקיימות בהנחיית הגר, על ידי צוות מוביל בית ספר.
- הרחבת מערך המחזור הבית ספרי-הקטנת כמויות הפסולת והגדלת הפרדת הפסולת.
- הגברת המודעות והשיתוף של הקהילה- פעולות משותפות של בית הספר והקהילה.
- שינוי פני בית הספר- התלמידים והקהילה יפעלו למען שינוי בני בית הספר בדגש קיימות.

בראש השנה קיימנו פעילות מיוחדת בנושא ששמה דגש על תרבות הצריכה.

רצינו להמשיך ולחשוף את התלמידים לנושא תרבות הצריכה ולתת להם להתנסות בחלופות לצריכה על ידי שימוש חוזר ומיחזור. בהזדמנות זו להתחיל בשיפור פני הכניסה לבית הספר, יצירת גינה ברוח מדברים במקום גינה "חד שנתית".

היום התחיל בפעילות עם פקח רשות שמורות הטבע, מורן והצפר שילה לשחרור של עוף דורס, חיוויאי הנחשים. לאחר מכן התלמידים עברו בין 6 תחנות, כל תחנה ערכה שיעור אחר. אצל רונן גולן שהגיע אלינו במיוחד, למדנו על ההיסטוריה של הנייר והכנו

כחמש שנים האחרונות בית הספר שותף לתוכנית שח"ק ירוק, שותפות חינוכית קהילתית בדגש סביבה וקיימות בשילוב הקהילה. במסגרת התוכנית אשר ממומנת על ידי המינהל לחינוך התיישבותי והמועצה, התלמידים היו שותפים להעלאת המודעות דרך סמינרים ייחודיים, ימי שיא (כדוגמת ראש השנה בדגש תרבות הצריכה) וכולל תרומה של תלמידי בית הספר לסביבה כחלק משיתוף הפעולה עם רשות הטבע והגנים בשמורות הערבה. שותפות עם אמצ' שיטה וקק"ל בית ספר שדה חצבה והחברה להגנת הטבע ועוד ועוד.

בשנת הלימודים תשע"ג נכנס בית הספר לתהליך "הסמכה לבית ספר ירוק" של המשרד להגנת הסביבה. בית הספר העמיד מספר יעדים אותם יקדם במהלך שנת הלימודים בשיתוף התלמידים, צוות המורים והקהילה:

- תרומה לסביבה- התלמידים ייתרמו לשמירה ולתחזוקה של שמורות בערבה.
- העלאת רמת המעורבות של התלמידים בתוכנית- הקמת מנהיגות ירוקה, פעילה ומובילה.
- העלאת המודעות לנושא תרבות הצריכה וקיימות, משבר המים ומשבר מגוון המינים- הוראת הנושא בכיתות, ממודעות לשינוי.
- העלאת רמת המעורבות והידע של המורים- השתלמות למורי

עדי קינן • 054-9599703
odedadi@gmail.com



מתנ"ס ערבה

אנו בלתי יאמרים של שנה אחרת חצלה 2013!! ואחרונה כבר חצי שנה של פעילות
 בחוכמה בכל המחלקות,
 רבים ומגוונים האזור יצא ומבוצעים לוקחים חלק פעיל בכל פעילות שלנו בחוגי
 המגורים: ספורט, אומנות, מחול, מוסיקה, בארועי גרוב, פעילות לילי, נוער,
 מבוצעים וט"ק.
 לקטנו על קצה המזלזל את מנוון הפעילות שהפק"מיה ע"ז היוס ואג הפוכניו של הק"מ
 בלקופה הפקובה.
 אנו מלמנים אגכס כבעבר לקחת חלק פעיל בכל הפעילות שלנו!

**נציגי קרי. מנהל
 וצוות מתנ"ס ערבה**

טלוויזיה קהילתית

הטלוויזיה הקהילתית תמשיך את פעילותה חרף קשיי התקציב

מימון הטלוויזיה הקהילתית נמצא בסכנה ממשית, הטלוויזיה הקהילתית עלולה להסגר בקרוב - ולהצטרף למעריבי, הארץ, ערוץ 10 ואמצעי תקשורת אחרים הנמצאים בקשיים. אם משרדי התקשורת והאוצר לא יתעשתו - לא נוכל לשדר יותר, אומרים המתנדבים.

לפעילות והמשך קיום העמותות. האגודה, בראשות יוחאי רוטנברג, נפגשה עם שר התקשורת עוד בחודש מאי 2012 ובפגישה הובטח להסדיר את נושא התמיכות לשנת 2012 ואת התקציב לשנים הבאות, אבל לא נעשה דבר. מאות מכתבים, בנושא זה, נשלחו לאוצר, התארגנו מחאות ברחבי הארץ. אפילו כאן, בצומת ספיר, קיימו הפגנת מחאה. לאחר המאבק הנ"ל מול הכנסת והשרים, ניתנה הבטחה להגדיל את התמיכה ל

פעילי הטלוויזיה קהילתית ערבה, לוקחים חלק במאבק הארצי למען החזרת התמיכות לעמותות הטלוויזיה הקהילתית ברחבי הארץ. במהלך השנים האחרונות נחלק התקציב הממשלתי ל-100 עמותות, אשר הגישו בקשה לתמיכה. התקציב עמד על 3 מיליון ש"ח (1.5 מיליון ממשרד התקשורת וגם 1.5 מיליון מקופת האוצר). השנה, בניגוד לשנים הקודמות, קופת שר התקשורת לעניין עומדת רק על כ-750,000 ש"ח, מחצית מהסכום. זהו סכום שלא מספיק

למרות שך, ההבטחות להשלמת התקציב ממשרד האוצר לא מומשו עד כה, ועל כן, אנחנו ממשיכים במאבק. תהיינה פניות לנשיאת מועצת העיתונות ולנשיא המדינה להתערב בפתרון המשבר, או פניה לבג"צ. עזרו לנו, לשמור על הטלוויזיה הקהילתית! חתמו על העצומה! הצטרפו אלינו במאבק! פרטים נוספים אצל פעילי הט"ק ביישובים, פני בן-דוד - רכזת טל"ק ובאתר האגודה לתקשורת קהילתית www.comtv.co.il



מתנ"ס ערבה - טל"ק

להיות שותפים ביצירה הנקראת "חיים בערבה". שמחים לתעד את חיי הקהילה שלנו, לצלם את המדבר, על כל יופיו, וללהפיק מגזינים שהם פרי החלום של כולנו יחד. ברוח השעה, גם לטל"ק יש פייסבוק ואתם מוזמנים להיות חברים שלנו.

פני בן דוד וצוות הטל"ק

arava-tv@arava.co.il

האולפן למחול ולתיאטרון

השנה, נפתחה באולפן קבוצת תיאטרון לכתות ו' ומעלה. מנחות: צופית לזראה ואביבה פז. ימי ב', ג', מ' 14:30 עד 16:30. מוזמנים להצטרף!

בטקס הזיכרון לרצח רבין שנערך בבית הספר, הופיעו תלמידות כתות ו'-ח' בריקוד לצלילי השיר "אבא" של אביתר בנאי. את הריקוד יצרו הבנות במסגרת שיעורי אימפרוביזציה באולפן למחול. השנה נוסף לאולפן המחול תחום חדש - פלמנקו צועני! סגנון זה מגיע ממשפחת פרוקה הצוענייה בספרד ומלמדת אותו אצלנו הילה בנקר, לשעבר רקדנית סולנית בלהקתה של סילביה דוראן ושותפה בהקמת להקת "רמנגאר". תלמידים בכל גיל! מוזמנים להצטרף לשיעורים. אין צורך ברקע במחול.

