

# עיתון ערבות

עיתון המועצה האזורית הערבה התיכונה



גיליון מספר 29 כסלו תשס"ח נובמבר 2007

## חינוך עם חיוך

**אבי העורקים  
בלב הערבה**  
המועצה מקדמת תהליך  
קהילתי בספיד  
עמוד 3

**הנסאלים  
והתואר הנכסף**  
מתנאים במשתלמים  
עמוד 4

**חינוך זה בדם**  
הכל על החינוך  
בערבה, וכעיקר על  
השליחות  
עמוד 6-8



לכתבת השער

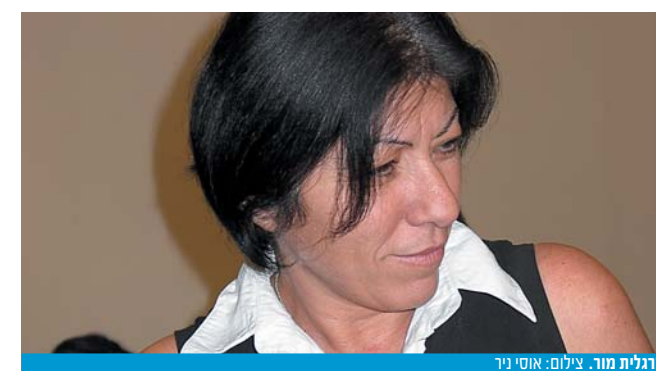


הכניסה לבית הספר. צילום: אוסי ניר

# שיזמים

בית הספר האזורי ערבה תיכונה

## פיה מפיק מרגליות



מרגלית מור. צילום: אוסי ניר

« היא עוסקת שנים בחינוך, בעבר ניהלה את חטיבת הביניים בכפר סילבר והקימה את בית הספר למדעים בשדרות. לערבה היא הגיעה לפני 8 שנים, לימדה בתיכון ספרות ונחשבה למורה ומחנכת פופולרית ואוהדת. בשלוש השנים האחרונות היא מנהלת את בית הספר היסודי בהצטיינות »

עם ההחלטה לאחד את שני בתי הספר תחת ניהול משותף, היה ברור לכולנו כי מרגלית מור, היא הבחירה הטבעית

לדבריה "בית הספר הנו הבית השני של התלמידים ולכן אנו מחוייבים ליצור עבורם עולם מעניין ותומך, בו יוכלו להדגיש חופשיים, מוגנים ובטוחים, בו יוכלו לצמוח ולהתפתח. סביבת לימודים תומכת חשובה לא פחות ממצויינות בלימודים. כל תלמיד הוא עולם ומלואו והוא זקוק למערכת וסביבה ממוינת שיאפשרו לו למצוא את עצמו. טובת התלמידים עומדת לנגד עינינו כל הזמן. בית הספר מוגדר כקהילתי וכזה עליו לפעול. צוות בית הספר שוקד על פעילויות שמטרתן השתלבות הילדים במערך הקהילתי. ביסודי כבר החלו בהטמעת תוכנית "מפתח הלב" ובתיכון אנו בתהליך יצירת שפה אחידה וברורה לכולנו, שמטרתה התנהלות על פי קוד ערכי מסויד. ברור: יריית הפתיחה הייתה בשבוע הערכים שהתקיים עם פתיחת השנה ובמהלכה צפויות פעילויות מסופות שמטרתן תרומה לקהילה.

כנן להיות נהנה בית הספר מתמיכה ומעורבות פעילה של הורים רבים ואני

משוכנעת שהקשר ימשך להיות צמוד, הדוק ופורח. יש מחוייבות עמוקה של ההורים ובמיוחד של ועדי ההורים לקידום החינוך, אנתנו ברי מזל ואני מודה להם על כך. רעיון שעלה לאחרונה על ידי ההורים עסק באיחוד ועדי ההורים משני בתי הספר ואני בהחלט חושבת שמדובר במהלך נכון. בחדשים האחרונים הסתייע בית הספר ביישוע ארגוני והכונה לצורך שיפור התנהלות והרגלי עבודה. ברצוני להודות לאילת ביגור ולחברת "המכון" על העזרה ובמובן לצוות המורים שנתמנו ועמדו במשימה בכבוד. אין לי ספק כי נמשך לשחק פעולה היטב. תודה מיוחדת ליד ימינו, שולה גרפונקל, אשר הוכרה לאחרונה מטעם משרד החינוך כסגנית מנהלת לבית הספר היסודי.