בחופשת החנוכה השתתפו תלמידות



גדול!- באמת). ואנחנו מתמידים לשלוח מגזין חדש, שמוקדן מדי חודש. במקביל, מגזיני הערבה זמינים גם באינטרנט באתר הערבה ובערוץ שלנו ביוטיוב (האינטרנט מעלה את אחוזי הצפייה). עם השנים, הצטברו בטל"ק, חומרים וצילומים רבים מאוד. לטובת הציבור, הכנו קטלוג אינטרנטי לכל החומר שצולם והופק בערבה. כל אחד יכול להיכנס, דרך הקישור ולאחר את הסרט הרצוי. במידת הצורך, ניתן לבקש מפני לצרוב את החומר בדיסק (תמורת תשלום סמלי).

נכון להיום, למעלה מ-1,500 קלטות מקוטלגות בקטלוג הסרטים של הטל"ק ועוד 250 שעות מאוחסנות בצורה דיגיטלית.

אחד משיאי הפעילות, עד כה, היה בסיקור צמוד של הטל"ק ובהפקת כתבות באופן מידי לשידור, בזמן "מחאת החקלאים" בשנת 2009. הפעילים שלנו, עזבו הכול והקדישו את כל זמנם לטובת המחאה: שלחנו לערוצי החדשות חומרים עדכניים מההפגנות, ששודרו במהדורות החדשות והפקנו כ-10 כתבות, שעלו לשידור ב-יבס ובאתר האינטרנט. מקווים, שבדרך זאת, תרמנו להפצת מסר המאבק לתושבי המדינה. שיא נוסף היה זכיית סרטו של עמי רותם "הצרעה החופרת". הסרט זכה במקום השני בתחרות סרטי הטל"ק של כל הזמנים.

נוסף על הפעילות שלנו, קמה לה מגמת התקשורת של ביה"ס התיכון שאף היא מביאה הרבה כבוד לערבה.

מעבר לפרויקטים הרבים שהתלמידים יוצרים במסגרת פעילות בית הספר, סרטם של תלמידי כיתה י' (יובל ארנון ויאיר גולומב) שנשלח לתחרות "אור ירוק" בנושא בטיחות בדרכים, עלה לשלב הגמר וזכה במקום השני. כל הכבוד להם!!!

במשך השנים מתקיימים קורסים להכשרת פעילים חדשים והשנה מתקיים קורס יחסית גדול בשיתוף האגודה הישראלית לתקשורת קהילתית. נשמח אם תצטרפו אלינו. אנחנו הננים

פעילי הטלוויזיה הקהילתית ערבה TV, מרים ארון, פנינה אושרוביץ, טלי אמיתי, מוטי ארנון, נועה ברנס, אהרון ברדה, מיקי גל, עופרי גלילי, חגי דהן, שאול דורי, יהודית הדס, מילכה וורוביץ, מלי חורש, תגית חן, גילה טל, דובי לחוביצר, תמר ליפשיץ, אמיר סויסה, יואב ערוסי, יוסי ערוסי, אביבה פז, עופר קויט, ראובת רבין, עמי רותם, יעלית רז, לאה שטוקלמן, יוסף שפירא.

מפגינים

ביום ראשון, 23/9/12 בשעה 10:00 בבוקר יצאו עשרה מתנדבים של הטלוויזיה הקהילתית לצומת ספיר להפגנת מחאה ולמאבק למניעת התמוטטות השידור הקהילתי. זאת בעקבות החלטת משרד התקשורת והאוצר על צמצום תקציבים.

הפעילים עמדו כשליפיהם פלסתר ולצידם חצובה עומדת ומיותמת החצובה, המזכירה נר זיכרון ועליה שלט "שקט, כאן לא מצלמים".

פני בן דוד, מנהלת טל"ק ערבה מזה 20 שנה אומרת "אנחנו מפיקים, עורכים ומשדרים אלפי תוכניות וכתבות בנושאי חברה, בריאות, חינוך, תרבות, מוזיקה. פעילים ומתנדבים רבים הם אנשי הגיל השלישי. אנחנו הקול של העם - אנחנו קול אותנטי, מקורי ומקומי ולצערי יש כאן ממש סכנה לדמוקרטיה, לחופש הביטוי ולשידור הציבורי בישראל". פני אף כתבה מכתב לשר התקשורת ח"כ משה כחלון.

תמונת מצב

טלוויזיה קהילתית ערבה גאה להציג: 14 שנים מבעד לעדשה

התחלנו לחלום ב-1998, מגזינים, פרי יצירתנו, החלו בשנת 1999.

את המגזינים הפצנו בתחילה באמצעות קלטות וידאו שהוקרנו בישובים, במערכת הכבלים ובערוצי זהב בשידור אזורי.

בהמשך, עם כניסת שידורי ה-יס, קבלנו משבצת שידור קבועה (כבוד



אולפן מחול, מח' ספורט

למשחקים. בואו לעודד ולתמוך בבני האזור.

כדורגל: השנה הצטרף אלינו דודו בלו ובי"ס הכדורגל שלו ובמגרשים בחצבה, פארן, ספיר ועין יהב משחקים הילדים מגן-חובה ועד חטיבת הביניים. כ-100 ילדים!! בהצלחה לדודו ויניב קירשנבאום.

טניס: מאמן הטניס שלנו ולדימיר פרטמן פרש לגימלאות לאחר עשרים וחמש שנה במגרשי הטניס שלנו בערבה. הרבה חניכים יש לולדימיר, חלקם אף הפכו את הטניס למקצוע. זה המקום להודות שוב לולדימיר ולאחל לו ולמשפחתו הרבה הצלחה. קלטנו מדריכים חדשים מאיילת בהנהלתו של גיל מויאל בהצלחה. במגרשי הטניס בערבה מתאמנים היום במסגרת זו כ-100 ילדים ומבוגרים.

התעמלות קרקע ומכשירים בהדרכת רחלי רז

שנת הפעילות בחוגי ההתעמלות החלה בספטמבר, הילדים חולקו ל-4 קבוצות על פי גיל ורמת התקדמות.

השנה פתחנו מסלול למתקדמים, עם שעות אימון נוספות והתמקצעות בתחום. המסלול מתאים למתעמלים

עיקר ההשקעה בבניית יסודות כדורסל וערכים ספורטיביים וכמוכן שאיפה למצוינות בספורט תוך שמירה על דגשים ערכיים. הקבוצה מעט "סובלת" מנחיתות בגובה ביחס לשאר קבוצות הליגה וזה המקום לצאת בקריאה נרגשת לאנשי הערבה- תשקיעו בגובה! **קבוצת הנערים-** כיתות ט'-י'. קבוצה זו כוללת 16 שחקנים מצוקים, צופר, ספיר ועין יהב. קבוצת הנערים משחקת אף היא בליגת הכדורסל של מחוז דרום, ומאזנה בליגה 5 ניצחונות ו-4 הפסדים. קבוצה זו משחקת כדורסל מאוד מהיר ומודרני. תושבי הערבה מוזמנים לבוא ולצפות במשחקים בימי ראשון בספיר. גם בקבוצת הנערים, המטרה היא הקניית ערכי ספורט ומצוינות **ומקבוצה זו יש לנו ייצוג נכבד בנבחרת ישראל עד גיל 16, תומר אלימלך מספיר.** עם עבודה יסודית אנו מקווים לשלוח עוד שחקנים לנבחרות ישראל ולהגיע להישגים ברמה אזורית וארצית.

כל אירוע ספורט ללא קהל הוא אירוע מעט חיוור, תמיכת אנשי האזור בקבוצות האזור חשובה לא רק מבחינת עידוד, אלא גם מבחינה של תרבות ספורט וגאווה אזורית. הכניסה לכל המשחקים היא חינם ויש הסעות

הקבוצה הבוגרת בשלושה ימי סדנאות מחול של עמותת אהב"י ועמותת הכוריאוגרפים במצפה רמון. בין הסדנאות למדו עם מורים ויוצרים נודעים מעולם המחול: ניב שיינפלד, יורם כרמי, דפי אלטבב, רונית זיו, רננה רז ועוד... היה קפוא בגוף אבל חמים ונעים בלב.

השנה לומדות תלמידות כתות ט'-י' לימודי מחול בהיקף של 3 יחידות לימוד, הודות לשיתוף פעולה בין האולפן למחול מתנ"ס ערבה לבית הספר התיכון.

במסגרת שיעורי תולדות המחול התבקשו התלמידות להציג באופן יצירתי ולא מסורתי את הנושא עליו רחיבו ב"שיעורי עמיתות".

אורנה א.מלכה • מנהלת האולפן למחול ולתיאטרון

מחלקת הספורט

מחלקת הספורט כוללת ענפי ספורט שונים ובהם ג'ודו, התעמלות קרקע, ריצה אתגרית, טניס, כדורגל, כדורסל וחדר כושר.

כדורסל, מאמנים: יוסי לין וינון ריאטי

קבוצות הכדורסל הייצוגיות של הפועל ערבה פועלות בשתי שכבות גיל.

קבוצת הילדים- מכיתות ו' ועד כיתות ח', כוללת 13 שחקנים מצוקים, צופר, ספיר עין יהב ועין חצבה. הקבוצה מתחרה בליגת הכדורסל של מחוז דרום ולאחר שמונה משחקים מאזן הקבוצה 4 ניצחונות ו-4 הפסדים. קבוצת הילדים היא חלק מתוכנית שאמורה בסיומה להביא מספר שחקנים רב מהערבה לרמות הגבוהות של הכדורסל הישראלי וכבר היום ניתן לראות בהשקעה הרבה של השחקנים ניצנים של מצויינות. הקבוצה משחקת באולם בספיר בימי חמישי, כולם מוזמנים לעודד ולצפות בשחקנים הצעירים. בשכבת הגיל הזו



מתנ"ס ערבה - מח' ספורט



מרוץ יוני בערבה

**המרוץ יתקיים בתאריך 22.2.13
במתכונת חדשה. אנו מעוניינים
להפוך את המרוץ למוביל בתחום
ולמצב אותו.** www.arava-race.co.il



מוזמנים לקחת חלק פעיל באורח חיים
בריא בכל פעילויות הספורט המוצעות.

יוסי לין • מנהל מחלקת הספורט

וכישוריו, תוך התחשבות רבה ביכולת האישית של הפרט.

קהל היעד הוא תלמידים ותלמידות
מכיתה ד' ומעלה וכמובן נשים וגברים
שמעוניינים לשפר את הכושר הגופני
על כל מרכיביו וגם להיות שותפים
למסגרת שכיף להשתייך אליה. סיבות
רבות למה כדאי להתאמן בחדר כושר
ובהן:

- עוזר בירידה במשקל, (במיוחד ירידה
בשומן).
- עוזר לך לנהל את עצמך יותר טוב
תחת לחץ.
- משפר את הזיכרון לטווח קצר
בגילאים מבוגרים.
- עוזר לשמור על לחץ דם נמוך.
- חוסך בהוצאות רפואיות.
- מחזק את הרצון והיכולת להתמודד
עם תלאות היום.
- משפר את איכות השינה.
- משפר את הביצוע הרצון והסיפוק
בחיי המין.
- משפר את מצב הרוח.

שרכשו מיומנויות בסיסיות והם שולטים
בהן. חלוקה זו למסלולים יוצרת
קבוצות יותר הומוגניות, ומאפשרת
לילדים להתקדם בצורה המתאימה
להם ומגבירה את תחושת ההישג.
בחוגים שמים דגש על הישגיות ושיפור
כושר גופני : חיזוק שרירים, גמישות,
שיווי משקל, קואורדינציה ויציבה נכונה.
ביטחון עצמי, אחריות, משמעת, וכן
קישורים חברתיים.

במסגרת אירועי החנוכיאה, קיימנו
שיעורים פתוחים, כמות המשתתפים
היתה רבה, הילדים הפגינו ביצועים
יפים ומרשימים, כל הכבוד !!!
שנת הפעילות מגיעה לשיאה במופע
סיום חגיגי, בו מפגינים הילדים את
הישגיהם בליווי מוסיקה ומכשירים.

חדר כושר, מדריך גלעד אשור

**חדר הכושר פועל שלושה ימים בשבוע
ומספק מענה לכל מי שמעוניין לעסוק
בפעילות גופנית. צוות המדריכים
מקדמים כל אחד בהתאם ליכולתו**



נוער ערבה

מחלקת הנוער

מה היה עד עכשיו? מתחילת השנה כבר הספקנו הרבה ועוד המשימות רבות עד לסיימה של שנת פעילות זו!!

אנו בצוות נוער ערבה שמחים להיות שותפים במעך החינוך הבלתי פורמלי של דור העתיד בערבה!!

- קליטת צוות בוגר - גרעין ומד"כים.
- סמינר פתיחת שנה צוותי הדרכה - צוותי ההדרכה של כלל היישובים הגיעו לנאות קדומים שם עברו סדנאות מנהיגות והובלת קבוצה, דילמות כמדריכים והכנה לתכני חודש הארגון - הנושא הראשון בשנה בו מתארגנות הקבוצות לקראת שנת ההדרכה החדשה.
- חודש ארגון ביישובים.
- חגי מעלות מושביים - מרשימים כתמיד, ילדי כל מושב, מדריכיו ופעיליו יצאו לשטח לחגוג את תחילתה של שנת ההדרכה. הרבה שמיים מוארים היו שם!
- חג מעלות איזורי - בפעם הראשונה

- הצפויה לנו במהלך השנה עם מכינת ערבה. הערב מיועד לחניכי י"א - י"ב אשר הגיעו בנציגות יפה מכל המושבים. בערב התקיימו דיונים על פערים ומחלוקות בחברה הישראלית וכיצד משתקפים במוזיקה ישראלית של היום. המפגש הבא מתקיים בקרוב - והפעם יהיה בנושא בחירות!
- **יום הכנה לצה"ל בשיתוף עם בית הספר התיכון - התקיים עם תלמידי י"א ו"ב, צוות נוער בוגר וצוות בית הספר. יום זה היה מורכב מתחנות כושר קרבי הדורשות עבודת צוות, חוסן פיזי ומנטלי, וכלל התלמידים ביצעו אותם ועודדו אחד את השני. לאחר מכן עברו החניכים לאולם הספורט שם היו ממוקמים דוכנים רבים של החיילות והתפקידים השונים, ואת היום סיימו בפאנל שרובו היה מגדרי - לבנים ולבנות. יצאנו עם הרבה טעם של עוד..**
 - השתלמות יחיד בקבוצה אזורית - וחודש יחיד בקבוצה ביישובים. הנושא השני בשנת ההדרכה בו מתחילים להתמקד במקום הפרט מול קבוצתו במעגלים מתרחבים