לסיכום, אני מזמינה הורים לפנות אלי בכל בעיה או שאלה. אני עומדת לרשותכם כל העת."



ערכים בבית הספר. צילום: אוסי ניר

### נתוני החינוך בערבה התיכונה

מס' ילדים	מס' עובדי הוראה	מס' גנים/יתומות	חינוך מיוחד
320	11	7	14
287	23	11	6
246	32	11	67
803	104	43	

### הידעת ?

- ביה"ס קטן, הישגים גדולים** - מנתוני תוצאות בחינות הבגרות בשנת הלימודים תשס"ז: 68% מהתלמידים הם בעלי תעודת בגרות מלאה. ב-20 מתוך 32 שאלונים, הממוצע הבית ספרי עולה על הממוצע הארצי.
- מעל מולם** - בוגרי בית הספר מתגייסים לצה"ל ולתפקידים נבחרים: תלפיות, קורסי טייס, סיירות ומודיעין. בית הספר אף מייצא את מספר הטייסים הגבוה ביותר בארץ ביחס לגודלו.
- כבוד להורים** - 90% מהורי התלמידים פעילים ושותפים בוועדות בית הספר. ועד ההורים פעיל, תומך ומשתף פעולה.
- לומדים את העבודה** - המגמה העיקרית בתיכון היא מדעי החיים והחקלאות.
- Number One** - כ-50% מכלל התלמידים לומדים לקראת 4-5 יחידות לימוד במתמטיקה ו-77% באנגלית.
- לא הולך ברגל** - נבחרת האתלטיקה של בית הספר זכתה באליפות מחוז דרום השתתפה באליפות הארצית. נבחרת מחצי השדה עלתה לגמר הארצי.

## חינוך עם תעודות

**מאפיינים מיוחדים לחינוך:**  
מערכת החינוך בגיל הרך מתנהלת בכל ישוב בנפרד. ריכוז הפעילות מנהל במתנ"ס תוך הפעלת תכנית העשרה לצוות הגננות.

- יתות הטרוגניות** - מחוננים ומתקשים בכיתה אחת. תשבות תוכניות ולמודיות חייבות להינתן לכל מגוון התלמידים.
- מערך טיפולי אזורי** - תחנה פסיכולוגית, ריפוי בעיסוק ומחלקת הוחה (שירותים חברתיים).
- מורים ומטפלים מוטסים** לערבה ממוכז הארץ (בעיקר בחינוך הבלתי פורמלי ובמרכז הטיפולי).
- הסעות לבית הספר** - נסיעה מישוב מרוחק כ-1/2 שעה לכל כיוון. מחוץ לאזור (העשרה) - יום שלם.
- מועדון הילד** - מופעל על ידי המועצה (מח' רווחה ומתנ"ס) עד השעה 16:00 בכל יום.
- איחוד הניהול** - החל משנת הלימודים תשס"ח אוחדו בתי הספר היסודי והעל יסודי לניהול משותף.

**חזון ותפיסה חינוכית ברמה מערכתית:**  
בית הספר משלב בין החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי על פני רצף גילאי ופועל לטיפוח בוגר משכיל בעל דיוק לערכים יהודיים, ישראלים-ציוניים ואוניברסאליים ובעל תחושת שייכות לערבה ומודעות לשמירת הטבע והסביבה.

- שילוב מיומנויות למידה וחקר** במערכת הלימודים.
- הגברת האחריות האישית** אצל הפרט בחברה.
- טיפוח באוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים** - העשרת תלמידים מוכשרים לצד ילדים עם קשיי למידה.
- טיפוח בוגר משכיל** בעל הישגים המאפשרים מובילות חברתית.
- פיתוח יכולת לימודית, מנהיגותית וחברתית** - כישורים בין אישיים, ערכים ותרומה לחברה.
- הגברת תחושת השייכות** לערבה תוך טיפוח הסביבה ומעורבות של תלמידים ומורים בבית הספר ובקהילת הערבה.
- פיתוח תרבות ארגונית** שאופיין בערכיות, הישגיות וחדשנות.