- בערבה התקיים חג מעלות איזורי אליו הגיעו כ- 300 חניכים בכל היישובים. החג היה בנושא "מסביב לעולם", והיה מיועד לילדי כיתות ד'ח', בהובלת המדריכים שלהם, כשאת הארגון והמעטפת הובילו גרעין עודד ותלמידי התיכון, יחד עם שכבת הטרומ"פים.
- מפעל יוסי יפה בצפון - שכבות ט-י"ב יצאו בחול המועד סוכות לעבוד בפיתוח ושיקום יערות ונחלים באזור הגליל העליון והמערבי, וכן לטייל באזור. זהו המפעל ה- 35 לזכרו של יוסי יפה, שהיה מזכ"ל תנועת בני המושבים ונהרג כשעלה על מוקש בשירותו במילואים. השנה הייתה נציגות מכובדת של בני הנוער שלנו - 40 חניכים!
 - כנס י-י"א בנושא דמוקרטיה - כנס ארצי שעוסק בשאלות על גבולות הדמוקרטיה ואנחנו כאזרחים במדינה דמוקרטית. כ- 16 חניכים מכיתה י' ייצגו את הערבה.
 - ערב גיל תיכון בשיתוף עם מכינת ערבה - ערב בנושא היכרות ומוזיקה התניע את הפעילות המשותפת



מתנ"ס ערבה - נוער ערבה



פעילויות חנוכה ביישובים - מירוצי לפיד, מסיבות, תחנות והפעלות, עם נרות, אש, חנוכיות ומה לא ראינו פה.. אפילו טיולים היו לכבוד החג!

ומה הולך להיות:

- השתלמות מדריכים בנושא סובלנות בבאר טוביה
- סמינר י"ב בעין עירון
- מערך בנושא ערך העבודה והסבלנות לשכבת ט' בשיתוף עם עבודה עברית
- ערב גיל תיכון בשיתוף עם המכינה בנושא בחירות 2014
- מסע מציאות ישראלית עם שכבת ט'
- חודשים סובלנות וחוף וטבע ביישובים
- טיול פסח איזורי לכיתות ד'-ו' בהרי אילת - בהובלת מדריכי ופעילי הערבה!
- טיול פסח לכיתות ז'-ח' מחוזי באזור המכתש הגדול
- כנושא שמטרתו הייתה לחשוף את בני הנוער לכלל האפשרויות הקיימות והכוונה אל התחומים המתאימים להם.
- טיול חנוכה מזרח הרמון - טיול ארצי לכיתות ט'-י"ב, חניכינו יצאו (יחד עם בני נוער מכל הארץ) ממכתש רמון, ובמשך ארבעה ימים טיילו עד להגעתם לספיר. את הלילה העבירו בחממות שכנו בעצמם, סחבו על הגב את הציוד לכל היום, ובכלל היוו את חוד החנית של מחוז הדרום!
- כנס ניצנה ערבה - מסע אופניים לשכבת י"ב בשיתוף עם התק"מ (תנועת קיבוצים מושבים). התקיים מירוחם לנאות הכיכר על אופניים, אנחנו הצטרפנו לקבוצה בתנועת בני המושבים, כשחניכינו נחשפו במהלך המסע לשנות השירות השונות, לשירות משמעותי בצה"ל ועוד לסיפורים חוויות בחברה הישראלית

עד לחברה הישראלית - ע"פ גילאי הקבוצות כמוכן. את החודש מתחילה השתלמות למדריכים בהם מקבלים כלים להעברת התכנים ולהתמודדות בקבוצה.

- כנסי ט' צוברים תאוצה - כנס ט' מולטימדיה באילת! חניכי כיתה ט' חיפשו את המטמון באילת אבל לא בדרך הרגילה.. אלא דרך הטלפון! כל קבוצה קיבלה משימות בצורת הודעות טקסט ובכל פעם שביצעה אותם היתה צריכה לצלם את המשימה, ורק אז קיבלה משימה נוספת. את המרוץ סיימו, עיפים אך מרוצים, בקניון הקרח, שם חלק מהחניכים הפגינו את יכולות ההחלקה שלהם.
- כנס שנות שירות לשכבת י"ב אזורית - המוטיבציות הגבוהות שיש לנוער בערבה ליציאה לשנות שירות ומכינות, הובילו אותנו לארגון ערב



השבוע פורסמה כתבה ב-y.net חדשות המפרטת את נתוני אחוזי הגיוס במועצות האזוריות. נתוני המועצה שלנו לא מפורסמים בשל מיעוט מספרי של בני הנוער המתגייסים בכל שנה. לפי נתוני הגיוס המוצגים בפנינו בכל שנה על ידי נציגי צה"ל אנו ממשיכים ועומדים בראש סולם המועצות האזוריות ומחזיקים בנתוני גיוס גבוהים ביותר בקרב בנים ובנות. ישר כוח!

אביב יפה • רכזת נוער
rakaz-noar@arava.co.il

המשתתפים חולקו ל-6 קבוצות ובמהלך היום עברו סבב של תחנות מאתגרות, שבהן נדרשו התלמידים לגייס כוחות וכישורים רבים: שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה, כושר גופני, עזרה הדדית, מנהיגות, חשיבה יוצרת, התגברות על מכשולים ועוד.

השתתפות התלמידים, שיתוף הפעולה עם המכינה והאווירה הנהדרת שיצרו כל משתתפי היום זיכו אותנו בחוויה אדירה.

חיילי הערבה - גאווה רבה
אחוזי גיוס לצה"ל, גבוהים ביותר
בקרב חיילי המועצה האזורית

יום הכנה לצה"ל

שיתוף פעולה מוצלח מתקיים כבר מספר שנים בין מחלקת הנוער וביה"ס תיכון במספר תחומים, המוצלח בניהם הינו יום הכנה לצה"ל! מתאר גלעד אשור, רכז פעילות הכנה לצה"ל בבית ספר התיכון

ב-11 בנובמבר קיימנו, בפעם השנייה, יום הכנה לשרות בצה"ל. ביום זה השתתפו תלמידי י"א וי"ב ותלמידי המכינה והוא בוצע בשיתוף פעולה עם מחלקת הנוער במתנס"ס.





מתנ"ס ערבה - לימוד ערבה

תרבות, אומנות ומה שביניהם

כנס לימוד ערבה - עולם הרוח והיהדות מתחדש באמצע המדבר

כששומעים את המילים "לימוד" ויהדות - מיד עולות אסוציאציות של לימוד בבתי הכנסת ובישיבות ולא כך הוא הדבר... ארגון "לימוד" העולמי קיים כבר קרוב ל-30 שנה ולמרות הזיקה ליהדות ולא"י הוא החל לפעול דווקא באנגליה ועם השנים התפשט למדינות נוספות בעולם.

הצילום הקשבה למילים המסתרות מאחורי הצלילים. זוהי רק דוגמה קטנה מתוך מגוון ההרצאות... בין המשתתפים ב"לימוד ערבה" בולטים גם תלמידי מכינת הערבה בהובלתו של אבישי ברמן, המנחים את החברותא ברוח נלהבת ובהצלחה רבה. מתגובותיהם של משתתפים שונים במהלך השנים עולה כי "בעקבות האוכל בא התיאבון" בבחינת "הצצתי ונפגעתי" או "כאתי רק בגלל מרצה זה או אחר ונשכיתי בקסמו של הכנס, רמת ההרצאות הייתה גבוהה והבחירה הייתה קשה".

אנו מצפים כי בשנה זו נזכה שוב לארח בכנס משתתפים רבים מכל חלקי הארץ, שיהיו מיומנים של פסטיבל לימוד חווייתי בצד טיול באזור, הופעת אומן אורח - שולי רנד בהופעה "נקודה טוב", וקבלת שבת מוסיקאלית ויוצאת דופן עם "בית תפילה ישראלי". כנס לימוד ערבה יתקיים ב-14-15 בפברואר בספיר, ערבה תיכונה.

אלמנט נוסף ומרכזי בכנס הוא "החברותא", אותו מושג ביהדות המבוסס על ניסיון בן אלפי שנות לימוד בבתי מדרש. אלו הם מפגשים קבוצתיים בהם דנים ומנתחים טקסטים מעולם הערכים היהודי תוך תמיכה ופרשנויות של טקסטים נוספים.

הנושא המרכזי של הכנס בשנה זו הוא "צדק" על כל היבטיו וההרצאות תעסוקנה בנושא דרך פרשנויות מזוויות שונות כמו מחשבת ישראל, לשון, שירה, משפטנות, אקטואליה ועוד.

ד"ר זהר רביב שם סימן שאלה בהרצאתו על "יהודית ודמוקרטיה" הישנה אפשרות כזו למדינת ישראל? פרופ' ארנון סופר ידבר על "הפסיפס האתני-דתי במזרח התיכון ותוצאותיו הגיאופוליטיות".

ד"ר אבינעם רוזנק קורא להרצאתו "מהי אהבה" - מפגש בין פילוסוף לאיש דת. רוביק רוזנטל ירצה על "הלקסיקון הישראלי" - איך אנחנו מדברים ומה זה אומר עלינו.

עו"ד אביגדור פלדמן ידבר על "היחסים הסימביוטיים בין עורך-הדין לעבריין" פרופ' אריאל פלדשטיין שואל בהרצאתו "מי אתה תיאודור הרצל?" ויעל קריא מגלה מה קורה "מאחורי

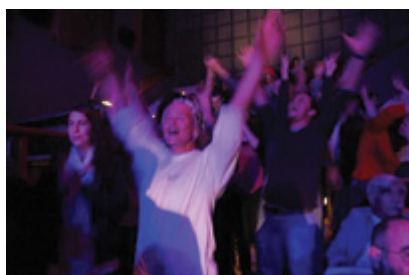
לימוד העולמי מקיים פעילויות בכל רחבי העולם, פעילויות המאפשרות למשתתפים בכל הגילאים לגלות ולהבין יהדות ומסורת ממגוון נקודות מבט והשקפות עולם.

הלימוד מאפשר התעמקות בארון הספרים היהודי לאו דווקא בהיבט דתי, אלא בהקשבה לתפיסות ודעות שונות. הרעיון ליצור קבוצת לימוד גם בערבה הגיע מקהילת יהודי אוסטרליה והוא מתקיים בערבה זו הפעם החמישית בתמיכת שותפות ערבה אוסטרליה של הסוכנות היהודית ומתנ"ס ערבה. צוות לימוד ערבה פועל בהתנדבות ברוח "לימוד העולמי" וכמוהו גם כל המרצים והמנחים.

כנס לימוד ערבה מאפשר שיח משותף של אנשים ממגזרים שונים מכל הארץ, ומפגש עם טובי המרצים במהלך יומיים באווירה מיוחדת בתוך נוף מדברי קסום. בהרצאות עולים שפע רעיונות, חיפוש משמעות וחומר רב למחשבה.

במהלך הכנס, יתקיים גם פאנל בנושא דת ופוליטיקה בו ייקחו חלק ד"ר אבינעם רוזנק, פרופ' אורית קמיר, ד"ר רות קלדרון ופרופ' פנחס שיפמן, את הפאנל ינחה הרב אלקנה שרלו.

שוש שירין וצוות מתנדבי לימוד ערבה
לפרטים: 08-6592260



כנס לימוד ערבה 2013

אירוע לימוד חזיתי!

הרצאות וסדנאות בנושאי יהדות על כל גווניה, חברה וארץ ישראל

את הכנס אשר יתקיים בסימן "צדק", יובילו מטובי המרצים:

אילנה דיין, רוביק רוזנטל, אביגדור פלדמן, רות קלדרון, רחל אליאור, ארנון סופר, זוהר רביב, אורית קמיר, פנחס שיפמן, ועוד רבים וטובים.

היישוב ספיר, הערבה התיכונה,
יום חמישי ושישי, ד' - ה' באדר התשע"ג,
14-15 בפברואר 2013

רישום 14:00
הרצאות פתיחה 14:30
מופע שולי רנד 21:30

* הנחות לקבוצות מאורגנות ולתושבי הערבה התיכונה.
* אפשרות לחבילות הכוללות לינה + כנס.



שולי רנד

בהופעה "נקודה טובה"

**באווירה ייחודית,
שרק הערבה יכולה להציע!**

יומיים של פסטיבל לימוד חוויתי
הכולל הרצאות, סדנאות, פאנלים,
לימוד בחברותא, מוסיקה וסיורי
מדבר מודרכים.

מרכז הזמנות | מתנ"ס ערבה | א'-ה' 09:00-13:00

08-659 2260

f לימוד ערבה

p2g.jewishagency.org/limmudarava



הסוכנות היהודית
לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL



שותפות ערבה אוסטרליה



פרויקט חילופי משלחות נוער

בחודש דצמבר האחרון התארחו בערבה שלוש משלחות נוער מבתי ספר שונים באוסטרליה, כ-45 בני נוער התארחו אצל תלמידי כיתות י' – י"א וחוו ביחד חוויה ייחודית המחברת אותם אל השורשים היהודיים המשותפים לשניהם.

במסגרת האירוח ביקרו ב"מכינת ערבה" וחוו פעילות משותפת בהנחייתו של הרב בנג'י גרובר, חברי המשלחות העבירו פעילויות בבתי הספר יסודי ותיכון, נטעו עצי שיטה במסגרת פרויקט "אמץ שיטה" וביוזמת נוער ערבה התקיים ערב פויקה המוני ב"נחל ערבה" שבחצבה. האירוח היה מוצלח מאוד, ובהמשכו אף נסעו נוער ערבה לחגוג את מסיבת הסילבסטר בהוד השרון ביחד עם חבריהם האוסטרליים. בהזדמנות זאת אנו רוצים להודות לכל המשפחות המארחות ומקווים להמשך קשר פורה בעתיד.

אימוץ תלמידים

שלושה בני נוער אוסטרלים מתארחים בערבה כעת לתקופה ממושכת (בין חודש לשלושה חודשים) במטרה להכיר לעומק את החיים בקהילת הערבה, לחזק

את הקשר למדינת ישראל ולשפר את העברית.

משפחות "מאמצות" פותחות את ביתן לתקופה זו ובכך מאפשרות לבני נוער אוסטרליים להרגיש תחושת שייכות ובית חם. תודה למשפחות שלו, עמית, חבלין, וכהן מעין ירב למשפחת רגב מצופר ולמשפחת גולומב מפארן. יישר כוח וכן ירבו.

נשמח לצרף לשורותינו מתנדבים חדשים שיש ברוחם ובכוחם לתרום, לחדש ולהוסיף רעיונות לפיתוח פרויקטים נוספים בתחום קשרי גומלין (בנוסף למשלחות נוער וחילופי מורים).

מוזמנים לפנות לשותפות ולהציע רעיונות.

פרויקטים לשנת 2013

לקראת תחילת השנה אנחנו גאים לשתף את קהילת הערבה בפרויקטים השונים בהם נתמוך ב-2013

פרויקטים בנושאי חינוך, קהילה ואומנות

תמיכה בקריית החינוך ובהם מימון מלא של פרויקט YES I CAN, סיוע במימון הבוסתן ועוד בסך \$40,000





החקלאים בערבה חיים חיי קומונה ומקיימים תוכנית לימודים בנושאי א"ג, ציונות ועוד התרחב השנה גם למושב חצבה וזוכה לתמיכת השותפות בסך של \$50,000.

תמיכה בחוקרים צעירים ובמו"פ המחקרי (עודד קינן, ד"ר שרית אשכנזי פוליבודה וד"ר גדעון וינטרס) זוכה לתמיכה של \$50,000.

מלבד זאת תחום קשרי הגומלין ממשיך להתפתח ואנו בוחנים הוצאת משלחת מבוגרים לאוסטרליה (על הפרק משלחת מדענים לחקלאים אומנים ואנו פתוחים לרעיונות) וכמובן משלחות הנוער וחילופי המורים.

תודה ושתיה שנה אזרחית מצוינת!

אורית כהן-אלקיים • שותפות ערבה
 oritelk@jafi.org • אוטרליה

את ההובלה של אזור הערבה, חייב האזור לקחת חלק בפיתוח, מסחר ויישום של טכנולוגיות מתקדמות בחקלאות.

תכנית החממות הישראלית המובלת על ידי משרד המדען הראשי ידועה כאחת מתכניות התמיכה במסחר הטובות בעולם. התכנית מאפשרת מסחר שיטתי של טכנולוגיות מתקדמות וחדשניות ע"י מתן סיוע כספי גדול מהמדינה יחד עם מסגרת והובלה של הנהלה מקצועית של חממה טכנולוגית.

מטרת פרויקט זה להקים חממה טכנולוגית בערבה אשר בסיוע ממשרד המדען הראשי תפעל כמרכז פיתוח ומסחר לטכנולוגיות בנושא חקלאות. חממה כזו תביא לידי מיצוי את הפוטנציאל האנושי הרחב הקיים בערבה ותשמור על ההובלה של האזור בכל נושאי החקלאות המודרנית והמדברית.

פרויקט עבודה עברית - בו עובדים חברה ישראלים אחרי צבא בשדות

תמיכה בפרויקט זהות יהודית במסגרת פעילויות הגיל השלישי בסך \$10,000 תמיכה בפרויקט אומנות בקהילה (תערוכות האומנים, סדנאות אומנות, סיורים, פורום האומנים ועוד) בסך \$30,000.

תמיכה בפרויקט לימוד ערבה שיתקיים ב-13.15-14 בסך \$25,000 כמו כן קידמנו באמצעות תוכנית "נקודה IL" בערוץ עשר ששודרה בתאריך 5.1 את הפרויקט ואסתר'קה פורת רואיינה לתוכנית זו.

קידום פרויקטים בנושא פיתוח אזורי תמיכה בפרויקט חממה טכנולוגית בעלות של \$15,000 - ישראל בכלל, והערבה בפרט הפכו לשם דבר בכל מה שקשור לחקלאות ובעיקר לחקלאות מדברית. אזור הערבה הינו מוקד ידע בנושא החקלאות ואף נפתח בו מרכז בינלאומי המרכז חקלאים מכל העולם ומביא אותם להדרכה מעשית.

חקלאות מודרנית מבוססת על טכנולוגיה מתקדמת, ועל מנת לשמר

עיקור חתולים

כשיתוף עם נציגים מהאזור. הצוות המיומן התמקם, יחד עם המרפאה הניידת, בבית ספר שדה חצבה (תרומתם לפרויקט), במתחם "שבילים במדבר" ובמתחם "יערת הדבש" בחצבה (תרומה של בעלי הצימרים לפרויקט), ומשם יצאו הלוכדים ליישובים. הצוות עבד סביב השעון, כל חתול שנתפס- נרשם בדיוק התיאור שלו, מאיזו חצר ומאיזה ישוב, והוא שוחרר לאחר סימונו (חיתוך הקצה של אוזן שמאל). הניתוחים בוצעו בקליניקה הניידת, שם גם קיבל חיסוני כלבת (במיומן המועצה האזורית) וטיפולים שונים להם הזדקקו, ולאחר מכן שוחררו חזרה לאותו מקום בו נלכדו. עד כה נתפסו 470 חתולים בערכה וזאת רק ההתחלה... עדיין ישנם עוד המון חתולים שטרם נלכדו, אבל זאת התחלה טובה ואם הפרויקט יתקיים פעם או פעמיים בשנה מעתה- האיזון ישוב.

גלי קליין • ספיר
Gali_Klein@yahoo.com

(דבר שאינו חוקי מתוקף החלטת בג"צ משנת 2004), החלו "מייבאים" חתולים לאחר תקופה, מאחר ונקלעו לצרות מפאת חוסר האיזון שנוצר. כל זה ועוד משאיר אותנו עם האלטרנטיבה היחידה: עיקור וסירוס. זהו האמצעי היחיד שהוכיח את עצמו. "פינוי" בכל צורתו השאיר חלל שאותו תפסו תמיד חתולים חדשים. ויש ערך מוסף, זוהי האלטרנטיבה ההומאנית ביותר.

מבצעי עיקור וסירוס מקובלים כיום במדינות המערב, ובמיוחד באוניברסיטאות, בתי חולים ומבנים ייצוגיים שבהם הרשות המקומית מעוניינת להציג חזות של קהילה מתקדמת והיגיינית שמצב בעלי החיים שחיים בקרבה, נראה שונה ממצב במדינות עולם שלישי.

החודש הצטרפה הערכה, כמוכן זה, לקדמה והחל כאן מבצע עיקור סירוס חתולים. העבודה התבצעה על ידי חברת "רסקיו" מנהרייה בראשותו של ד"ר משה סלמוביץ' יחד עם עוד 10 אנשי צוות וביניהם לוכדים ואסיסטנטים,

נראה שמאז ומעולם חיו חתולים בסמוך לבני האדם, מנהלים להם חיים עצמאיים למדי, אך עדיין נסמכים עלינו במזונם ובקורת גג.

ביות גזע חתולי הבר התחיל במצרים העתיקה. החתול המבוית, כשמו כן הוא, אינו בנוי להסתדר לבד בעולם זה, אלא בקרבת בני אדם.

עם השנים צמחו יחסי גומלין נאים בין האדם והחתול. האדם נתן אוכל, מחסה, וחלק מהרגישים שבינינו גם תשומת לב וטיפול רפואי, ואילו החתול חיסל מכרסמים, עקרבים ונחשים, מהווה חומת מגן בינינו לבנים.

מאחר והחתולים חיים כל כך בסמוך לנו יש חשיבות גדולה לבקרה על כמותם ולמצב בריאותם. חתולה יכולה להמליט שלוש פעמים בשנה, בעת ההיריון היא עצבנית, הזכרים גם הם אינם רגועים בעונת הייחום, ובנוסף יש את כל הגורים החדשים.. ולא לשכוח שזוהי חיה טריטוריאלית... ניתן להבין שכך לא יכולה להתקיים קהילה בריאה של חתולים.

מקומות ש"העלימו" חתולים משטחם



משחר ילדותי חשתי וידעתי שחייב להיות משהו מעבר למה שנראה לעין.

הדבר שמניע את היצירה, שהייתה כל כך מרכזית במשפחתנו. המקום שמדריך את ידו של אבי כשהוא חותך ומשייף את העץ עד שבוקע ממנו היופי, הקול הפנימי שמנחה את אמי בשעה שהיא כותבת תכנית לימודים חלופית לילד שמתקשה, ההשראה שמעוררת את אחי לכתוב מילים ומנגינות שנוגעות בלב אנשים זרים, אותה השראה המניעה את מכחוליהם של אחותי הגדולה ואחי הקטן בהופכם דף וצבעים ליצירה מופלאה, וההבנה המובנית בי את רגשותיהם של הסובבים אותי, בני המשפחה, החברים מהגן, הגנות...

להקשיב. וברגע שקט, בינינו לבין עצמנו, לתת לראש לנוח, לתת לרגש דרוור ולאפשר ללב לספר לנו את מה שאנחנו, בעצם, כבר יודעים מזמן.

בכל גיליון אגע בפן אחר בחיינו, בין אם בחיי היומיום ובין אם באירועים משמעותיים במהלך חיי כולנו, ואציע להביט בו במשקפיים מעט אחרות. להביט בו כבסיס לצמיחה, לנסות להרגיש אותו מהמקום של הלב (ולתת לראש קצת לנוח...), לדבר עליו בשפה קצת אחרת- שפת הרוח.



כרמל אגר - גליציאנו • מתקשרת ויועצת רוחנית, תושבת מושב חצבה
carmelz@gmail.com

התדרדרות המצב בריאותי ולפעמים אף בריפוי מחלה באופן שהרפואה אינה יודעת להסביר. אותה אמונה, אותה אופטימיות, אינן מחליפות את השימוש ברפואה המתקדמת, בתרופות או בנייתוחים, אלא משלימות ומחזקות את השפעת הטיפולים הרפואיים.

ואם חשיבה חיובית או אופטימיות בלבד יכולות להאיץ או להאט תהליכים פיזיולוגיים- האין זה אך הגיוני שיוכלו למנוע אותם?

באופן אישי, אני מאמינה כי חיינו אינם מסתכמים בזמן שחולף מיום לידתנו ועד יום מותנו. אני יודעת היום כי בעברו של כל אחד מאיתנו סיפורי חיים רבים, חיים שהחלו והסתיימו, אך עדיין טבועים בתת המודע שלנו, מטמיעים בנו דפוסי התנהגות, מופיעים בגופנו בצורת כאב, סימן או מחלה, משפיעים על ההתנהלות היומיומית שלנו כפי שמשפיעות חוויות ילדותנו, הנעימות והנעימות פחות.

בדומה לפסיכולוגיה, המבססת לא פעם את ריפוי נפש האדם תוך הבנה את התהליכים שעבר בילדותו, את ההתנהגויות שחקקו בו חוויות, חינוך או אורח חיים בעבר, כך אפשר לראות את נפשנו, את גופנו ואת חיינו תוך הבנה של הדברים שעברנו בעברנו הרחוק יותר, בחיים קודמים, ולשנות את מסלול חיינו לטובה.

לא, לא חייבים להאמין. צריך לפתוח מעט את הלב, להסכים

אני יודעת היום, כי אותה השראה, אותו קול פנימי קיים בכולנו. יש אנשים שיכולת ההקשבה שלהם מפותחת באופן טבעי יותר או פחות, אך היא קיימת בכולנו, ולכולנו היכולת ללמוד לפתח אותה.

מזה דורות שההיגיון, הלוגיקה, המדע, מקודשים ומורמים על נס כמאירי דרכנו, ככלי היחיד, אולי, לקבלת החלטות ולבחירת חיינו. המדע והלוגיקה הם נפלאים וחשובים. הם הביאו, ועודם מביאים, את האנושות לתבונות מופלאות, אך נדמה שלצדם לא נותר עוד מקום לאינסטינקט הטבעי שלנו לתקשר ולשוחח עם החלקים הרוחניים שבנו, עם האני העליון, היודע, ואפילו עם המדריכים הרוחניים שלנו. חינכו אותנו להתעלם מתחושות הבטן, מהאינטואיציה, לסרב לרגש, ולתת לראש להוביל אותנו בנתיבי החיים.

היום, יותר מאי פעם, נדמה שאנו מוכנים ללמוד ולהבין שהכלים של המדע והלוגיקה יכולים להתקיים בתוכנו בשלום לצד הרוח, לצד האינטואיציה, ולצד התקשור. הם משלימים אחד את השני, מבהירים ומכוונים.

אתן את אחת הדוגמאות המובהקות ביותר לדו-קיום בין הרוח למדע, וזהו תחום הרפואה. ידוע היום, והדבר אף נחקר ונבדק מדעית, כי אופטימיות, אמונה, ותהליכי חשיבה חיוביים הנלמדים ומאומצים ע"י חולים סופניים, מסייעים בהתמודדות עם כאב, בהאטת

אכילה רגשית (והקושי הבלתי נסבל של שינוי הצורה*)

אכילה רגשית ועיסוק יתר במשקל הגוף הולכים יד ביד. פעולת האכילה והדגש שהאדם שם לאוכל בחייו הם בעלי משמעות נפשית עמוקה. הפרעות אכילה כגון אנורקסיה, בולימיה או אכילה כפייתית הן נקודות הקצה של המושג אכילה רגשית. כמה מאיתנו אוכלים מתוך רעב נטו? האם אנחנו באמת מסוגלים לאכול רק את המזון שגופנו זקוק? במידה הנכונה? בקצב הנכון? בשילוב הנכון? בטעמים הנכונים? בזמנים נכונים? ואין זה שאיננו יודעים מה נכון לנו – בייחוד בעידן הנוכחי שהמידע על מה בריא ומה מזיק מגיע אלינו מכל עבר ומושמע חזר והשמע. ובכל זאת האוכל וסגנון האכילה שלנו מושפעים מזרמים תת הכרתיים רבים, ואם נקשיב להם היטב נגלה דרכם את סיפורנו הנפשי.

הפסיכותרפיה הגופנית רואה במבנה הגוף, בצורתו ובשלל תבניותיו המוטוריות וההבטיות את הפורמט הבסיסי של הנפש הלא מודעת. מערך שלם של תבניות גופניות מספר את סיפור הנפש ומוכן כמערך צורני (form) מלא אשר העצמי הפסיכולוגי מתארגן לתוכו בהתאם. כל שינוי של המערך הגופני והנפשי מזמין איתו מערך חדש של דפוסים רגשיים, חשיבתיים ומוטוריים והאדם מתבקש להתארגן אליו בהתאם. לכן השינוי הוא כה מורכב.

הטיפול בשרון התמקד בבהלה של שרון מפני השינוי. ניצב מולנו קונפליקט אדיר: מצד אחד סבלה שרון מעודף משקל שהקשה על תנועתה, הפריע לה להרגיש נחשקת, פגם ביכולתה להתחבר לעצמי הגופני שלה וגרם לה לפצל חלק ניכר מיכולותיה הרגשיות. מצד אחר

המודעים שלו יותר מאשר ההפך (הנחת יסוד שלא תמיד מצויה באמתחתם של תזונאים ודיאטנים).

כאשר שרון** הגיעה לפגישתנו הראשונה היא ציינה לפניי שהיא מעוניינת לרדת במשקל. אך בכל פעם שהיא השילה ולו קילוגרם אחד ממשקלה, מיד תקפו אותה התקפי חרדה בלי לדעת מדוע. עודף המשקל היה מטרד כבד עבור שרון והציב בפניה אתגרים כריאותיים, פסיכולוגיים ואסטטיים רבים, והיא הייתה נחושה לטפל בו. לעיתים קרובות אני שומע את תסכולם של המתמודדים, אשר אינם מצליחים להבין מדוע ירידה במשקל היא אתגר כה מורכב שלכאורה מדובר "רק" בשינוי הרגלי אכילה. בפסיכותרפיה גופנית יש ערוצים רבים לגישה אל מורכבות זו. כמאמר הנוכחי בחרתי להתייחס לפן הצורני של הירידה במשקל ולהשלכותיו.

בהשראת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של עולם הגוף-נפש הרייכיאני ועל פי הפסיכולוגיה הצורנית (formative psychology) שפיתח הפסיכותרפיסט הגופני האמריקאי, טען סטנלי קלמן, שגופנו הוא הבית הלא מודע של הנפש. כלומר כדי להבין את הגוף ואת יחסיו המורכבים עם הנפש עלינו לצאת מנקודת הנחה שקיים "לא מודע" באדם, שמשפיע לרוב על התהליכים





כאמור, לא די היה בזיהוי העובדה שאכילתה של שרון נובעת מדחפים רגשיים לא מסופקים, אלא גם בהתגייסותה לעבודה פנימית עמוקה. שרון טיפחה בתוכה יכולות חדשות לטובת עיבוד רגשותיה, את פעילותה הכוזבת של מערכת העיכול. עבודתה של שרון נמשכה שנים רבות, ולא מן הנמנע שאנשים רבים הסובלים מרעב רגשי יוותרו על מסע חתחתים זה הרבה קודם. אך שרון לא ויתרה. ברגעי המשבר שלה היא למדה שהרפיה וחולשה אין פירושו פרישה מהמסע אלא להיפך. דווקא ברגעי החולשה נכנה עולמה הרגשי והתעצב מחדש. היכולת לעבד את הכאב הרגשי בלי לחסלו באמצעות מזון (כמו הרעבה או הקאה במקרים פתולוגיים אחרים), היא אומנות שדורשת זמן, סבלנות וסביבה טיפולית תומכת, ובמסגרתה ניתן ללמוד שנפילה היא החלק המשלים של הליכה. בשינוי צורה מתבקש האדם ללמוד לעבוד עם עצמו ובמקביל גם להרפות, לימוד שהוא לעיתים בלתי נסבל.

*חלקים ממאמר זה פורסמו בטור של הכותב "קולו של הגוף" בירחון "חיים אחרים" בחודש ספטמבר 2012.
**שמה וסיפורה של שרון שונו לחלוטין כדי לשמור על הפרטיות.

רון לוי • פסיכותרפיסט גופני
ונטורופת, תושב צוקים
ronenl@arava.co.il
www.ronen-arava.co.il

פסיכוסומאטיות והפרעות אכילה. האדם יעדיף "התמוטטויות נורמותיות" שיכללו כאב או תפקוד גופני לקוי, עיסוק כפייתי בצורת הגוף ובמזון על פני מפגש עם חוויותיו הסובייקטיביות.

בולס טען שהקושי לטפל באישיות הנורמוטית כמו הקושי לטפל בהשמנה הוא להביא את האדם לחפש את נשמתו ולהמיר עוד דיאטה בהתמלאות פנימית. בעת טיפול המחפש את גרעין החוויה הסובייקטיבית של אדם עלולה להיות מאוימת האריזה החיצונית שבה מושקעת האנרגיה הנפשית, ועולה חרדה קיומית מפני קריסת העצמי. התקפי החרדה של שרון סיפרו בדיוק את זה.

על מנת לשנות צורה חיצונית נאלצנו שרון ואני לחצות תהומות רגשיים גדולים שמילאה בעבר בסקס מזדמן וכעת במזונות מזדמנים. הריקנות הנורמוטית שדיבר עליה בולס נהגה לתקוף את שנינו בטיפול, ונדרש מאמץ רב משנינו כדי להתרחק ממנה ולהבינה. מפרספקטיבות טיפוליות מגוונות. התקפי החרדה הפכו להפתעתנו מקור לחיות ולשמירה עצמית - בזכותם הבנו מתי שרון משנה צורה חיצונית לפני שמשנתה פנימיותה בהתאם. לאט לאט בנתה שרון מחוזות פנימיים של משמעות והחלה לצקת לתוכם עומק רגשי. שינוי צורה (transform) גופני-נפשי היה יכול להתחיל ולהתרחש באופן בטוח רק כאשר גרעין החוויה הסובייקטיבית שלה קיבל יותר תוקף ומלאות פנימית.

הביא כל שינוי קל שהתחיל בירידה במשקל להתקף חרדה של ממש. למרות רצונה לרזות ולמרות הצורך הפנימי לכך משהו לא מודע ומסתורי הפריע לשרון להגשים את מטרתה.

בפגישה אחת, כאשר ביקשתי משרון לדמיין את עצמה במשקל אידיאלי מול מראה ולספר לי מה היא רואה, המסתורין החל להתבהר. בעיני רוחה ראתה שרון בחורה חטובה ויפה שהבהילה אותה מאוד. הבהלה נבעה מהפחד לחזור להיות אטרקטיבית מבחינה מינית, והיא תיאלץ להתמודד עם סירוב להצעות ממחזרים. התמודדות זו עלולה לגרום לה לבגוד בבעלה וכך נחשפה הזוגיות הבעייתית שלה.

הסתבר ששרון הייתה בחורה מינית ופרובוקטיבית מאוד בעברה. שנים רבות נהגה לבלות בכרים ולסיים את הערב עם מחזר תורן, עד שהגיע השלב שביקשה להתמסד. שרון דחתה את הקץ עד לרגע האחרון וברגעי הפוריות האחרונים התחתנה ונכנסה להריון. עשר שנים לאחר מכן הגיעה אליי והיא סובלת מעודף משקל ומצויה במשבר רגשי הכולל העדר משמעות וריקנות פנימית כרונית. הפסיכואנליטיקאי האנגלי, כריסטופר בולס, כינה ריקנות זו "ריקנות נורמוטית". במצב זה החוויה הפנימית של האדם היא של איבוד המשמעות. בולס כינה אותו "אדם שלא נולד". אדם זה נוטה להתנתק מהסובייקטיביות שלו ועלול לסבול מפעילות כפייתית חסרת חיים ומהכחשות מסיביות. תהליך זה, טען בולס, עלול לגרום איתו הפרעות

